แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
โดยบูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
(1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)



วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ความพอเพียง

"...ความพอเพียงนี้ ไม่ได้หมายความว่า ทุกครอบครัวจะต้อง
ผลิตอาหารของตัว จะต้องทอผ้าใส่เอง อย่างนั้นมันเกินไป
แต่ว่าในหมู่บ้านหรือในอำเภอ จะต้องมีความพอเพียงพอสมควร
บางสิ่งบางอย่างที่ผลิตได้มากกว่าความต้องการ ก็ขายได้
แต่ขายในที่ไม่ห่างไกลเท่าไหร่ ไม่ต้องเสียค่าขนส่งมากนัก
อย่างนี้ท่านนักเศรษฐกิจต่างๆ บอกว่าล้าสมัยจริง อาจจะล้าสมัย
คนอื่นเขาต้องมีเศรษฐกิจที่ต้องมีการแลกเปลี่ยน
เรียกว่าเป็นเศรษฐกิจการค้า ไม่ใช่เศรษฐกิจความพอเพียง
เลยรู้สึกว่าไม่หรูหรา
แต่เมืองไทยเป็นประเทศที่มีบุญอยู่ว่า ผลิตให้พอเพียงได้..."

พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
พระราชทานแก่นิสิตในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต
วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๐

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นแนวทางการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเพื่อสามารถควบคุมการใช้จ่ายในการบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการและเกิดประสิทธิผลสูงสุดตามวัตถุประสงค์วิทยาลัยสารพัดช่างตราดจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของแผนงานตามวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ ของวิทยาลัยและมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนดไว้ โดยผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานของสถานศึกษามีทิศทาง มีแบบแผน นำไปสู่การปฏิบัติงานจริง สามารถตรวจสอบและประเมินผลการ ปฏิบัติงานได้ตามกระบวนการ PDCA สามารถยืดหยุ่นเพื่อตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาของประเทศได้เป็นสำคัญ รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยสารพัดช่างตราดด้วยท้ายนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด จะได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาไปใช้เป็นแนวทางดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติราชการต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 สภาพปัจจุบัน	1
1.2 โครงสร้างการบริหาร	15
1.3 บุคลากร	16
1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	22
1.5 ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา	24
ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา	
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา	35
2.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา	36
2.3 การจัดสรรงบประมาณประจำปี	37
2.4 สรุปหน้างบ	38
2.5 รายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	50
ส่วนที่ 3	
ฝ่ายวิชาการ	53
โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	57
โครงการที่ 2 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษา	61
โครงการที่ 3 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับ สอจ ระดับภาค ระดับชาติ	65
โครงการที่ 4 โครงการสอนวิชาชีพระยะสั้น	69
โครงการที่ 5 โครงการเปิดบ้านวิชาการ	73
โครงการที่ 6 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา	76
โครงการที่ 7 โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)	79
โครงการที่ 8 โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบทางการศึกษา V-NET	83
โครงการที่ 9 โครงการการทดสอบวัดและประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียน	87
โครงการที่ 10 โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา	91
โครงการที่ 11 โครงการอบรมการเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล	95
โครงการที่ 12 โครงการปรับปรุงห้องเก็บอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน	98
โครงการที่ 13 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เงินรายได้สถานศึกษา	
โครงการที่ 14 โครงการขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตราฐานวิชาชีพ	101
โครงการที่ 15 โครงการรักการอ่าน	105
โครงการที่ 16 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการธุรกิจค้าปลีก	109
โครงการที่ 17 โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	113
โครงการที่ 18 โครงการประกวดแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	117
โครงการที่ 19 โครงการทดสอบวัดมาตราฐานด้านภาษาอังกฤษ	121
โครงการที่ 20 โครงการอบรมเทคโนโลยีรถสมัยใหม่	125

สารบัญ (ต่อ)

โครงการที่ 21 โครงการแข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง 128
โครงการที่ 22 โครงการปรับปรุงห้องเรียนภาคทฤษฎี 312 131
โครงการที่ 23 โครงการปรับปรุงห้องเครื่องมือช่างแผนกวิชาช่างยนต์ 134
โครงการที่ 24 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงปฏิบัติงาน 138
โครงการที่ 25 โครงการเทศกาลเค็กคุ๊กกี้ปีใหม่ 141
โครงการที่ 26 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องพักครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 145
โครงการที่ 27 โครงการติดตั้งตัวกระจายสัญญาณทีวี 148
โครงการที่ 28 โครงการติดตั้งระบบไฟส่องสว่างสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 151
โครงการที่ 28.1 โครงการซ่อมครุภัณฑ์สาขาวิชาช่างยนต์ 154

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการที่ 29 โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่ 158
โครงการที่ 30 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่องานพัฒนาอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด 162
โครงการที่ 31 โครงการส่งเสริมวิทยาลัยส่งเสริมความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 166
โครงการที่ 32 โครงการพัฒนาความรู้และคุณภาพชีวิตของบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างตราด 169
โครงการที่ 33 โครงการจ้างครูภาษาต่างประเทศ 173
โครงการที่ 34 โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเงินและพัสดุ 176
โครงการที่ 35 โครงการอบรมและพัฒนาความรู้ด้านการปฏิบัติงานสารบรรณ 180
โครงการที่ 36 โครงการมอบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา 184
โครงการที่ 37 โครงการทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา (Smart card) 187
โครงการที่ 38 โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์ 190
โครงการที่ 39 โครงการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 193
โครงการที่ 40 โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะและครุภัณฑ์ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด 196
โครงการที่ 41 โครงการต่อ พ.ร.บ.กรมธรรม์ประกันภัยรถยนต์สำหรับรถยนต์ส่วนราชการ 200
โครงการที่ 42 โครงการค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 203
โครงการที่ 43 โครงการสร้างภาพลักษ์และประชาสัมพันธ์รับนักเรียน นักศึกษาใหม่ 206

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

โครงการที่ 44 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและชักซ้อมแผนผจญเหตุในสถานศึกษา 209
โครงการที่ 45 โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเยาวชน 213
โครงการที่ 46 โครงการ Fix-It จิตอาสา 216
โครงการที่ 47 โครงการเครือข่ายอาชีวศึกษาพี่ช่วยน้อง 220
โครงการที่ 48 โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา 223
โครงการที่ 49 โครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและปัจฉิมนิเทศ 226
โครงการที่ 50 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา 229
โครงการที่ 51 โครงการเข้าค่ายคุณธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 232
โครงการที่ 52 โครงการแนะแนวสัญจร เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา 235
โครงการที่ 53 โครงการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาผู้เรียนอาชีวศึกษาออกนอกระบบการศึกษา 238
โครงการที่ 54 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 241

สารบัญ (ต่อ)

โครงการที่ 55 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระหว่างภาคเรียน 244
โครงการที่ 56 โครงการจัดซื้อยาอุปกรณ์เวชภัณฑ์ 247
โครงการที่ 57 โครงการพัฒนาทักษะสีเขียวเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 250
โครงการที่ 58 โครงการตรวจเครื่องแต่งกาย 253
โครงการที่ 59 โครงการกีฬาสี “สารพัดช่างเกมส์” 257
โครงการที่ 60 โครงการพิธีรับลูกเสือเนตรนารี วิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) 261
โครงการที่ 61 โครงการกิจกรรม อยู่ค่ายพักแรม และพิธีเข้าประจำกองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ 265
โครงการที่ 62 โครงการกิจกรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 269
โครงการที่ 63 โครงการชมรมวิชาชีพ 272
โครงการที่ 64 โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 276
โครงการที่ 65 โครงการประชุมจัดทำแผนงานประจำปี อวท . 279
โครงการที่ 66 โครงการพัฒนากิจกรรม อวท. เพื่อสร้างคนดี คนเก่ง และมีความสุข 283
โครงการที่ 67 โครงการพิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธีไหว้ครูช่าง 287
โครงการที่ 68 โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 291
โครงการที่ 69 โครงการสถานศึกษาสีขาว 294
โครงการที่ 70 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสมาชิก อวท. ดีเด่น 297
โครงการที่ 71 โครงการเตรียมรับการประเมินองค์การนักศึกษาวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 301

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการที่ 72 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนวัตกรรมองค์กร 305
โครงการที่ 73 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษา 309
โครงการที่ 74 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 313
โครงการที่ 75 โครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด 317
โครงการที่ 76 โครงการประชุมเพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมินและเก็บข้อมูลงานประกัน 320
โครงการที่ 77 โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสถานประกอบการ 324
โครงการที่ 78 โครงการ Learn to earn ส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน 328
โครงการที่ 79 โครงการประสานความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ 332
โครงการที่ 80 โครงการปรับปรุงพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 336
โครงการที่ 81 โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA 340
โครงการที่ 82 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต 344
โครงการที่ 83 โครงการฝึกปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสู่ TPTC Smart network 348
โครงการที่ 84 โครงการอบรมความรู้ดิจิทัลเพื่อการใช้ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตอย่างปลอดภัย 352
โครงการที่ 85 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน 355
โครงการที่ 86 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา 358
โครงการที่ 87 โครงการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน 362
โครงการที่ 88 โครงการจัดหาวัสดุฝึก (สผ.1) 366
โครงการที่ 89 โครงการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง 370

สารบัญ (ต่อ)

โครงการรายจ่ายอื่น

โครงการที่ 4.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา 374
โครงการที่ 4.2 โครงการสนับสนุนบุคลากรเพื่อคืนครูให้นักเรียน 377
โครงการที่ 4.3 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 380
โครงการที่ 4.4 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ 383
โครงการที่ 4.5 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ 386
โครงการที่ 4.6 โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด 390
โครงการที่ 4.7 โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน 394
โครงการที่ 4.8 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ 398
โครงการที่ 4.9 โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง (Fix-it) 402
โครงการที่ 4.10 โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 406
โครงการที่ 4.11 โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายผลิตและพัฒนากำลังคน 410
โครงการที่ 4.12 โครงการส่งเสริม Soft Power เชฟอาหารไทยมืออาชีพ 414
โครงการที่ 4.13 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์ 418
โครงการที่ 4.14 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 2569 422
โครงการที่ 4.15 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง 426
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. 2568 - 2572) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 สภาพปัจจุบัน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 236 ถนนหลักเมือง ตำบลบางพระ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด 23000 โทรศัพท์ 039 512172 โทรสาร 039 520530 จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการทางการศึกษาในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปในจังหวัดตราดและพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีพื้นที่ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ทำให้การคมนาคมสะดวกต่อการเดินทางของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้ามารับบริการทางการศึกษา

ประวัติของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด เดิมเป็นพื้นที่ดินของวัดร้างที่วิทยาลัยฯ ได้เช่ากับกรมศาสนา ต่อจากวิทยาลัยเทคนิคตราด ซึ่งพื้นที่นี้ได้มีประวัติการตั้งเป็นสถานศึกษา โดยลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2480 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนช่างไม้ตราด

พ.ศ. 2500 ได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาเป็นโรงเรียนการช่างตราด

พ.ศ. 2510 กระทรวงศึกษาธิการได้รวมโรงเรียนการช่างตราดและโรงเรียนการช่างสตรีตราดเข้าด้วยกัน จึงทำให้มี 2 พื้นที่ คือ พื้นที่ที่ 1 เขตท่าเรือจ้างบริเวณโรงเรียนการช่างสตรี และเขตที่ 2 บริเวณโรงเรียนการช่างตราด

พ.ศ. 2522 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคตราด

พ.ศ. 2525 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคนิคตราด

เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2539 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างตราดขึ้นจากวิทยาลัยเทคนิคตราด เขต 2 โดยใช้พื้นที่วิทยาลัยเทคนิคตราดเขตที่ 2 และดำเนินการเปิดการเรียนการสอนเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ 2541 จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยสารพัดช่างตราดจัดการเรียนการสอนดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพอิสระหรือทำงานในภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพกำลังคนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและบริหารจัดการงานในสายอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
3. การจัดอบรมวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้บริการแก่ประชาชนทั่วไปในการเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ หรือการยกระดับทักษะอาชีพ (Up-Skilling / Re-Skilling) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

นอกจากนี้ วิทยาลัยยังมีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งระบบปกติ ระบบทวิภาคี และโครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดตราด ซึ่งเป็น

จังหวัดชายแดนที่มีศักยภาพทางด้านการท่องเที่ยว การค้า การบริการ และโลจิสติกส์ ในด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นแบบแผนในการมุ่งสร้างพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน รวมถึงแผนยุทธ์ศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
    1.1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
    1.2.ยึดมั่นในศาสนา
    1.3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
    1.4.มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
    2.1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
    2.2.ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
    2.3.ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
    2.4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ

3.1.การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

3.2. การฝึกฝนอมรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3.3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี
    4.1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

4.3. การเป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - พ.ศ.2580)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชโองการโปรดเกล้า ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อพัฒนาการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้เสนอต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติประกอบกับในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังนี้

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคามและการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ตั้งแต่ระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน จนถึงปัจเจกบุคคล โดยครอบคลุมความมั่นคงทางทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การเมือง และอื่นๆ เพื่อให้ชาติมีเอกราช อธิปไตย ประชาชนมีความสุข มีความเป็นอยู่ที่ดี มีอาหาร พลังงาน น้ำ ที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชาชนมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนอยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง และมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตรองรับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาต่อไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมี

ประสิทธิภาพ รักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินขีดความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศของไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยมีหลักการสำคัญคือการพัฒนาคนทุกมิติให้มีคุณภาพ, สร้างความมั่นคงในทุกมิติ, สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม, ปรับสมดุลภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ, และพัฒนาเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การเป็น "ประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว" ภายในปี 2580

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเนการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเติบโตด้านคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ มีทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางวิชาการ และคุณลักษณะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งพัฒนาระบบสวัสดิการและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิต

3. การสร้างสังคมที่เปิดกว้างและเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนให้กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง การปฏิรูปภาครัฐ และยกระดับขีดความสามารถ รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงกฎหมายและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันท่วงที

นอกจากนี้ ได้กำหนด หมุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมุดหมาย เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อนเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้แก่

1. มิติด้านการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1

ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคเกษตรกรรม โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานทางการเกษตร และการสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ

หมุดหมายที่ 2

ไทยเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่มีคุณค่าและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพ พัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวใหม่ กระจายรายได้สู่ชุมชน และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 3

ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์ให้สามารถปรับเปลี่ยนไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนที่เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมใหม่

หมุดหมายที่ 5

ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค โดยการพัฒนา

โครงข่ายโลจิสติกส์และดิจิทัล สนับสนุนการลงทุนจากต่างประเทศ และยกระดับการเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

หมุดหมายที่ 6

ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ระบบนิเวศนวัตกรรม และยกระดับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ด้วยเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ 7

ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ สามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการ พัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถ เชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEsโดยการสร้างความเข้มแข็ง

หมุดหมายที่ 8

ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ ของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือน ยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ ต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10

ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำให้ความสำคัญกับการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้น้อย ใช้ซ้ำนำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้ กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาค เศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมุดหมายที่ 12

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความ ต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 13

ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับ ภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง และคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิก กฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - พ.ศ.2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อใช้ เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ "สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทาย ที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทย และการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

1. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง

2. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียมตามศักยภาพ

3. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็ม

4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุน ทางการศึกษา คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและ การเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จาก ประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้

3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้าน การศึกษาใน

ภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของ ประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

4. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการ เสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

5. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ (พ.ศ.2569 - พ.ศ.2570)

1.การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กรณ์ เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบันเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมถึงปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการบริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ส่งเสริมสร้างทักษะครูรุ่นใหม่ตามบริบทการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านการจัดการชั้นเรียน การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง โดยเน้นการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งส่งเสริมนวัตกรรมและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

2 การพัฒนาครูและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดมาตรการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความรุนแรง และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและสุขภาวะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตในรูปธรรม สนับสนุนให้เกิดทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเพื่อเสริมสร้าง ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคมอย่างยั่งยืน

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการเปิดโอกาสเรียนรู้ในการสื่อสารและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการเรียนรู้ระบบอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนและการทำงานในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มพูนทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.8 ปรับปรุงการจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาเท่าเทียม เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่เรียนรู้ตั้งแต่วัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง ให้เท่าทันต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจ ให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างเหมาะสม ทันระบบ และตามช่วงวัย

2.11 พัฒนาระบบคุณภาพโรงเรียน (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นโดยให้ผลการเรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการศึกษาและการประกอบอาชีพ และสนับสนุนระบบสะสมหน่วยการเรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

2.15 การศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะของการปฏิรูปการศึกษา ในทุกด้าน ทุกช่วงวัย การศึกษาแห่งชาติเป็นเรื่องร่วมกันของทุกภาคส่วนในการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

วาระงานเร่งด่วน นโยบายพัฒนาการอาชีวศึกษา (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
    1.1 ส่งเสริมระบบสนับสนุนแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
    1.2 สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ระบบสะสมหน่วยกิต
    1.3 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาทุกกลุ่ม (Vocational Education for All)
2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา
    2.1 สร้างความเป็นเลิศให้กับการจัดอาชีวศึกษาของชาติ
    2.2 ส่งเสริมคุณภาพให้เกิดความเสมอภาคด้านคุณภาพ (Quality for all)
    2.3 ปรับปรุงระบบการจัดการเรียนการสอนและระบบติดตาม
    2.4 ปรับปรุงระบบจัดตั้งองค์การอาชีวศึกษา (Credit Bank)
    2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา (ผู้เรียนวัยรุ่น วัยกลางคน ผู้สูงอายุ)
    2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวและระบบกำกับดูแล (ปรึกษาอาชีพ) (Coaching)
    2.7 สร้างสมรรถนะผู้เรียนตามฐานสมรรถนะ
    2.8 พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
    3.1 ส่งเสริมอาชีวศึกษาแห่งความสุข (อาชีวะดีมีสุข)
    3.2 ส่งเสริมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยทางกายภาพและจิตใจ
    3.3 ส่งเสริมอาชีวศึกษาแห่งการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
    4.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนตามแนวทาง Upskill / Re-skill / New-Skill
    4.2 เพิ่มศักยภาพสมรรถนะวิชาชีพพร้อมระบบการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate)
    4.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม และทักษะดิจิทัล
    4.4 ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
5. พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ
    5.1 สร้างและพัฒนาเครือข่ายภาคีการจัดการอาชีวศึกษา
    5.2 ขับเคลื่อนความร่วมมือภาคอุตสาหกรรม
    5.3 เพิ่มศักยภาพอาจารย์และครูการอาชีวศึกษา
    5.4 ผลักดันระบบทวิภาคีเป็นกลไกการพัฒนาคุณภาพกำลังคน (One Stop-MOU)
6. ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
    6.1 พัฒนาและปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการบุคลากรใหม่
    6.2 เน้นการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ
    6.3 พัฒนานักบริหารรุ่นใหม่และสร้างผู้นำคุณภาพ

6.4 พัฒนาทักษะการบริหารจัดการ (ผู้บริหารสถานศึกษา)

6.5 ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร

7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix-it Center

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนาเครือข่ายการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

7.4 สร้างอัตลักษณ์อาชีวศึกษา

7.5 พัฒนาบุคลากรด้านภาพลักษณ์และนักสื่อสารอาชีวศึกษา (Senior Idol)

8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปรับปรุงระบบสำนักบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.2 พัฒนาและปรับปรุงระบบการเงิน

8.3 สร้างความโปร่งใสในการบริหารและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

8.4 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

8.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการจัดการอาชีวศึกษาในทุกมิติ

ตราสัญลักษณ์และความหมาย



เสมาธรรมจักร หมายถึง ศูนย์รวมแห่งการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านพุทธิศึกษา หัตถศึกษา และจริยศึกษา โดยเน้นให้ผู้ที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพอนามัยดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสามารถในการ ใช้ความคิด ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ มีความสามารถในทักษะวิชาชีพ

ทุ ส นิ ม หมายถึง อริยสัจ 4 คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค ซึ่งเป็นการหาสาเหตุที่เกิดสิ่งนั้นและหาแนวทางของการดับสิ่งที่เกิดขึ้นนั้น

สีประจำวิทยาลัย สีเลือดหมู ขาว

สีเลือดหมู หมายถึง การสืบทอดสายเลือดผู้ประสิทธิประสาทวิชาช่าง (พระวิษนุกรรม)
สีขาว หมายถึง การตั้งมั่นอยู่ในความดี ความบริสุทธิ์ ตามหลักศาสนา

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย กานพลู

หลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เปิดทำการสอนในหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยมี 6 ประเภทวิชา ดังต่อไปนี้

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้า
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี
	การตลาด	ธุรกิจค้าปลีก
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม
อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม	บริการและเสริมสร้างสุขภาพ	การจัดการงานบริการสถานพยาบาล
อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	อาหารและโภชนาการ
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฮาร์ดแวร์	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

หมายเหตุ อ้างอิงจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมี 6 ประเภทวิชา ดังต่อไปนี้

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า
บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม
อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	อาหารและโภชนาการ
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

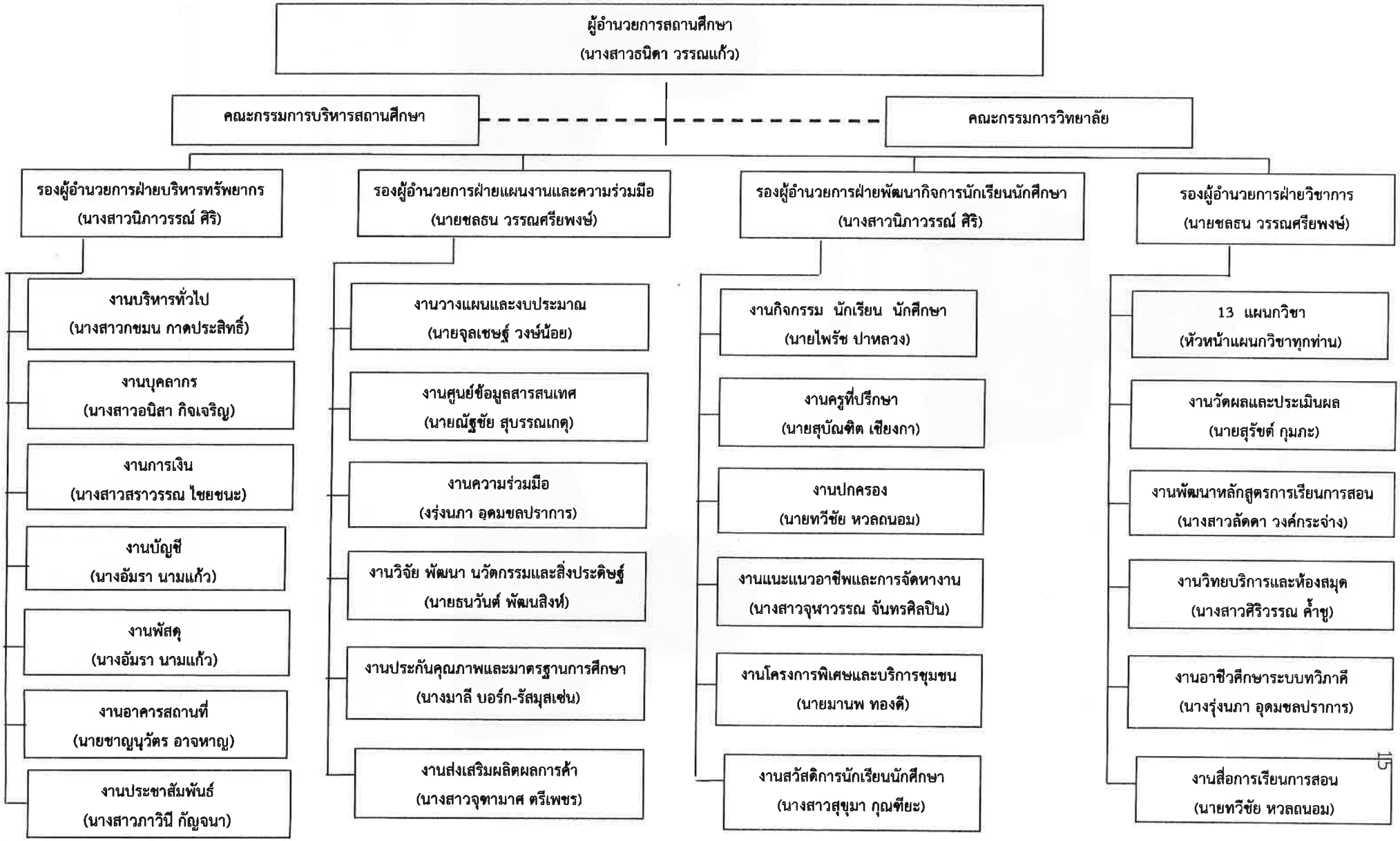
หมายเหตุ อ้างอิงจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

3. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

- ตามความสนใจด้านวิชาชีพของผู้สนใจและประชาชนในพื้นที่

1.2 โครงสร้างการบริหาร

อ้างตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ได้กำหนดให้สถานศึกษาบริหารออกเป็นฝ่ายดังนี้



1.3 บุคลากร

1.3.1 ผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างตราด



นางสาวธนิดา วรรณแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด



นายชลธน วรรณศรียพงษ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

1.3.2 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการ รวม 17 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน /ธุรการทั่วไป
1.	นางสาวธนิดา วรรณแก้ว	บัญชีมหาบัณฑิต (สาขาการบัญชี)	ผู้บริหาร	-
2.	นายชลธน วรรณศรียพงษ์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา)	ผู้บริหาร	-
3.	นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา)	ผู้บริหาร	-
4.	นายเกริกไกร นนทลักษณ์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)	การโรงแรม	หัวหน้างานศูนย์ทดสอบฯ
5.	นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา) ครุศาสตบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้าวิชาสามัญสัมพันธ์
6.	นายคงฤทธิ์ สอนแสง	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานพัสดุ
7.	นายชาญนุวัตร อาจหาญ	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานอาคารฯ
8.	นางสาวจุฬาวรรณ จันทรศิลปิน	ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาคหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานแนะแนวฯ
9.	นายจุลเชษฐ์ วงษ์น้อย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาฟิสิกส์ศึกษา) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมระบบควบคุม)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวางแผนฯ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน /ธุรการทั่วไป
10.	นางอัมรา นามแก้ว	บัญชีมหาบัณฑิต (สาขาการบัญชี) บัญชีบัณฑิต (สาขาการบัญชี)	การบัญชี	หัวหน้า งานบัญชี
11.	นางสาวสุขุมา กุณฑียะ	ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี (ภาษาอังกฤษ)	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างาน สวัสดิการฯ
12.	นางสาวสราวรรณ ไชยชนะ	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	ธุรกิจสถานพยาบาล	หัวหน้า งานการงาน
13.	นายไพรัช ปาหลวง	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้า งานสวัสดิการฯ
14.	นางสาวอนิสา กิจเจริญ	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหการ)	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้า งานบุคลากร
15.	นางสาวภาวิณี กัญจนา	ศิลปศาสตบัณฑิต (สาขาการจัดการงานบริการ)	การโรงแรม	หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
16.	นายธนวันต์ พัฒนสิงห์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาคหกรรมศาสตร์) คหกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาอุตสาหกรรมการบริการอาหาร)	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้า งานวิจัยฯ
17.	นายณัฐชัย สุบรรณเกตุ	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้า งานศูนย์ข้อมูลฯ

พนักงานราชการ รวม 10 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน /ธุรการทั่วไป
1.	นายมานพ ทองดี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาเครื่องกล)	ช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
2.	นายสุรัชต์ กุมภะ	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้างานสิ่งประดิษฐ์ฯ
3.	นายทวีชัย หวลถนอม	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาคอมพิวเตอร์)	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานปกครองฯ
4.	นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์)	การโรงแรม	หัวหน้างานความร่วมมือ
5.	นางสาวชนชนก สัทธายาสัย	บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาการจัดการทั่วไป)	ค้าปลีกสมัยใหม่	หัวหน้างานทะเบียน
6.	นายบัณฑิต เชียงกา	ศิลปศาสตบัณฑิต (สาขาคหกรรมศาสตร์)	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
7.	นางสาวมาลี จันทเสน	บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาการจัดการทั่วไป)	ธุรกิจสัมพันธ์	หัวหน้างานประกันฯ
8.	นางสาวจิราภรณ์ สุขสวัสดิ์	ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
9.	นางสาวสุธิตา สังข์คร	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า)	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
10.	นางสาวมาลินี สังวาลย์	บัญชีบัณฑิต (การบัญชี)		งานพัสดุ

ลูกจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอน) รวม 3 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน /ธุรการทั่วไป
1.	นางสาวกชมน กาดประสิทธิ์	บัญชีบัณฑิต (การบัญชี)	การบัญชี	งานบัญชี
2.	นางสาวจุฑามาศ ตรีเพชร	สารสนเทศศาสตรบัณฑิต (สาขาสารสนเทศศาสตร์)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
3.	นายนาถวัฒน์ สมบัติบูรณ์	เทคโนโลยีบัณฑิต (สาขาเทคโนโลยียานยนต์)	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคาร

ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่ธุรการ พนักงานขับรถ ยาม นักการภารโรง) รวม 22 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน /ธุรการทั่วไป
1.	นางสาวจุฑาทิพย์ คล้อยตาม	ปวส.สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานประชาสัมพันธ์	งานสวัสดิการ
2.	นางสาวอุไร พรมหมอก	ปวส. สาขาการตลาด	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานความร่วมมือ
3.	นางอภิรุญ วินทะไชย	ปวส. สาขาการบัญชี	งานบุคลากร	งานอาคารและสถานที่
4.	นางสาวอภิญญา สวัสดิ์สุข	อนุปริญญา สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานครูที่ปรึกษา	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
5.	นางสาวศศิฬา ครุฑเครือ	ปวส. สาขาการบัญชี	งานวิทยบริการและห้องสมุด	งานสื่อการเรียนการสอน
6.	นางสาวเมธิตา ถวิลวงษ์	ป.ตรี สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	งานการเงิน	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน /ธุรการทั่วไป
7.	นางสาวอารียา ศรีพุฒิ	ปวส. สาขาการจัดการโลจิกสติกส์	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	งานวัดผลและประเมินผล
8.	นางสาวสุธาวัลย์ ดีนอก	ปวส. สาขาการบัญชี	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	งานบัญชี
9.	นางสาวดาริกา พงษ์สุวรรณ์	ปวส. สาขาการบัญชี	งานการเงิน	
10.	นางสาวภัทรมาศ หงษ์ตะนุ	ป.ตรี สาขารัฐศาสตร์บัณฑิต	งานทะเบียน	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
11.	นางสาวอมรา นาคจุมพล	ปวส. สาขาการบัญชี	งานพัสดุ	
12.	นางสาวจุไรรัตน์ นองเนือง	ป.ตรี สาขาภาษาไทย	งานบริหารทั่วไป	
13.	นางสาวนพมาศ สุนทรานิล	ปวส. สาขาการจัดการ	งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ	งานประกันคุณภาพและมาตราฐานการศึกษา
14.	นางสาวณัฐรุจา อุ่นบางหลวง	ปวส. สาขาการบัญชี	งานวางแผนและงบประมาณ	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
15	นางสาวปณิชา ไทรงามเอี่ยม	ปวช. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	
16	นางสถาพร บุญเปลี่ยน	ป.6	งานอาคารสถานที่	
17	นายพงศ์พันธ์ สิริพันธ์นาวา	ปวส. สาขาเทคโนโลยีอาหาร	งานอาคารสถานที่	
18	นายสุวรรณ หนูปก	ป.6	งานอาคารสถานที่	
19	นายสราวุธ พันธุ์พิริยะ	ป.6	ยาม	
20	นายณรงค์ เกศบุตร	ม.ต้น	พนักงานขับรถ	
21	นายสมชาย เพ็ชรรัตน์	ม.ต้น	พนักงานขับรถ	

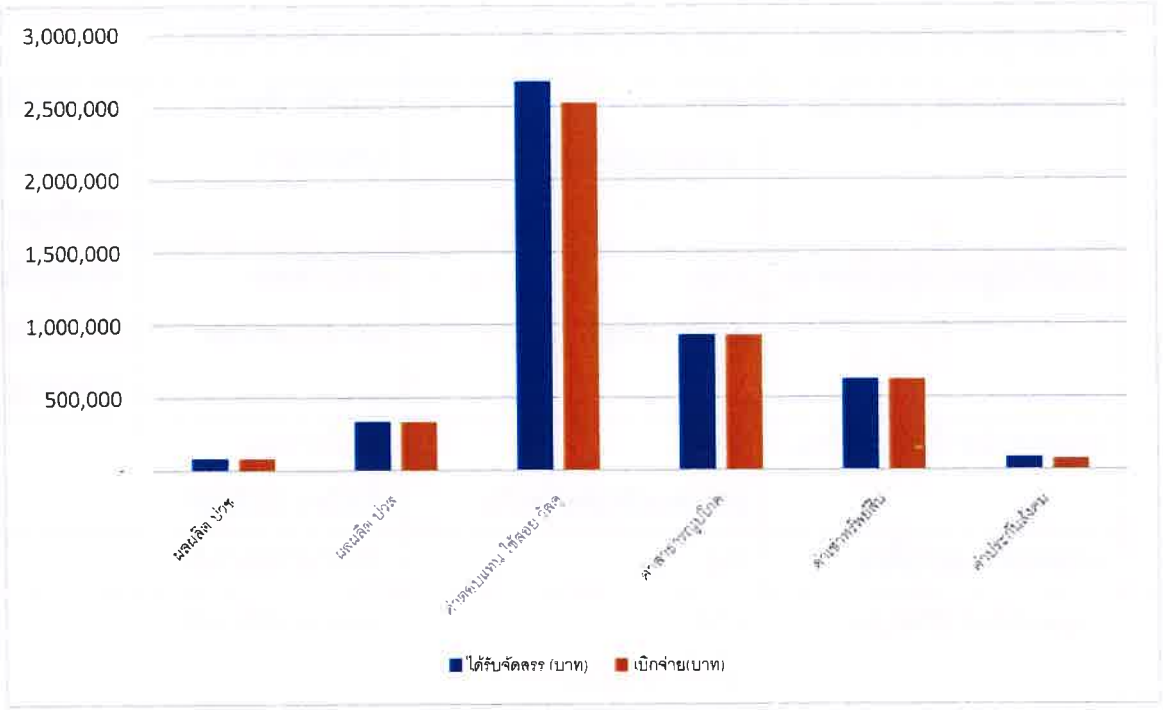
1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ผ่านมา วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งสิ้น 13,906,635.50 บาท โดยแบ่งออกเป็น 4 หมวดงบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณจัดสรร(บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	2,916,720	2,916,720	100
งบดำเนินงาน	4,746,089	4,592,167.71	96.76
งบอุดหนุน	5,086,246.50	5,058,413	99.45
งบรายจ่ายอื่น	1,157,580	985,380	85.12
รวม	13,906,635.50	12,927,492.58	92.96

1.4.1 งบดำเนินงาน

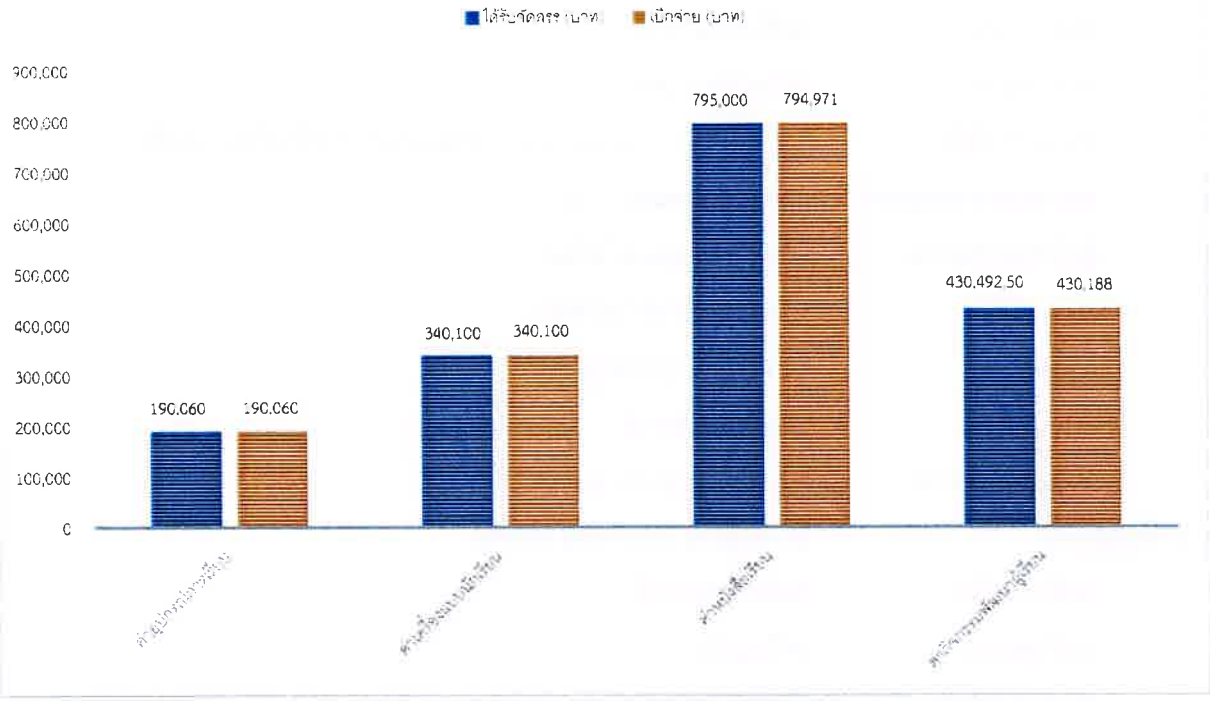
เป็นรายจ่ายประจำของวิทยาลัยสารพัดช่งตราด ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 4,746,089บาท เบิกจ่าย 4,592,167.71 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.76โดยแบ่งเป็นรายละเอียดตามตารางด้านล่าง



ตารางค่าใช้จ่ายงบดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.4.2 งบอุดหนุน

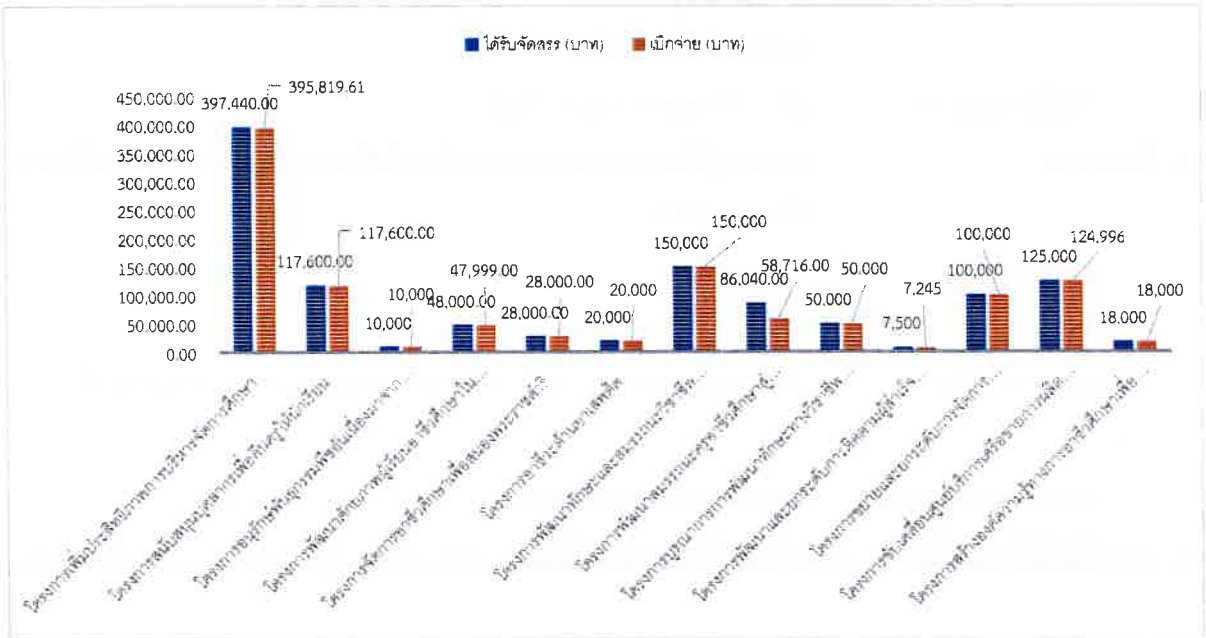
เป็นค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี ตามนโยบายของรัฐบาล ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 5,058,746.50 บาท เบิกจ่าย 5,058,413.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99 โดยแบ่งเป็นรายละเอียดตามตารางด้านล่าง



ตารางค่าใช้จ่ายงบอุดหนุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.4.3 งบรายจ่ายอื่น

เป็นค่าใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 1,014,580.00 บาท เบิกจ่าย 985,380.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.12 โดยแบ่งเป็นรายละเอียดตามตารางด้านล่าง



ตารางค่าใช้จ่ายงบรายจ่ายอื่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.5 ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

- ปีการศึกษา พ.ศ.2568

1. ชื่อผลงาน	**เครื่องแปรรูปขวดพลาสติก (Plastic bottle processing machine)**
ระดับรางวัล	ระดับนานาชาติ
ระดับผลงาน	เหรียญทองแดง
หน่วยงานที่จัด	Politenknik Tuanku Syed Sirajuddin สหพันธรัฐมาเลเซีย
งาน/สาขางาน/แผนก	สาขาการโรงแรม
ผู้เข้าร่วมประกวด	นางสาวนรรชณพ ใสรีมย์
	นางสาวภัทรวดี โพธิพัฒน์
ครูผู้ควบคุม	นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ
	นายมานพ ทองดี
วันที่เข้าประกวด	29 – 30 เมษายน พ.ศ.2568
2. ชื่อผลงาน	**เตาชีวมวล (Biomass Stove)**
ระดับรางวัล	ระดับนานาชาติ
ระดับผลงาน	เหรียญเงิน
หน่วยงานที่จัด	Politenknik Tuanku Syed Sirajuddin สหพันธรัฐมาเลเซีย
งาน/สาขางาน/แผนก	สาขาการโรงแรม
ผู้เข้าร่วมประกวด	นายนาถวัฒน์ สมบัติบูรณ์
ครูผู้ควบคุม	นายเกริกไกร นนทลักษณ์
	นายจุลเชษฐ์ วงษ์น้อย
	นายคงฤทธิ์ สอนแสง
วันที่เข้าประกวด	29 – 30 เมษายน พ.ศ.2568
3. ชื่อผลงาน	**การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สถานศึกษาต้นแบบ (ITA)**
ระดับรางวัล	ระดับชาติ
ระดับผลงาน	ดีเยี่ยม
หน่วยงานที่จัด	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)
งาน/สาขางาน/แผนก	วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
วันที่เข้าประกวด	5 พฤศจิกายน พ.ศ.2568

4. ชื่อผลงาน **นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft power**

ระดับรางวัล ระดับจังหวัด
ระดับผลงาน เหรียญทอง
หน่วยงานที่จัด ศึกษาธิการจังหวัดตราด
งาน/สาขางาน/แผนก สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์
ผู้เข้าร่วมประกวด ครูจุลเชษฐ์ วงษ์น้อย
วันที่เข้าประกวด 22 สิงหาคม พ.ศ.2568

5. ชื่อผลงาน **แข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 6**

ระดับรางวัล ระดับภาค
ระดับผลงาน ชนะเลิศอันดับ1 (รุ่นนักเรียนหญิง)
หน่วยงานที่จัด วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว
งาน/สาขางาน/แผนก สาขาช่างยนต์
ผู้เข้าร่วมประกวด นางสาวทราย
ครูผู้ควบคุม ครูมานพ ทองดี
วันที่เข้าประกวด 22 – 23 ตุลาคม พ.ศ.2568
สถานที่จัดงาน โรงเรียนสอนขับรถมิตรยนต์พัทยา

6. ชื่อผลงาน **แข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 6**

ระดับรางวัล ระดับภาค
ระดับผลงาน รองชนะเลิศอันดับ1 (รุ่นนักเรียนหญิง)
หน่วยงานที่จัด ฮอนด้า
งาน/สาขางาน/แผนก สาขาช่างยนต์
ผู้เข้าร่วมประกวด นางสาวศิวพร ชลศิริ
ครูผู้ควบคุม ครูมานพ ทองดี
วันที่เข้าประกวด 22 – 23 ตุลาคม พ.ศ.2568
สถานที่จัดงาน โรงเรียนสอนขับรถมิตรยนต์พัทยา

- ปีการศึกษา พ.ศ.2567

1. ชื่อผลงาน **แข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 5**

ระดับรางวัล ระดับภาค
ระดับผลงาน ชนะเลิศอันดับ1 (รุ่นนักเรียนชาย)
หน่วยงานที่จัด วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น
งาน/สาขางาน/แผนก สาขาช่างยนต์
ผู้เข้าร่วมประกวด นายประวิทย์ ลา

ครูผู้ควบคุม ครูมานพ ทองดี
วันที่เข้าประกวด 30 –31 ตุลาคม พ.ศ.2567
สถานที่จัดงาน โรงเรียนสอนขับรถมิตรยนต์พัทยา

2. ชื่อผลงาน **แข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 5**
ระดับรางวัล ระดับภาค
ระดับผลงาน รองชนะเลิศอันดับ1 (รุ่นนักเรียนหญิง)
หน่วยงานที่จัด วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น
งาน/สาขางาน/แผนก สาขาช่างยนต์
ผู้เข้าร่วมประกวด นางสาวศิวพร ชลศิริ
ครูผู้ควบคุม ครูมานพ ทองดี
วันที่เข้าประกวด 30 –31 ตุลาคม พ.ศ.2567
สถานที่จัดงาน โรงเรียนสอนขับรถมิตรยนต์พัทยา

3. ชื่อผลงาน **ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา**
ระดับรางวัล ระดับภาค
ระดับผลงาน ระดับ 4 ดาว
หน่วยงานที่จัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
งาน/สาขางาน/แผนก งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
ครูผู้ควบคุม ครูจุฑามาศ ตรีเพชร
วันที่เข้าประกวด 30 –31 ตุลาคม พ.ศ.2567

4. ชื่อผลงาน **ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา**
ระดับรางวัล ระดับภาค
ระดับผลงาน ระดับ 3 ดาว
หน่วยงานที่จัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
งาน/สาขางาน/แผนก งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
ครูผู้ควบคุม ครูจุฑามาศ ตรีเพชร

5. ชื่อผลงาน **ราตรีบูรพากฤษณาตราดสีทอง**
ระดับรางวัล ระดับภาค
ระดับผลงาน เหรียญทองแดง
หน่วยงานที่จัด
งาน/สาขางาน/แผนก สาขาวิชาการบัญชี
ผู้เข้าร่วมประกวด 1. นางสาววิยะดา พาอ่อนตา
2. นายสุรศักดิ์ เหลือล้น
3. นางสาวยุวกร มารศรี

ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวสุธิตา สังข์คร
2. นางสาวสราวรรณ ไชยชนะ
3. นางสาวสุขุมา กุณฑียะ
4. นางสาวกชมน กาดประสิทธิ์
5. นางอัมรา นามแก้ว

วันที่เข้าประกวด 29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

6. ชื่อผลงาน **โครงการเสื้อผ้าสไตล์อโลฮ่า**

ระดับรางวัล ระดับภาค

ระดับผลงาน รองชนะเลิศอันดับ2 (เหรียญทองแดง)

หน่วยงานที่จัด

งาน/สาขางาน/แผนก สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้เข้าร่วมประกวด 1.นายปนุภัทร ทูคำมี
2.นายเจิมที รอมเจิม
3.นางสาวประกายรุ้ง แท่นอิ้ง

ครูผู้ควบคุม 1.นางสาวสราวรรณ ไชยชนะ
2.นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ
3.นายชนินทร์ ลาภดล

วันที่เข้าประกวด 29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

7. ชื่อผลงาน **ราตรีบูรพากฤษณาตราดสีทอง**

ระดับรางวัล ระดับจังหวัด

ระดับผลงาน รองชนะเลิศอันดับ2 (เหรียญทองแดง)

หน่วยงานที่จัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

งาน/สาขางาน/แผนก สาขาวิชาการบัญชี

ผู้เข้าร่วมประกวด 1. นางสาววิยะดา พาอ่อนตา
2. นายสุรศักดิ์ เหลือล้น
3. นางสาวยุวกร มารศรี

ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวสุธิตา สังข์คร
2. นางสาวสราวรรณ ไชยชนะ
3. นางสาวสุขุมา กุณฑียะ
4. นางสาวกชมน กาดประสิทธิ์
5. นางอัมรา นามแก้ว

วันที่เข้าประกวด 29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

8. ชื่อผลงาน **โครงการเสื้อผ้าสไตล์อโลฮ่า**

ระดับรางวัล ระดับจังหวัด

ระดับผลงาน รองชนะเลิศอันดับ3 (เหรียญทองแดง)

หน่วยงานที่จัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

งาน/สาขางาน/แผนก สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้เข้าร่วมประกวด 1. นายปนุภัทร ทูคำมี

2. นายเจิมที รอมเจิม

3. นางสาวประกายรุ้ง แท่นอิ้ง

ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวสราวรรณ ไชยชนะ

2. นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ

3. นายชนินทร์ ลาภดล

วันที่เข้าประกวด 29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

9. ชื่อผลงาน **ขี้ผึ้งดูแลส้นเท้าผสมน้ำมันเหลือง Beeswax Heel care product with yellow oil**

ระดับรางวัล ระดับจังหวัด

ระดับผลงาน รางวัลชมเชย

หน่วยงานที่จัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

งาน/สาขางาน/แผนก สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้เข้าร่วมประกวด 1. นางสาวเมทนี แก้วกลั่น

2. นางสาวอริสรา สัญชัย

3. นางสาวนันทัชพร ชาติทัด

4. นางสาวอนุสรา แก้วสลับ

ครูผู้ควบคุม 1. เกริกไกร นนทลักษณ์

2. นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ

3. นางสาวภาวิณี กัญจนา

วันที่เข้าประกวด 29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

10. ชื่อผลงาน **ชุดควบคุมปั๊มน้ำเพื่อการเกษตรด้วย Application**

ระดับรางวัล ระดับจังหวัด

ระดับผลงาน รางวัลชมเชย

หน่วยงานที่จัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

งาน/สาขางาน/แผนก สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ผู้เข้าร่วมประกวด 1. นายจันทกร เฟื่องสุข

2. นางสาวกัลยารัตน์ ยังธัญญา

3.นายอธิป บุญมั่น

ครูผู้ควบคุม 1. นายชาญนุวัตร อาจหาญ

2. นายทวีชัย หวลถนอม

3. นางสาวสุธิตา สังข์คร

วันที่เข้าประกวด 29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

11. ชื่อผลงาน **น้ำพริกสละ**

ระดับรางวัล ระดับจังหวัด

ระดับผลงาน รางวัลชมเชย

หน่วยงานที่จัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

งาน/สาขางาน/แผนก สาขาวิชาการบัญชี

ผู้เข้าร่วมประกวด 1. นางสาวรัตน์สุดา ใจดี

2. นางสาวจิราลักษณ์ พึ่งไพศาล

3. นางสาวโสภิตา รุ้นสง่า

4. นายอาทิตย์ สุนทร

5. นายทัตเทพ วรรณคุณ

6. นายพีระพล โอ่งกลาง

ครูผู้ควบคุม 1. นางอัมรา นามแก้ว

2. นางสาวกชมน กาดประสิทธิ์

3. นางสาวสุขุมา กุณฑียะ

4. นายบัณฑิต เชียงกา

5. นางสาวสุธิตา สังข์คร

วันที่เข้าประกวด 29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

12. ชื่อผลงาน **บราวนี่กรอบเสริมโปรตีนไข่ผำ**

ระดับรางวัล ระดับจังหวัด

ระดับผลงาน รางวัลชมเชย

หน่วยงานที่จัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

งาน/สาขางาน/แผนก สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ผู้เข้าร่วมประกวด 1.นายบารมี ประถมวงษ์

2.นางสาวปาณิศรา ปานสุวรรณ

3.นายปิยะวัฒน์ พวงมาลี

4.นางสาวลลนา คงนุช

5. นางสาวขนิษฐา ขาวพัน

6. นายชาย งอน

	7. นายธนกฤต ใจเปี้ย
	8. นายสุทธวัช สินธุนาวา
	9. นางสาวศิริฟ้า ซุ้นฮ้อ
	10. นางสาวศศิธร เทพพารา
ครูผู้ควบคุม	1. นายบัณฑิต เชียงกา
	2. นางสาวจุฬาวรรณ จันทรศิลปิน
	3. นางอัมรา นามแก้ว
	4. นางสาวสุขุมา กุณฑียะ
	5.นางสาวสุธิตา สังข์คร
วันที่เข้าประกวด	29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567
13. ชื่อผลงาน	**ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมสีจากธรรมชาติ**
ระดับรางวัล	ระดับจังหวัด
ระดับผลงาน	รางวัลชมเชย
หน่วยงานที่จัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
งาน/สาขางาน/แผนก	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
ผู้เข้าร่วมประกวด	1. นางสาวจิรพร สุขเกษม
	2. นางสาวคณิตา ประเสริฐสาร
	3. นางสาวสุภาภรณ์ จันต๊ะเพลิง
	4. นายคเณศวร สรรพสิริ
	5. นายมีนา วงค์วิลา
	6. นายกิตติวินท์ นามวงษ์
	7. นายชยกร หงส์ร่อน
	8. นายอดิเทพ ทัพภูตา
	9. นายจักรกฤษดิ์ เชี่ยงม้า
ครูผู้ควบคุม	1. นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง
	2. นางสาวจิราภรณ์ สุขสวัสดิ์
	3. นางสาวชนชนก สัทธยาสัย
วันที่เข้าประกวด	29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567
14. ชื่อผลงาน	**ระบบควบคุมการเปิด - ปิดประตู**
ระดับรางวัล	ระดับจังหวัด
ระดับผลงาน	รางวัลชมเชย
หน่วยงานที่จัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
งาน/สาขางาน/แผนก	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ผู้เข้าร่วมประกวด 1. นายณัฐพงศ์ ไทยเจริญ
2. นางสาวธัญวรรณ รัตนแก้ว
ครูผู้ควบคุม นายสุรัชต์ กุมภะ
วันที่เข้าประกวด 29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

15. ชื่อผลงาน **สบู่ทำฟองในอ่างอาบน้ำหรือ บาธบอม**
ระดับรางวัล ระดับจังหวัด
ระดับผลงาน รางวัลชมเชย
หน่วยงานที่จัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
งาน/สาขางาน/แผนก สาขาวิชาการบัญชี
ผู้เข้าร่วมประกวด 1.นายปรวีย์ ประสงค์รัตน์
2.นายเดือน แดน
3.นายภูริเดช ชายศรี
4.นางสาวจันทร์น้า บุญช่วย
5.นางสาวกันตยา บุญมี
ครูผู้ควบคุม 1.นางสาวสุขุมา กุณฑียะ
2.นางอัมรา นามแก้ว
3.นางสาวสุธิตา สังข์คร
4.นางสาวกชมน กาดประสิทธิ์
5.นายบัณฑิต เชียงกา
วันที่เข้าประกวด 29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

16. ชื่อผลงาน **อุปกรณ์การโจรกรรมและติดตามรถ ควบคุมผ่านสมาร์ทโฟน**
ระดับรางวัล ระดับจังหวัด
ระดับผลงาน รางวัลชมเชย
หน่วยงานที่จัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
งาน/สาขางาน/แผนก สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ผู้เข้าร่วมประกวด 1. นางสาวมิ่งอมร ถือสัตย์
2. นายณัฐวุฒิ แสงไทย
ครูผู้ควบคุม นายสุรัชต์ กุมภะ
วันที่เข้าประกวด 29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

17. ชื่อผลงาน **เตาชีวมวล Biomass Stove**
ระดับรางวัล ระดับจังหวัด
ระดับผลงาน รางวัลชมเชย

หน่วยงานที่จัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
งาน/สาขางาน/แผนก สาขาวิชาช่างยนต์
ผู้เข้าร่วมประกวด 1. นายต่อสกุล สวัสดิผล
2. นายอภิชาต ชูศิริ
3. นายณัฐพงศ์ ชาติกุล
4. นายภานุ เปี่ยมสุข
5. นายวัณณุวรรณ์ ทองพันชั่ง
ครูผู้ควบคุม 1. นายคงฤทธิ์ สอนแสง
2. นายมานพ ทองดี
3. นายชาญนุวัตร อาจหาญ
4. นายสุรัชต์ กุมภะ
5. นางสาวอนิสา กิจเจริญ
วันที่เข้าประกวด 29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

18. ชื่อผลงาน **ไขผึ้งถนอมอาหาร**
ระดับรางวัล ระดับจังหวัด
ระดับผลงาน รางวัลชมเชย
หน่วยงานที่จัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
งาน/สาขางาน/แผนก สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล
ผู้เข้าร่วมประกวด 1. นางสาวชลธาร เข็มเงิน
2. นายศรันย์ ยอดแก้ว
3. นางสาวประภัสสร อุทัยทิศ
4. นางสาววริศรา ทองโซติ
5. นายวีรภาพ ลัทธิเดช
ครูผู้ควบคุม 1. นายสุรัชต์ กุมภะ
2. นางสาวสราวรรณ ไชยชนะ
วันที่เข้าประกวด 29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

<u>- ปีการศึกษา พ.ศ.2566</u>

1. ชื่อผลงาน **แข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 4**
ระดับรางวัล ระดับภาค
ระดับผลงาน ชนะเลิศอันดับ1 (รุ่นนักเรียนชาย)
หน่วยงานที่จัด วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น
งาน/สาขางาน/แผนก สาขาช่างยนต์
ผู้เข้าร่วมประกวด นายประวิทย์ ลา

ครูผู้ควบคุม ครูมานพทองดี
วันที่เข้าประกวด 1 – 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2566
สถานที่จัดงาน โรงเรียนสอนขับรถมิตรยนต์พัทยา

- ปีการศึกษา พ.ศ.2565

1. ชื่อผลงาน **แข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 3**
ระดับรางวัล ระดับภาค
ระดับผลงาน ชนะเลิศอันดับ1 (รุ่นนักเรียนชาย)
หน่วยงานที่จัด วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น
งาน/สาขางาน/แผนก สาขาช่างยนต์
ผู้เข้าร่วมประกวด นายประวิทย์ ลา
ครูผู้ควบคุม ครูมานพทองดี
วันที่เข้าประกวด 23 – 24 พฤศจิกายน พ.ศ.2565
สถานที่จัดงาน โรงเรียนสอนขับรถมิตรยนต์พัทยา
วันที่เข้าประกวด 29 –30 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

2. ชื่อผลงาน **แข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 3**
ระดับรางวัล ระดับภาค
ระดับผลงาน รองชนะเลิศอันดับ1 (รุ่นนักเรียนหญิง)
หน่วยงานที่จัด วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น
งาน/สาขางาน/แผนก สาขาช่างยนต์
ผู้เข้าร่วมประกวด นางสาวจันทิมา บุญมั่น
ครูผู้ควบคุม ครูมานพทองดี
วันที่เข้าประกวด 23 – 24 พฤศจิกายน พ.ศ.2565
สถานที่จัดงาน โรงเรียนสอนขับรถมิตรยนต์พัทยา

ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ผลการประเมินประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษา มีดังนี้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา และประเด็นการประเมิน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ระดับการประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	2	อยู่ระหว่างการพัฒนา
1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	3	เป็นไปตามมาตรฐาน
1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	3	เป็นไปตามมาตรฐาน
1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	3	เป็นไปตามมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		
2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา	3	เป็นไปตามมาตรฐาน
2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3	เป็นไปตามมาตรฐาน
2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา	3	เป็นไปตามมาตรฐาน
2.4 การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	3	เป็นไปตามมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3	เป็นไปตามมาตรฐาน
3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	3	เป็นไปตามมาตรฐาน

ส่วนที่ 2
ทิศทางของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาแห่งความสุข มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยความร่วมมือกับสถานประกอบการ บริการชุมชน บนพื้นฐานคุณธรรม ความพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1.การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข
2.ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ
3.พัฒนาทักษะทางภาษา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
4.ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนแบบมีส่วนร่วม
5.บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา
3. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
4. จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมสู่รายวิชาและกิจกรรม
5. สร้างภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม
6. จัดฝึกอบรมวิชาชีพและบริการชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
7. จัดระบบและดำเนินการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ
8. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ

ปรัชญา (Philosophy)

ฝีมือดี มีคุณธรรม นำวิชาการ

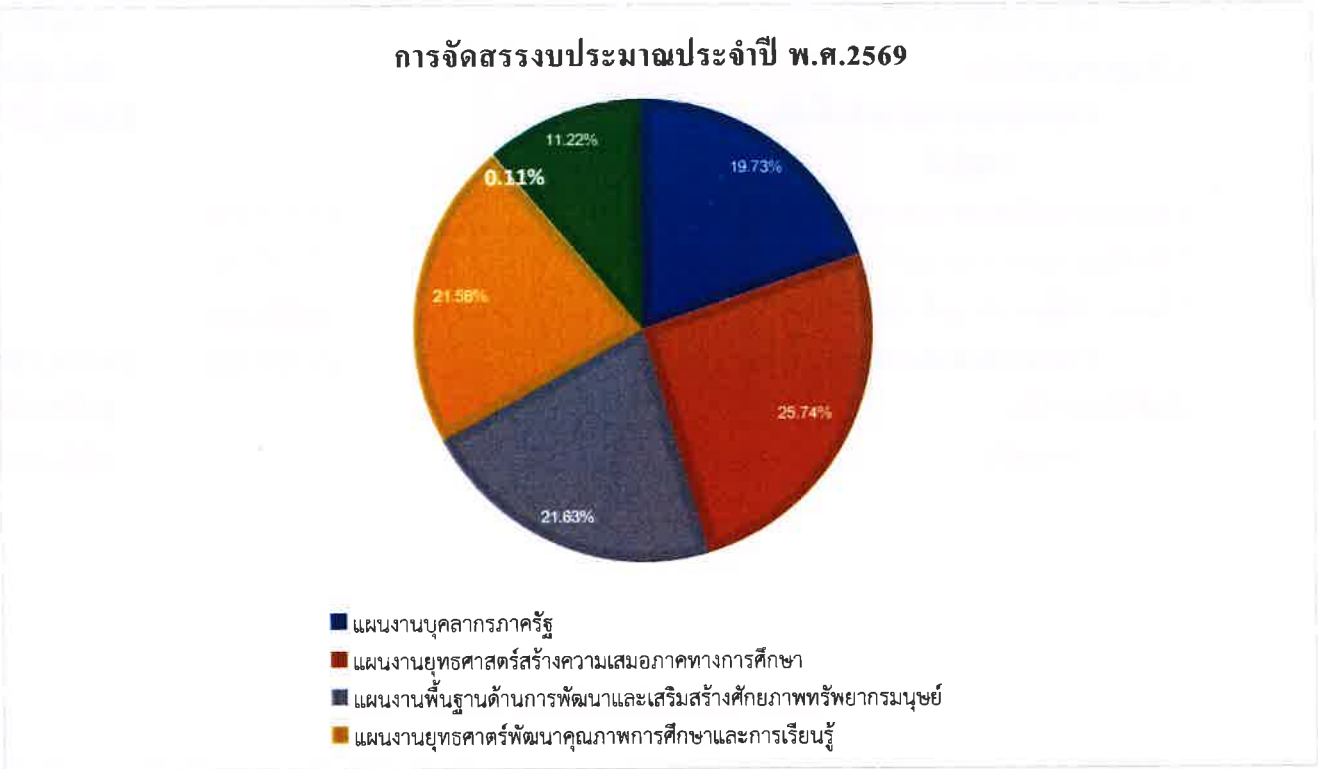
2.2 เป้าหมายของจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ลำดับที่	สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีต่อไป)							รวมทั้งสิ้น
		ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1	ช่างยนต์	40	25	11	76	15	10	25	101
2	ไฟฟ้ากำลัง	40	18	10	68	20	-	20	88
3	อิเล็กทรอนิกส์	10	-	-	10	--	-	-	10
4	การบัญชี	20	15	10	45	20	5	25	70
5	การโรงแรม	30	43	28	101	30	14	44	145
6	อาหารและโภชนาการ	20	9	10	39	15	7	22	61
7	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	15	0	9	24	-	-	-	24
8	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	27	26	93	20	14	34	127
รวมทั้งสิ้น		**215**	**137**	**104**	**456**	**120**	**50**	**170**	**626**

2.3 การจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.2569

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มุ่งเน้นการบริหารทรัพยากรภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่าสูงสุด ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด และสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดทำงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นี้ได้พิจารณาจากภารกิจสำคัญ ผลลัพธ์ที่ต้องการบรรลุ รวมถึงบริบททางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศและความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง โดยจำแนกตามแผนงานดังนี้

แผนงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	คิดเป็นร้อยละ
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ	3,517,680.00	19.64
2.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	4,587,020.00	25.62
3.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,855,100.00	21.53
4.แผนงานยุทธศาตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	3,846,500.00	21.48
5.แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	20,000.00	0.11
6.สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน	2,000,000.00	11.17
รวมทุกแผนงาน	17,907,300.00	100



2.4 สรุปหน้างบ

รายละเอียดงบประมาณจำแนกตามรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2569

<u>รายรับ</u>

1.เงินรายได้		
- รายได้ค่าลงทะเบียน ระดับ ปวช. และปวส.		
1.1 รายได้ค่าลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2/2568	1,076,600	
1.2 รายได้ค่าลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1/2569	1,296,000	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	2,372,600	**2,372,600**
2.เงินงบประมาณ (จัดสรรตามกรอบนโยบายเฉพาะ)		
2.1 งบบุคลากร	3,002,640	
2.2 งบดำเนินงาน	3,766,100	
2.3 งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	4,587,020	
2.4 งบลงทุน	3,000,000	
2.5 งบรายจ่ายอื่น	1,381,540	
รวมเงินงบประมาณ	15,737,300	**15,737,300**
3.รายละเอียดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 8 กันยายน 2568		
3.1 เงินบำรุงการศึกษา เหลือจาก งปม 68		**4,734,227**
4.รายได้อื่น ๆ		
4.1 รายได้ค่าเช่าร้านค้า		100,000
5.เงินอุดหนุนพักเบิก		657,450
รวมงบประมาณรายรับทั้งสิ้น		23,601,577
รายจ่าย		
1.งบประมาณจัดสรรตามกรอบนโยบายเฉพาะ	15,737,300	
2.งบประมาณรายจ่ายประจำ	2,132,200	
3.โครงการพัฒนาสถานศึกษา 4 ฝ่ายงาน	1,880,220	
รวมงบประมาณรายจ่าย ทั้งสิ้น	19,749,720	19,749,720
เงินสำรองฉุกเฉิน		2,000,000
คงเหลือ		1,851,857

หมวดรายจ่าย/แผนงาน/โครงงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต							รวม	หมายเหตุ
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	รายจ่ายอื่น		
ประมาณการรายรับ	**88,000**	**187,000**	**3,410,100**	**4,478,230**	**471,240**	**6,633,420**	**7,484,680**	**22,388,421**	
1. งบบุคลากร	**-**	**-**	**-**	**2,818,000**	**-**	**716,600**	**3,002,640**	**6,537,240**	
1.1 ค่าจ้างครูพิเศษสอน				642,600		128,520		771,120	
1.2 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่				1,635,400		327,080		1,962,480	
1.3 ค่าจ้างนักการภารโรง				360,000		72,000		432,000	
1.4 ค่าจ้างครูต่างชาติ						153,000		153,000	
1.5 ค่าจ้างยามรักษาความปลอดภัย				180,000		36,000		216,000	
1.6 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ							3,002,640	3,002,640	
2. งบดำเนินงาน	**88,000**	**187,000**	**3,410,100**	**170,000**		**1,415,600**	**81,000**	**5,787,471**	
2.1 ค่าตอบแทน	**88,000**	**80,000**	**80,000**			**252,000**		**500,000**	
2.1.1 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ			60,000					60,000	
2.1.2 ค่าสอนเกินภาระงาน	88,000	80,000	20,000			252,000		440,000	
2.2 ค่าใช้สอย			**2,132,700**	**70,000**		**1,080,000**	**81,000**	**4,083,700**	
2.2.1 ค่าเช่าที่ดิน			1,386,420					1,386,420	
2.2.2 ค่าใช้จ่ายไปราชการ			350,000			50,000		400,000	
2.2.3 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ				70,000		30,000		100,000	
2.2.4 ค่าประกันสังคม			176,280				81,000	257,280	
2.2.5 ค่าซ่อมแซมอาคาร						1,000,000		1,000,000	
2.2.6 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			20,000					20,000	

หมวดรายจ่าย/แผนงาน/โครงงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต							รวม	หมายเหตุ
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	รายจ่ายอื่น		
2.2.7 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร			200,000					200,000	
2.3 ค่าวัสดุ			**266,000**	**100,000**		**15,000**		**381,000**	
2.3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน 4 ฝ่ายงาน			80,000					80,000	
2.3.2 ค่าวัสดุ หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์			6,000					6,000	
2.3.3 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงยานพาหนะ			150,000					150,000	
2.3.4 ค่าเวชภัณฑ์และวัสดุการแพทย์						15,000		15,000	
2.3.5 ค่าวัสดุฝึก สผ.1		107,000	30,000	100,000				237,000	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค			**931,400**			**68,600**		**1,000,000**	
2.4.1 ค่าไฟฟ้า			811,600			68,600		880,200	
2.4.2 ค่าน้ำประปา			54,000					54,000	
2.4.3 ค่าโทรศัพท์			3,000					3,000	
2.4.4 ค่าไปรณีย์			15,000					15,000	
2.4.5 ค่าอินเตอร์เน็ต			48,000					48,000	
3. งบลงทุน							**3,000,000**	**3,000,000**	
3.1 ค่าครุภัณฑ์							3,000,000	3,000,000	
4. งบรายจ่ายอื่น							**1,381,540**	**1,351,040**	
4.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา							397,440	397,440	
4.2 โครงการสนับสนุนบุคลากรเพื่อคืนครูให้นักเรียน							117,600	117,600	

หมวดรายจ่าย/แผนงาน/โครงงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต							รวม	หมายเหตุ
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	รายจ่ายอื่น		
4.3 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ							10,000	10,000	
4.4 โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ							48,000	48,000	
4.5 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ							10,000	10,000	
4.6 โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด							20,000	20,000	
4.7 โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)							150,000	150,000	
4.8 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ							86,000	86,040	
4.9 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง (Fix-it)							50,000	50,000	
4.10 โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิฯ							100,000	100,000	
4.11 โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน (CVM)							125,000	125,000	
4.12 โครงการส่งเสริม Soft Power เชฟอาหารไทยมืออาชีพ							200,000	200,000	

หมวดรายจ่าย/แผนงาน/โครงงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต							รวม	หมายเหตุ
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	รายจ่ายอื่น		
4.13 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์ CEC ประจำปีการศึกษา 2569							10,000	10,000	
4.14 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569							7,500	7,500	
4.15 โครงการพัฒนาศักยภาพครู และ บุคลากรอาชีวศึกษาสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง							50,000	50,000	
5. แผนงานสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน				**1,297,780**				**1,297,780**	
5.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน				194,480				194,480	
5.2 ค่าหนังสือเรียน				748,000				748,000	
5.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน				355,300				355,300	
5.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
6. งบพัฒนาสถานศึกษา				**192,450**	**471,240**	**1,880,200**		**2,554,910**	
6.1 ฝ่ายวิชาการ				60,000	69,600	612,000		741,600	
6.2 ฝ่ายบริหารทรัพยากร					-	724,000		724,000	
6.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					298,790	160,000		458,790	
6.4 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				132,450	102,850	384,220		619,520	
7. งบสำรองจ่าย						**2,000,000**		**2,000,000**	

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จากผลผลิต			รวม	หมายเหตุ
	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		
รวม 4 ฝ่ายงาน	**192,450**	**471,240**	**1,890,220**	**2,553,910**	
ฝ่ายวิชาการ	**60,000**	**69,600**	**612,000**	**741,600**	
- งานพัฒนาหลักสูตร	**-**	**69,600**	**40,000**	**109,600**	
1 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ			10,000	10,000	
2 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษา		39,600	5,000	44,600	
3 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับ สอจ ระดับภาคและระดับชาติ		30,000		30,000	
4 โครงการสอนวิชาชีพระยะสั้น (ภายใต้งบดำเนินงานระยะสั้น 50,000 บาท)					
5 โครงการเปิดบ้านวิชาการ (TRAT Polytechnic Open House)			20,000	20,000	
6 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (Credit bank)			3,000	3,000	
7 โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)			2,000	2,000	
- งานวัดผลและประเมินผล			**20,000**	**20,000**	
8 โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบทางการศึกษา V-NET					
9 โครงการการทดสอบวัดและประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียน			5,000	5,000	
10 โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา			15,000	15,000	
- งานสื่อการเรียนการสอน			**355,000**	**355,000**	
11 โครงการอบรมการเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล (ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้ฯ วงเงิน 5,000)					
12 โครงการปรับปรุงห้องเก็บอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน			5,000	5,000	
13 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เงินรายได้สถานศึกษา			350,000	350,000	
- งานขับเคลื่อนศูนย์ทดสอบ	**10,000**		**10,000**	**20,000**	
14 โครงการขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)	10,000		10,000	20,000	

โครงงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จากผลผลิต			รวม	หมายเหตุ
	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		
งานวิทยบริการและห้องสมุด			**3,000**	**3,000**	
15 โครงการรักการอ่าน			3,000	3,000	
งานแผนกวิชา	**50,000**		**184,000**	**234,000**	
16 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการธุรกิจค้าปลีก			30,000	10,000	
17 โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีนกลาง)	13,800				
18 โครงการประกวดแข่งขันโครงวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา			15,000	15,000	
19 โครงการทดสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ SWU-SET	36,200				
20 โครงการอบรมเทคโนโลยีรถสมัยใหม่			6,000	6,000	
21 โครงการแข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง			25,000	25,000	
22 โครงการปรับปรุงห้องเรียนภาคทฤษฎี 312			15,000	15,000	
23 โครงการปรับปรุงห้องเครื่องมือช่างแผนกวิชาช่างยนต์			15,000	15,000	
24 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงปฏิบัติงาน (ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้ฯ วงเงิน 5,000 บาท)					
25 โครงการเทศกาลเค็กคุ๊กกี้ปีใหม่					
26 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องพักครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่ วงเงิน 600,000 บาท)					
27 โครงการติดตั้งตัวกระจายสัญญาณทีวี			20,000	20,000	
28 โครงการติดตั้งระบบไฟส่องสว่างสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล			58,000	58,000	
28.1 โครงการซ่อมครุภัณฑ์สาขาวิชาช่างยนต์ (ภายใต้งบดำเนินงานซ่อมครุภัณฑ์ 10,000 บาท)					

โครงงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จากผลผลิต			รวม	หมายเหตุ
	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		
ฝ่ายบริหารทรัพยากร			**734,000**	**734000**	
- งานอาคารและสถานที่			**5,000**	**5,000**	
29 โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่ (ภายใต้กรอบวงเงิน 1,000,000 บาท)					รายจ่ายประจำ
30โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่องานพัฒนาอาคารสถานที่ (ภายใต้โครงการจัดหาครุภัณฑ์ฯ วงเงิน 20,000 บาท)					
31 โครงการส่งเสริมวิทยาลัยส่งเสริมความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม			5,000	5,000	
- งานบุคลากร			**360,000**	**360,000**	
32 โครงการพัฒนาความรู้และคุณภาพชีวิตของบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างตราด			350,000	350,000	
33 โครงการจ้างครูภาษาต่างประเทศ (ภายใต้ค่าจ้างครูต่างชาติ กรอบวงเงิน 158,400 บาท)					
34 โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเงินและพัสดุ			5,000	5,000	
35 โครงการอบรมและพัฒนาความรู้ด้านการปฏิบัติงานสารบรรณ			5,000	5,000	
- งานทะเบียน			**45,000**	**45,000**	
36 โครงการมอบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2569			30,000	30,000	
37 โครงการทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา (Smart Card)			15,000	15,000	
- งานพัสดุ			**264,000**	**264,000**	
38 โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์			244,000	244,000	
39 โครงการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (กรอบวงเงิน 150,000 บาท)					
40 โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะและครุภัณฑ์ (ภายใต้งบดำเนินงาน กรอบวงเงิน 100,000 บาท)					
41 โครงการต่อ พ.ร.บ. กรมธรรม์ประกันภัยรถยนต์สำหรับรถยนต์ส่วนราชการ			20,000	20,000	
- งานบริหารทั่วไป			-	-	
42 โครงการค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร (ภายใต้งบดำเนินงาน กรอบวงเงิน 200,000 บาท)					
- งานประชาสัมพันธ์			**50,000**	**50,000**	
43 โครงการสร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์รับนักเรียน นักศึกษาใหม่			50,000	50,000	

โครงงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จากผลผลิต			รวม	หมายเหตุ
	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		
ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา		**298,790**	**160,000**	**458,790**	
- งานโครงการพิเศษ			**36,000**	**36,000**	
44 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและซักซ้อมแผนผจญเหตุในสถานศึกษา			5,000	5,000	
45 โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง"หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเยาวชน"			5,000	5,000	
46 โครงการ Fix-it จิตอาสา			20,000	20,000	
47 โครงการเครือข่ายอาชีวศึกษาพี่ช่วยน้อง			3,000	3,000	
48 โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา			3,000	3,000	
- งานแนะแนว			**88,000**	**88,000**	
49 โครงการเข้าค่ายคุณธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่			24,000	24,000	
50 โครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและปัจฉิมนิเทศ			24,000	24,000	
51 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา			15,000	15,000	
52 โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนอาชีวศึกษาออกนอกระบบการศึกษา (Vocational Education Zero Drop Out)			5,000	5,000	
53 โครงการแนะแนวสัญจร เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา			20,000	20,000	
- งานครูที่ปรึกษา			**20,000**	**20,000**	
54 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา			10,000	10,000	
55 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระหว่างภาคเรียนประจำปีการศึกษา 2569			10,000	10,000	
- งานสวัสดิการ			**2,000**	**2,000**	
56 โครงการจัดซื้อยาอุปกรณ์เวชภัณฑ์ (ภายใต้ค่าเวชภัณฑ์และวัสดุการแพทย์15,000 บาท)					
57 โครงการพัฒนาทักษะสีเขียวเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Skill)			2,000	2,000	

โครงงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จากผลผลิต			รวม	หมายเหตุ
	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		
งานปกครอง			**2,000**	**2,000**	
58 โครงการตรวจเครื่องแต่งกาย			2,000	2,000	
งานกิจกรรม		**298,790**	**12,000**	**310,790**	
59 โครงการกีฬาสี "สารพัดช่างเกมส์"		33,500		33,500	
60 โครงการพิธีรับลูกเสือ เนตรวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี)		5,000		5,000	
61 โครงการเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ		50,000		50,000	
62 โครงการ กิจกรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		55,100		94,494	
63 โครงการชมรมวิชาชีพ		37,400		37,400	
64 โครงการ จิตอาสาพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน		10,000		10,000	
65 โครงการ ประชุมจัดทำแผนงานประจำปี อวท		48,000		48,000	
66 โครงการพัฒนากิจกรรม อวท. เพื่อสร้างคนดี คนเก่ง และมีความสุข		44,190		44,190	
67 โครงการพิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธีไหว้ครูช่าง		15,600		15,600	
68 โครงการสถานศึกษาคุณธรรม			3,000	3,000	
69 โครงการสถานศึกษาสีขาว			3,000	3,000	
70 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสมาชิก อวท.ดีเด่นภายใต้การนิเทศ			3,000	3,000	
71 โครงการเตรียมรับการประเมินองค์การนักศึกษาวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ			3,000	3,000	

โครงงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จากผลผลิต			รวม	หมายเหตุ
	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		
ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ	**132,450**	**102,850**	**384,220**	**619,520**	
- งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์			**73,000**	**73,000**	
72 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนวัตกรรมองค์กรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด			3,000	3,000	
73 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัยนวัตกรรม โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา			5,000	5,000	
74 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน			5,000	5,000	
75 โครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด (ระดับสถานศึกษา กลุ่มจังหวัดระดับภาค ระดับชาติ)			60,000	60,000	
- งานประกันคุณภาพ			**5,000**	**5,000**	
76 โครงการประชุมเพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมินและเก็บข้อมูลงานประกันภายในสถานศึกษา			5,000	5,000	
- งานความร่วมมือ			**49,750**	**49,750**	
77 โครงการลงนามความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ			20,000	20,000	
78 โครงการ Learn to earn ส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน			3,000	3,000	
79 โครงการประสานความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ			26,750	26,750	
- งานส่งเสริมผลิตผล			**110,000**	**110,000**	
80 โครงการปรับปรุงพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			110,000	110,000	
- งานศูนย์ข้อมูล	**132,450**	**102,850**	**70,550**	**305,850**	
81 โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA			3,000	3,000	
82 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต	132,450		67,550	200,000	
83 โครงการฝึกปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสู่ TPTC Smart network		51,000		51,000	
84 โครงการอบรมความรู้ดิจิทัลเพื่อการใช้ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตอย่างปลอดภัย		51,850		51,850	

โครงงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จากผลผลิต			รวม	หมายเหตุ
	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		
งานวางแผนและงบประมาณ			73,920	73,920	
85 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน					รายจ่ายประจำ
86 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ.2568-2572) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			53,920	53,920	
87 โครงการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน			10,000	10,000	
88 โครงการจัดหาวัสดุฝึก (สผ.1) (กรอบวงเงิน 207,000 บาท)					รายจ่ายประจำ
89 โครงการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง			10,000	10,000	

2.5 รายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ที่	รายการครุภัณฑ์	จำนวน	หน่วยนับ (ชิ้น/ตัว)	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	งาน/แผนก	หมายเหตุ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					75,420		
1.	ตู้ Inverter	1	ตู้	5,000	5,000	งานอาคารและสถานที่	
2.	สว่านไฟฟ้า ขนาด 3 หุน	1	เครื่อง	5,000	5,000	งานอาคารและสถานที่	
3.	จอคอมพิวเตอร์	1	จอ	20,000	20,000	งานบุคลากร	
4.	จอคอมพิวเตอร์	1	จอ	20,000	20,000	งานการเงิน	
5.	เครื่องเคลือบเอกสาร	1	เครื่อง	1,390	1,390	งานทะเบียน	
6.	เก้าอี้สำนักงาน	3	ตัว	800	2,400	งานทะเบียน	
7.	ตู้ลิ้นชักเหล็กแขวนแฟ้ม 4 ลิ้นชัก	1	ตู้	5,140	5,140	งานทะเบียน	
8.	เครื่องทำลายเอกสาร	1	เครื่อง	1,490	1,490	งานทะเบียน	
9.	เครื่อง Print ขนาด A3	1	เครื่อง	15,000	15,000	งานทะเบียน	
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					55,000		
1.	กล้อง	1	เครื่อง	5,000	5,000	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	
2.	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา	1	เครื่อง	50,000	50,000	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	
ฝ่ายวิชาการ					218,090		
1.	โต๊ะเตรียมอาหาร สแตนเลท 304	4	ตัว	8,500	34,000	สาขาอาหารและโภชนาการ	
2.	ไมค์ลอย + ขาตั้ง	5	ชุด	10,000	50,000	งานสื่อการเรียนการสอน	
3.	เพาเวอร์แอมป์ 600 วัตต์	1	เครื่อง	18,000	18,000	งานสื่อการเรียนการสอน	
4.	Analog Mixer	1	ชุด	12,000	12,000	งานสื่อการเรียนการสอน	
5.	Smart TV. ขนาด 75"-80"	3	เครื่อง	30,000	90,000	งานสื่อการเรียนการสอน	
	- สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 1 ตัว						
	- สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 1 ตัว						
	- สาขาวิชาค้าปลีก จำนวน 1 ตัว						
6.	ตู้โชว์กระจก 4 ฟีต ล้อเลื่อน 3 ชั้น	1	ตู้	4,890	4,890	สาขาเทคนิคพื้นฐาน	
7.	ตู้เหล็ก 2 บานปิดสีเทา	2	ตู้	4,600	9,200	สาขาเทคนิคพื้นฐาน	
ยอดรวมค่าครุภัณฑ์ทั้ง 4 ฝ่าย					348,510		
วงเงินประมาณการค่าครุภัณฑ์ทั้ง 4 ฝ่าย					350,000		

รายงานการพิจารณาความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เสนอเรื่องขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนงาน/โครงการ จำนวน 89 โครงการ โดย จำแนกตามประเภทเงินงบประมาณ ดังนี้

1. งบบุคลากร	3,002,640 บาท
2. งบดำเนินงาน	3,766,100 บาท
3. งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	4,587,020 บาท
4. งบลงทุน	3,000,000 บาท
5. งบรายจ่ายอื่น	1,381,540 บาท
6. เงินรายได้สถานศึกษา	2,372,600 บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	18,109,900 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์) กรรมการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ) กรรมการ

ลงชื่อ.....

(นายคงฤทธิ์ สอนแสง)

ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายจุลเชษฐ์ วงษ์น้อย)

ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง)

ผู้แทนฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางอัมรา นามแก้ว)

ครูผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสราวรรณ ไชยชนะ)

ครูผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นายไพรัช ปาหลวง)

ครูผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชมน กาดประสิทธิ์)

ครูผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก

โครงการที่ 1

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านความรู้

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคลองกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนแบบมีส่วนร่วม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า“การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรง ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึง จะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา โดยร่วมมือกับ หน่วยงาน/สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้าน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรทางสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อยกระดับความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 8 วิชา

6.1.2 สาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรและออกแบบแผนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน 8 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยมีแผนการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

6.2.2 เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน									←	→		
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้											←	→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					10,000	
รวมจำนวนเงิน					**10,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

9.2 สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.3 เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง)
หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 2

โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ดานความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะและประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพในอนาคต หนึ่งในแนวทางสำคัญคือ การทัศนศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาเพื่อเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และเป็นการจูงใจให้นักเรียนทราบถึงเป้าหมายของการเรียนสายอาชีพในสาขาของตนได้ดีขึ้น รวมทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจของนักเรียนให้มีจุดมุ่งหมายที่จะเรียนให้สำเร็จ เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสอศ. และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริงในสถานประกอบการและนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน จำนวน 8 สาขาวิชา ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการครบตามจำนวนที่กำหนด

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถเยี่ยมชมสถานประกอบการจริง อย่างน้อย 1 แห่งต่อสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน มีทัศนคติและแรงจูงใจที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเองเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต

6.2.2 นักเรียน เกิดความเข้าใจในกระบวนการทำงานจริง เครื่องมือ และสภาพแวดล้อมในสายอาชีพของตน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน			←	→								
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้									←	→		
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 44,600 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				39,600	5,000	
รวมจำนวนเงิน				**39,600**	**5,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการจริง ทำให้เข้าใจการทำงานในสายอาชีพของตนอย่างชัดเจน

9.2 นักเรียน/นักศึกษาเกิดแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการศึกษาดูงาน

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง)

หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 3

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับ สอจ. ระดับภาคและระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีการจัดกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ให้กับนักเรียน นักศึกษา ตามแผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับสถานศึกษา เข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้ดำเนินโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับ สอจ. ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ให้ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างเต็มที่ พร้อมคัดเลือกผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของวิทยาลัย เข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ทั้งยังเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.2 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพ

5.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับสถานศึกษา เข้าร่วมการทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน

6.1.2 สาขาวิชาที่จัดการแข่งขัน จำนวน 8 สาขา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาระดับสถานศึกษา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ได้อย่างเหมาะสม

6.2.2 ผู้เข้าร่วมแข่งขันสามารถแสดงทักษะทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในแต่ละสาขาวิชา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←											
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←											
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←					→						
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						←		→				

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				30,000		
รวมจำนวนเงิน				**30,000**		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้าง มาตรฐานวิชาชีพ และ จรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

9.2 มีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานของผู้เรียนในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ

9.3 สามารถคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ เป็นตัวแทนของสถานศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง)
หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4

โครงการสอนวิชาชีพระยะสั้น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อนางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาทักษะทางภาษา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามประเด็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ วางเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป็นแผนหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตรของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น รวมถึงในประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีจุดหมายให้จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น มีมาตรฐานการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู้การใฝ่เรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ตลอดจนแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาประการสำคัญคือ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสารารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงดำเนินโครงการสอนวิชาชีพระยะสั้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อพัฒนากำลังคนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มี คุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ให้ทันต่อสถานการณ์และความต้องการของตลาดแรงงานหรือการประกอบอาชีพ อิสระ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญใน การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการเตรียมคนไทยสู่ ศตวรรษที่ 21 โดยการฝึกอบรม

วิชาชีพจะเน้นประชากรวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาได้มีโอกาสฝึกอบรม วิชาชีพ เพื่อเป็นอาชีพ หลักและอาชีพเสริม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

5.2 เพื่อพัฒนาเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานเรียนอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวันแรงงานและผู้เรียน

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่า 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานที่ได้รับการพัฒนามีระดับทักษะ หรือสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←	—	—	→								
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบดำเนินงานระยะสั้น เป็นเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						50,000
รวมจำนวนเงิน						**50,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1.1 ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่า 200 คน

9.1.2 ประชากรวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนามีทักษะและ สมรรถนะวิชาชีพสูงขึ้น

9.1.3 ประชากรวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถเอาทักษะและสมรรถนะต่างๆ ไปปรับใช้ในการทำงาน การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิต

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง)
หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 5

โครงการเปิดบ้านวิชาการ (TRAT Polytecnic Open House)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อนางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาทักษะทางภาษา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพโดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อประเด็นท้าทายที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษาคือการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิตซึ่งจะขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยแนวทางจับมือไว้แล้วไปด้วยกันนั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายทางรัฐบาล และนโยบายของทางสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงดำเนินโครงการเปิดบ้านวิชาการ (TRAT Polytecnic Open House) ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์แนะแนวผู้เรียน เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้มากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการแสดงผลงานในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของวิทยาลัยฯ คณะครู นักเรียน นักศึกษา ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

5.2 เพื่อเป็นการแสดงผลงานการจัดการเรียนการสอน และ ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน เพิ่มปริมาณผู้เรียน

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมที่ดีกับภาคีเครือข่าย

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 300 คน

6.1.2 สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 15 แห่ง

6.1.3 สถานศึกษาสามารถเพิ่มประมาณผู้เรียนในปีการศึกษา 2568 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาสามารถ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน ระหว่างภาคีเครือข่าย

6.2.3 สถานศึกษาแสดงผลงานการจัดการเรียนการสอน และ ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียนเพิ่มปริมาณผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←	→										
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←	—	—	—	—	→						
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						←	—	—	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					20,000	
รวมจำนวนเงิน					**20,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 300 คน

9.1.2 สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

9.1.3 สถานศึกษาสามารถเพิ่มประมาณผู้เรียนในปีการศึกษา 2568 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานศึกษาสามารถ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2 สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน ระหว่างภาคีเครือข่าย

9.2.3 สถานศึกษาแสดงผลงานการจัดการเรียนการสอน และ ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียนเพิ่มปริมาณผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ผลการปฏิบัติ
- รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง)
หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 6

โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (Credit Bank)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อนางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้กำหนดนโยบายการดำเนินงาน “ธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (OVEC Credit Bank)” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย มาสะสมและเทียบโอนเป็นหน่วยกิตเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (Credit Bank) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเตรียมความพร้อม พัฒนาระบบบริหารจัดการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และเสริมสร้างทักษะอาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตภายในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลผลการเรียนรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์ที่สามารถสะสมและเทียบโอนได้

5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาให้ทันสมัยและตอบโจทย์ตลาดแรงงาน

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรมความรู้เรื่อง Credit Bank ไม่น้อยกว่า 8 คน

6.1.2 สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูล Credit Bank ครบ 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีระบบเทียบโอนที่โปร่งใส มีมาตรฐาน และตรวจสอบได้

6.2.2 ผู้เรียนสามารถสะสมและโอนผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←	—	—	→								
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					3,000	
รวมจำนวนเงิน					**3,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีความพร้อมในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

9.2 สถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตภายในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและประสิทธิภาพ

9.3 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาให้ทันสมัยและตอบโจทย์ตลาดแรงงาน

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง)
หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 7

โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อนางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานซึ่ง การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) เป็นหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะเฉพาะด้านจากการปฏิบัติจริง โดยผู้เรียนสามารถสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนวุฒิการศึกษาหรือนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ ซึ่งมีข้อกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มศักยภาพครูผู้สอน ตลอดจนสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และยกระดับคุณภาพบัณฑิตอาชีวศึกษาให้มีทักษะพร้อมต่อการทำงานจริง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาและมาตรฐานอาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

5.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนและมีการพัฒนาหลักสูตรสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ผู้เรียนพิการเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและอาชีพ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีหลักสูตร ปวพ. ที่ปรับปรุงหรือพัฒนาสำเร็จ อย่างน้อย 1 หลักสูตร ภายในปีงบประมาณ 2569

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่ม รวมถึงกลุ่มผู้เรียนพิเศษ เข้าถึงการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	◄	►										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	◄	—	—	►								
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	►		
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										◄	—	►

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					2,000	
รวมจำนวนเงิน					**2,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หลักสูตร ปวพ. ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาสำเร็จ และการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อย่างน้อย 1 หลักสูตร

9.2 ผู้เรียนทุกกลุ่ม รวมถึงผู้เรียนพิเศษ สามารถเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง)

หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 8

โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบทางการศึกษา V-NET

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรัชต์ กุมภะ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแตละระดับการศึกษา

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ข้อที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ดานอาชีวศึกษา (V-NET)

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อวัดและประเมินผลสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

งานวัดผลและประเมินผล ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จึงจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบทางการศึกษา V-NET เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำข้อสอบ ฝึกการคิดวิเคราะห์ตามแนวข้อสอบจริง และได้รับคำแนะนำจากครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาอย่างใกล้ชิด อีกทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ V-NET อันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยให้มีมาตรฐานสูงขึ้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำข้อสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับคะแนนเฉลี่ยของวิทยาลัยในการสอบ V-NET

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ทุกสาขาวิชา เข้ารับการทดสอบทางการศึกษา V-NET ร้อยละ 100

6.1.2 ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาจัดกิจกรรมอบรมหรือติวเข้มอย่างน้อย 1 ครั้ง ก่อนการสอบจริง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ผ่านการทดทดสอบทางการศึกษา V-NET

6.2.2 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีผลทดสอบทางการศึกษา V-NET ดีขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน			←	→								
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←			→					
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน								←				→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น - บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						
รวมจำนวนเงิน						

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 มีความพร้อมทั้งด้านความรู้และทักษะในการเข้าสอบ V-NET

9.2 นักเรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษา V-NET ครบ 100% และมีผลการสอบดีขึ้นจากปีก่อนหน้า

9.3 วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับการยอมรับในด้านคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการทางการศึกษา V-NET

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัชต์ กุมภะ)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 9

โครงการ การทดสอบวัดและประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรัชต์ กุมภะ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ข้อที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ดานอาชีวศึกษา (V-NET)

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพ.ศ. 2564 หมวด 3 การประเมินผลการเรียน ข้อ 40 ให้สถานศึกษามีหน้าที่และรับผิดชอบในการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา และให้สถานศึกษาและสถานประกอบการมีหน้าที่และรับผิดชอบร่วมกันในการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการและข้อ 41 ให้ประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชาตามระบบหน่วยกิต ตามสภาพจริงต่อเนื่องตลอดภาคเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติและงานที่มอบหมาย รวมทั้งการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนซึ่งครอบคลุมจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชาและเนื้อหาวิชา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการหลากหลายตามความเหมาะสม ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้ถือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

งานวัดผลและประเมินผล จึงจัดทำโครงการโครงการ การทดสอบ วัดและประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และรับคำแนะนำจากครูผู้สอนอย่างใกล้ชิด รวมทั้งเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนและการสอบปลายภาค ซึ่งจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา ทุกชั้นปี ได้เข้ารับการสอบและวัดผลปลายภาคเรียนอย่างครบถ้วน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ตามสมรรถนะรายวิชา

5.3 เพื่อใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา ทุกชั้นปี เข้ารับการสอบปลายภาคเรียนครบ 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนและการสอบปลายภาค

6.2.2 ครูผู้สอนสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน			←	—	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	—	→						
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							←	—	—	—	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					50,000	
รวมจำนวนเงิน					**50,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าทดสอบปลายภาคเรียนครบถ้วนทุกคน

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน/นักศึกษาเพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

9.3 ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามการเข้าร่วมสอบของนักเรียน/นักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าทุกคนได้รับการประเมินตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัชต์ กุมภะ)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 10

โครงการ ทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรัชต์ กุมภะ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแตละระดับการศึกษา

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ข้อที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา กำหนดให้การทดสอบวัดและประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพเพื่อเป็นการวัดระดับความรู้ ทักษะ ศักยภาพ และสมรรถนะของนักเรียนนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ทั้งด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นการประเมินผลหรือวัดผลการเรียนการสอนของครูที่สำคัญ ส่งผลต่อความรู้และทักษะของนักเรียนนักศึกษาเอง การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสาขาวิชาชีพ และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

งานวัดผลและประเมินผล ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพจึงจัดทำโครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดเป็นประโยชน์กับนักเรียน นักศึกษาในการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อวัดผลและประเมินสมรรถนะของนักเรียนนักศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

5.2 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนักศึกษาในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ทุกสาขาวิชา เข้ารับการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน			←	—	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	—	—	—	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									←	—	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					15,000	
รวมจำนวนเงิน					15,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ทุกสาขาวิชา เข้ารับการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกคน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัชต์ กุมภะ)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 11

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีชัย หวลถนอม หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information)ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่า มัลติมิเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความ เพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพนำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

5.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครูวิทยาลัยสารพัดช่างตราดจำนวน 35 คน ส่งสื่อการสอนที่ได้รับการพัฒนา คนละ 1 สื่อการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูวิทยาลัยสารพัดช่างตราดสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ						←	→					
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน												
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้						←	→					
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						←	→		→			

41

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น - บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						
รวมจำนวนเงิน						

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

ครูวิทยาลัยสารพัดช่างตราดจำนวน 35 คน ส่งสื่อการสอนที่ได้รับการพัฒนา คนละ 1 สื่อการสอน

9.2 เชิงคุณภาพ

ครูวิทยาลัยสารพัดช่างตราดสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

การสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทวีชัย หวลถนอม)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 12

โครงการ ปรับปรุงห้องเก็บอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นายทวีชัย หวลถนอม หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างตราดเห็นถึงความสำคัญของห้องเก็บอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเพราะเป็นสถานที่ ที่สำคัญในเก็บเครื่องมือและเครื่องเสียงที่ใช้ภายในวิทยาลัยฯ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันห้องเก็บอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนมีการชำรุด ในส่วนของฝ้าเพดาน ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพในการใช้งาน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุง เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงฝ้าเพดานห้องเก็บอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงามและพร้อมใช้งาน
2. เพื่อพัฒนาห้องเก็บอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รองรับกิจกรรมต่างๆ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงห้องเก็บอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนวิทยาลัยสารพัดช่างตราด 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเก็บอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนวิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีความพร้อมในงานดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ		←	—	—	→							
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน												
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้		←	—	—	→							
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		←	—	—	—	→						

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา ที่ใช้ในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					5,000	
รวมจำนวนเงิน					5,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องเก็บอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายทวีชัย หวลถนอม)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 13

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายทวีชัย หวลถนอม หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
   ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย

ประเด็นพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายพัฒนาผู้เรียน โดยหนึ่งในนโยบายเร่งด่วน คือการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การศึกษาอาชีวศึกษาจะเป็นการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดทักษะ และความชำนาญ ดังนั้นผู้เรียนจะต้องได้รับการฝึกฝนทักษะความรู้ต่างๆ ผ่านการลงมือทำ ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง จงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนหรือครุภัณฑ์ก็เพื่อเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้และเพิ่มทักษะให้กับผู้เรียน ซึ่งครุภัณฑ์หรือสื่อการเรียนการสอนจะใช้ในการสอนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 ผู้เรียนและบุคลากรมีครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัย

5.2 เพื่อสนับสนุนให้มีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. **เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ต่อ ในปีการศึกษา 2569

6.1.2 สถานศึกษามีครุภัณฑ์ สำหรับพัฒนาปรับปรุงวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

6.2.2 สถานศึกษามีครุภัณฑ์ สำหรับปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ให้สวยงามและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	—	—	—	—	—	—	→			
2	ประชุมคณะกรรมการ และจัดทำแผนการดำเนินงาน												
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			←	—	—	—	—	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	เงินงบประมาณ			เงินรายได้ สถานศึกษา
	งบดำเนินการ	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
- ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ				350,000
รวมจำนวนเงิน				350,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 มีครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ต่อ ในปีการศึกษา 2569

9.1.2 สถานศึกษามีครุภัณฑ์ สำหรับพัฒนาปรับปรุงวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เรียนมีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

9.2.2 สถานศึกษามีครุภัณฑ์ สำหรับปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ให้สวยงามและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายทวีชัย หวลถนอม)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 14

โครงการ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกริกไกร นนทลักษณ์ หัวหน้างานขับเคลื่อนศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ

2 ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน skill certificate

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up skill / Re skill / New skill

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 4 ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ข้อ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพโดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อประเด็นท้าทายที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ จึงให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายทางรัฐบาล และนโยบายของทางสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยงานขับเคลื่อนศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ จึงดำเนินโครงการขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ตลอดจนผู้เรียน สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อขับเคลื่อนการฝึกฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีทักษะในการทำงานที่สูง

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษาสามารถขยายจำนวนสาขาวิชาอาชีพในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล สอบผ่านมาตรฐาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาสามารถขยายจำนวนสาขาวิชาอาชีพในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพิ่มขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	→	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				→	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้						→	→	→				
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									→			

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 10,000 บาท

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 10,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ			10,000		10,000	
รวมจำนวนเงิน			10,000		20,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2 **เชิงปริมาณ**

9.1.1 สถานศึกษาสามารถขยายจำนวนสาขาวิชาอาชีพในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล สอบผ่านมาตรฐาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานศึกษาสามารถขยายจำนวนสาขาวิชาอาชีพในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพิ่มขึ้น

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

-ผลการปฏิบัติ

-แบบสอบถามความพึงพอใจ

-รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

หัวหน้างานขับเคลื่อนศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 15

โครงการรักการอ่าน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวศิริวรรณ ค้ำชู หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
   ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

ประเด็นพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 3 พัฒนาทักษะทางภาษา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การศึกษาในยุคปัจจุบันนี้มิได้มุ่งหวังให้นักเรียนได้รับความรู้จากครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว นักเรียนต้องค้นคว้าเพิ่มเติม จากการอ่านหนังสือ ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงห้องสมุด ถือเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน นักศึกษาเป็นอย่างดี ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ตามโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดีบรรยากาศดีบรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด ๓ ดี” วิทยาลัยสารพัดช่างตราดจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการ อ่าน และเกิดการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมการรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างแรงจูงใจ ให้เห็นถึงความสำคัญของการอ่านและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อทำให้มีความน่าสนใจ ทันยุคทันสมัย มีบรรยากาศที่ดีเป็นสิ่งดึงดูดของผู้เข้าใช้บริการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการรักการอ่านและสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ของห้องสมุด

6.2 เพื่อจัดนิทรรศการวันสำคัญต่างๆ เป็นการสร้างความน่าสนใจ ดึงดูดใจในการเข้าใช้ห้องสมุด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใช้บริการห้องสมุด จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ต่อจำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา 2569

6.1.2 ห้องสมุดมีแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า ของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

6.1.3 ทำการจัดนิทรรศการตามวันสำคัญต่างๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ศึกษาหาข้อมูล

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6.2.3 ห้องสมุดดำเนินงานพัฒนาและดำเนินการจัดนิทรรศการวันสำคัญต่างๆ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—		—	—	—	—	—	→			
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน												
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			←	—	—	—	—	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					3,000	
รวมจำนวนเงิน					**3,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใช้บริการห้องสมุด จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ต่อจำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา 2568

9.1.2 ห้องสมุดมีแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า ของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

9.1.3 ทำการจัดนิทรรศการตามวันสำคัญต่างๆ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้และสร้างนิสัยการรักการอ่านเกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอมากขึ้น

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความสนใจในการจัดนิทรรศการวันสำคัญและมีแรงดึงดูดเข้าใช้ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ

10.2 แบบสอบถาม การรายงานการเข้าใช้ห้องสมุด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ ค้ำชู)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 16

โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสาขาธุรกิจค้าปลีก

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางสาวชนชนก สัทธยาสัย หัวหน้าสาขาธุรกิจค้าปลีก

2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

1.1 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน-หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่คาดหวังและมีการพัฒนา เป็นไปอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามกระแสของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ ดังนั้นจะต้องอาศัยปัจจัยหรือตัวช่วยในการสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาการศึกษาหลายด้านด้วยกัน การปรับปรุงห้องเรียนสำหรับนักเรียน สาขาธุรกิจค้าปลีก ห้อง 525 มักประสพปัญหาเรื่องอุณหภูมิที่สูงและแสดงแดดที่จ้าเกินไปในช่วงกลางวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงฤดูร้อน เนื่องจากห้องเรียนตั้งอยู่ในทิศทางที่รับแสดงแดดโดยตรง ทำให้ สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ อากาศร้อนอบอ้าวทำให้นักเรียนไม่มีสมาธิในการเรียนและขาดความสะดวกสบาย การใช้งานสื่อการสอนไม่ชัดเจน เนื่องจากแสงแดดที่ส่องผ่านหน้าต่างโดยตรงทำให้เกิดแสงสะท้อนบนจอโปรเจกเตอร์และกระดาน ทำให้ทัศนวิสัยในการมองเห็นเนื้อหาการสอนลดลง

ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนิน โครงการปรับปรุงติดตั้งพัดลมและม่านบังแสง เพื่อลดอุณหภูมิ,เพิ่มการไหลเวียนของอากาศ และความควบปริมาณแสดงที่เข้าสู่ห้องเรียน เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของครูและนักเรียนอย่างยิ่ง

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดอุณหภูมิและเพิ่มการไหลเวียนของอากาศภายในห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้
2. เพื่อควบคุมปริมาณแสงแดดที่ส่องเข้าสู่ห้องเรียน ลดแสงสะท้อยบนสื่อการสอน และเพิ่มความชัดเจนในการมองเห็น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิและมีคุณภาพชีวิตในการเรียนที่ดี
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังานในระยะยาว (ลดการพึงพาเครื่องปรับอากาศ)

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องเรียนสาขาธุรกิจค้าปลีก ห้อง 525 ได้รับการติดตั้งพัดลมเพดาน/ติดผนังเพิ่ม จำนวน 1 ห้อง

6.1.2 ห้องเรียนสาขาธุรกิจค้าปลีก ห้อง 525 ได้รับการติดตั้งม่านบังแสง บริเวณหน้าต่างครบถ้วน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกมีห้องเรียนในการเรียนภาคปฏิบัติเป็นสัดส่วนชัดเจน

6.2.2 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน		←	—	→								
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	—	→						
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						←	—	→				

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					30,000	
รวมจำนวนเงิน					**30,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนและครูสาขาธุรกิจค้าปลีก มีห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเย็นสบายและมีแสงสว่างพอเหมาะในการจัดการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกมีห้องเรียนในการจัดการเรียนภาคปฏิบัติเป็นสัดส่วนชัดเจน

6.2.2 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการปฏิบัติงาน

10.2 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนชนก สัทธายาสัย)
หัวหน้าสาขาธุรกิจค้าปลีก

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 17

โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีนกลาง)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill

4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นให้สถานศึกษาอาชีวะมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาจีน ซึ่งเป็นภาษาสำคัญในการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่มุ่งสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงได้จัดโครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน จึงเป็นแนวทางที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พร้อมทั้งมีทักษะการสื่อสารที่

สามารถนำไปใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้จริง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ ความสามารถ การใช้คำศัพท์ และประโยคทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้แก่นักเรียน นักเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษอละภาษาจีนได้

5.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา

5.4 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีนกลาง) วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับความรู้ ฝึกฝนทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ในบรรยากาศที่สนุกสนานจากการเข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีนกลาง) วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน			←	→								
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	→							
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					←	→	→					

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน เป็นเงินทั้งสิ้น 13,800 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ			13,800			
รวมจำนวนเงิน			**13,800**			

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน

9.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 ผลการปฏิบัติงาน

10.3 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมหลังเสร็จสิ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 18

โครงการ การประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิราภรณ์ สุขสวัสดิ์ ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานการพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาทักษะทางภาษา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การทดลอง การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือในสายอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพนอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในระดับสอจ./ระดับภาค /ระดับชาติ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น”

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาแสดงความสามารถของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนนักศึกษา

5.3 เพื่อปลูกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนนักศึกษา

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1โครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวด 1 ชิ้นงาน ในระดับสอจ./ระดับภาค /ระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นำผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดในระดับสถานศึกษา/ระดับสอจ./ระดับภาค /ระดับชาติ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	—	→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							←	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					15,000	
รวมจำนวนเงิน					**15,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวด 1 ชิ้นงาน ในระดับสอจ./ระดับภาค /ระดับชาติ

9.2 ได้นำผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดในระดับสถานศึกษา/ระดับสอจ./ระดับภาค / ระดับชาติ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์

9.4 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

9.5 ได้ผลงานโครงงานที่สามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรมเพื่อชุมชนหรืออาชีพ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ สุขสวัสดิ์)
ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 19

โครงการทดสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ SWU-SET

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill

4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้กำหนดวาระงานพัฒนาที่มุ่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสำคัญในการสื่อสาร การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพระดับสากล

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงจัดทำ โครงการทดสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ SWU-SET (Srinakharinwirot English Test) โดยได้รับความร่วมมือจากศูนย์ทดสอบภาษาและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานสากล (CEFR) พร้อมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การดำเนินโครงการนี้จึงตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของ สอศ. ในการยกระดับสมรรถนะด้านภาษา การบูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาชีพ และการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ก้าวสู่ตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศได้อย่างมั่นใจ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อทดสอบทักษะ ความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน นักเรียน ระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการศึกษาต่อหรือการทำงาน

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 เข้าร่วมโครงการโครงการทดสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ SWU-SET (Srinakharinwirot English Test)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราดระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 ได้รับการทดสอบด้านภาษาอังกฤษ จากการเข้าร่วมโครงการทดสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ SWU-SET (Srinakharinwirot English Test)

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	→							
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					←	→						

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน เป็นเงินทั้งสิ้น 36,200 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ			36,200			
รวมจำนวนเงิน			**36,200**			

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้ทดสอบทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 ผลการปฏิบัติงาน

10.3 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมหลังเสร็จสิ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 20

โครงการ อบรมเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นายมานพ ทองดี หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน Skill Certifcate

4.1. ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะ กำลังคน ตามแนวทางUp-Skill/Re-Skill/ New-Skill

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 6. การพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3. พัฒนา ทักษะทางภาษา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบัน เศรษฐกิจประเทศไทยได้มีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็วในด้านของภาคอุตสาหกรรมยานยนต์แต่ละบริษัท ทำให้ช่างผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนจำเป็นต้องเรียนรู้เทคโนโลยีของรถสมัยใหม่ที่มาใหม่อยู่เสมอเพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ร่วมมือกับภาคเอกชนในการเรียนการสอนและฝึกงานในสถานประกอบการและขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆในการพัฒนาครู นักเรียน นักศึกษา และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ทันสมัยจากวิทยากรภายนอก ดังนั้นทางสาขาวิชาช่างยนต์จึงได้จัดโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์

5.2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

5.3. เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีใหม่ให้กับนักเรียนนักศึกษา

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. นักเรียน นักศึกษาสาขางานยานยนต์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์มีทักษะในการตรวจสอบและซ่อมรถสมัยใหม่ได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	—	→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้						←	—	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									←	—	→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 6,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					6,000	
รวมจำนวนเงิน					6,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียน นักศึกษาสาขางานยานยนต์ จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการ

9.2. นักเรียน นักศึกษาสาขางานยานยนต์มีทักษะในการตรวจสอบและซ่อมรถสมัยใหม่ได้

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1. สังเกตนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงาน

10.2. ใช้แบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจหลังสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ แข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง Honda eco Mileage Challenge

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นายมานพ ทองดี หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน Skill Certificate

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะ กำลังคน ตามแนวทาง UP-Skill/Re-Skill/New-Skill

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนา ทักษะทางภาษา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสาขาวิชาช่างยนต์ได้มีการสอนรายวิชางานจักรยานยนต์ และงานเครื่องยนต์เล็ก นักเรียนนักศึกษาได้มีการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ จึงเกิดแนวความคิด นำความรู้ที่ได้รับ มาประดิษฐ์รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้เข้าร่วมการแข่งขัน ยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษา รู้จักการใช้พลังงานอย่างประหยัด และมีความคิด ริเริ่มในการคิดนวัตกรรมแปลกใหม่ เพื่อการหาวิธีการที่สามารถทำให้สิ้นเปลืองพลังงานน้อยที่สุด และช่วยฝึกนักเรียนนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการทำงานเป็นหมู่คณะเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองจึงมีผลต่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนักเรียนรู้จักคิดประดิษฐ์ ออกแบบโครงสร้างยานพาหนะ

5.2 เพื่อฝึกให้มีการคิดหาวิธีที่จะสามารถใช้พลังงานเชื้อเพลิงได้อย่างประหยัด

5.3 ฝึกให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาได้คิด ร่วมกันสร้างรถประหยัดน้ำมันเพื่อใช้ในการแข่งขัน

6.2เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ได้ออกความคิดการประหยัด

6.2.2 รถประหยัดน้ำมันสามารถ ขับขี่ได้อย่างปลอดภัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติ		← →										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน		← →										
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้			←	→								
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				←	→							

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 25,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
-ค่าตอบแทน -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ					25,000	
รวมจำนวนเงิน					25,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาได้คิด ร่วมกันสร้างรถประหยัดน้ำมันเพื่อใช้ในการแข่งขัน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1นักเรียนนักศึกษา ได้ออกความคิดการประหยัด

9.2.2รถประหยัดน้ำมันสามารถ ขับขี่ได้อย่างปลอดภัย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตพฤติกรรม

10.2 รายงานผลการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 22

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนภาคทฤษฎี 312

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์

2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนภาคทฤษฎี ห้อง 312 เป็นห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน นักศึกษา แต่ในปัจจุบันอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน เช่น กระดานไวท์บอร์ดและโคมไฟเพดานมีสภาพชำรุดทรุดโทรม ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนภาคทฤษฎี ห้อง 312 ให้มีสภาพพร้อมใช้งานและมีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนจัดบรรยากาศให้น่าอยู่และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อที่ให้นักเรียน ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อปรับปรุง ให้มีแสงสว่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1เชิงปริมาณ

6.1.1 ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนภาคทฤษฎี ห้อง 312 แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสาขาวิชาช่างยนต์มีห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนภาคทฤษฎี ได้

6.2.2 สาขาวิชาช่างยนต์มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ห้องเรียนภาคทฤษฎี ห้อง 312 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ		←→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน		←→										
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้			←→	→								
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				←→	→							

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					15,000	
รวมจำนวนเงิน					**15,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ห้องเรียนภาคทฤษฎี ห้อง 312 ได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จ และพร้อมใช้งานในการเรียนการสอน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 23

โครงการปรับปรุงห้องเครื่องมือช่างแผนกวิชาช่างยนต์

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์

2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวะศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Qulity for All)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวะศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชีวัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4.สภาพปัจจุบัน-หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องเครื่องมือช่างของแผนกวิชาช่างยนต์มีการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ทำให้สภาพอาคาร อุปกรณ์และพื้นที่จัดเก็บเสื่อมสภาพตามกาลเวลา เครื่องมือหลายรายการมีความชำรุด ไม่ได้มาตรฐานด้านความปลอดภัย และไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนี้การจัดวางพื้นที่ภายในห้องยังไม่เป็นระบบ ทำให้การเข้าถึงเครื่องมือไม่สะดวกและอาจเกิดอันตรายระหว่างการเรียนปฏิบัติ เช่น การวางเครื่องมือปะปน การขาดป้ายบ่งชี้ การไม่มีพื้นที่ทำงานที่เป็นสัดส่วน ส่งผลให้การฝึกทักษะของผู้เรียนไม่เต็มประสิทธิภาพ และมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในการปฏิบัติงาน

ด้วยปัญหาดังกล่าว สาขาวิชาช่างยนต์ จึงจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดสรรพื้นที่ใหม่เพื่อให้ห้องเครื่องมือช่าง สาขาวิชาช่างยนต์ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาและมาตรฐานอุตสาหกรรมยานยนต์ในปัจจุบัน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงห้องเครื่องมือช่างให้มีสภาพพร้อมใช้งานและจัดเก็บอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนจัดเก็บรักษาอุปกรณ์ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อให้สามารถใช้งานห้องเก็บเครื่องมือช่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1เชิงปริมาณ

6.1.1 ดำเนินการปรับปรุงห้องเครื่องมือช่างแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสาขาวิชาช่างยนต์มีห้องเครื่องมือช่างที่ใช้ในการเรียนภาคปฏิบัติ ได้อย่างเหมาะสม

6.2.2 สาขาวิชาช่างยนต์มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมดูแลรักษาเครื่องมือช่างในระหว่างการเรียนการสอน

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ห้องเครื่องมือช่างได้อย่างมีประสิทธิภาพหยิบใช้และจัดเก็บได้อย่างปลอดภัย

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ		←										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน		←										
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้			←	→								
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				←	→							

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
-ค่าตอบแทน -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ					15,000	
รวมจำนวนเงิน					15,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ห้องเครื่องมือช่างได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จ และพร้อมใช้งานในการเรียนการสอน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ห้องเครื่องมือช่างที่มีประสิทธิภาพและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดเก็บและใช้งาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการปฏิบัติงาน

10.2 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 24

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงฝึกปฏิบัติงาน

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์

2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวะศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวะศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและ วิทยาลัยสีขาว

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวะศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชีวัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 บริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศษฐกิจพอเพียง

4.สภาพปัจจุบัน-หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ที่คาดหวังและมีการพัฒนา เป็นไปอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามกระแสของสังคมโลกยุคโลกาภิวัฒน์ ดังนั้นจะต้องอาศัยปัจจัยหรือตัวช่วยในการสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาการศึกษาหลายด้านด้วยกันการปรับปรุงอาคารโรงฝึกปฏิบัติการที่ชำรุด รั่ว แตกร้าว เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่ง ซึ่งช่วยให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริงและไม่เกิดอุปสรรคขณะจัดกิจกรรม

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาอาคารโรงฝึกปฏิบัติการสาขาวิชาช่างยนต์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและให้บริการประชาชน

5.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ในสาขาวิชาช่างยนต์ให้มีความสวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ

5.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลสัมฤธิ์ของผู้เรียนโดยเน้นทักษะกระบวนการทำงาน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชาช่างยนต์ได้ดำเนินการปรับปรุงหลังคาอาคารโรงฝึกงานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและมีอากาศถ่ายเท จำนวน 585 ตารางเมตร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสาขาวิชาช่างยนต์มีพื้นที่ในการเรียนภาคปฏิบัติเป็นสัดส่วนชัดเจน

6.2.2 สาขาวิชาช่างยนต์มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการประชาชน

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชาช่างยนต์ได้ดำเนินการปรับปรุงหลังคาอาคารโรงฝึกงานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและมีอากาศถ่ายเท จำนวน 585 ตารางเมตร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสาขาวิชาช่างยนต์มีพื้นที่ในการเรียนภาคปฏิบัติเป็นสัดส่วนชัดเจน

6.2.2 สาขาวิชาช่างยนต์มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการประชาชน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน			←	—	—	→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้						←	—	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									←	—	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 600,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					600,000	
รวมจำนวนเงิน					**600,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 25

โครงการเค้กคุกกี้ ปีใหม่ 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวันต์ พัฒนสิงห์ หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.4 เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ (Entrepreneurship)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่หลากหลาย โดยเฉพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นหนึ่งในความสามารถที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความสำคัญตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาปี 2568-2569 ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ (Entrepreneurship) และการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อหารายได้ (Learn to Earn)

การจัดโครงการเค้กคุกกี้ ปีใหม่ 2569 นี้ เป็นการดำเนินการตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ที่ระบุว่าผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาควรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต

นอกจากนี้ การดำเนินโครงการยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะวิชาชีพในสถานการณ์จริง ตลอดจนสร้างรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย "Learn to Earn" ที่มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อหารายได้ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาทักษะการบริการชุมชนและจิตอาสาผ่านการให้บริการแก่ชุมชนและบุคคลภายนอกในช่วงเทศกาลปีใหม่

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

5.3 เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษาตามนโยบาย "Learn to Earn"

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 20 คน

6.1.2 มีรายการสั่งซื้อผลิตภัณฑ์เค้กและคุกกี้ไม่น้อยกว่า 100 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพและพัฒนาเป็นธุรกิจในอนาคตได้

6.2.3 นักเรียนมีรายได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ			←									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน			←									
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้			←	→								
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				←								

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจาก - เป็นเงินทั้งสิ้น - บาท

วิธีดำเนินการ	เงินงบประมาณ					
	ปวช	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						
รวมจำนวนเงิน						

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่า 20 คนได้ฝึกปฏิบัติและพัฒนาทักษะวิชาชีพในสถานการณ์จริง

9.1.2 มีรายการสั่งซื้อผลิตภัณฑ์เค้กและคุกกี้ไม่น้อยกว่า 100 รายการ ให้แก่ผู้บริโภคทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

9.2.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดเป็นธุรกิจในอนาคตได้ ตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาในการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ (Entrepreneurship)

9.2.3 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ระหว่างเรียน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุป และรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนวันต์ พัฒนสิงห์)

หัวหน้าสาขาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 26

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องพักครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นางสาวสุธิตา สังข์คร หัวหน้าสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้มีความพร้อมทางด้าน สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ และสื่ออุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้

1.1 ส่งเสริมการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของครูและนักเรียนอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 6 การบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องพักครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีสภาพพื้นที่คับแคบ ไม่เพียงพอต่อจำนวนครูที่ปฏิบัติงาน ส่งผลให้การจัดเก็บเอกสารและอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เป็นระเบียบ ผนังกันห้องมีความไม่แข็งแรง ทำให้เกิดการรั่วไหลของอากาศจากเครื่องปรับอากาศ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการใช้พลังงานและความไม่สะดวกในการทำงาน อีกทั้งพื้นห้องยังไม่ได้ปูกระเบื้อง ทำให้ดูไม่เรียบร้อยและยากต่อการดูแลรักษาความสะอาด เพื่อให้ห้องพักครูมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน มีความมั่นคง แข็งแรง และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องพักครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการทำงานมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงห้องพักครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังให้มีความมั่นคงและเหมาะสมต่อการใช้งาน

5.2 เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดีและเอื้อต่อการปฏิบัติราชการของครูในสาขา

5.3 เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและสถานศึกษา

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องพักครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 1 ห้อง ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องพักครูมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการทำงาน สะอาด ปลอดภัย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

6.2.2 ครูและบุคลากรในสาขาวิชามีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในห้องพักมากขึ้น

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน		←	→									
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	→							
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						←	→					

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 25,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					25,000	
รวมจำนวนเงิน					**25,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องพักครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีความมั่นคง แข็งแรง และเหมาะสมต่อการใช้งาน

9.2 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการบริหารจัดการและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามความก้าวหน้าของโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงานเป็นระยะ

10.2 ประเมินผลความสำเร็จของโครงการจากสภาพห้องที่ปรับปรุงแล้วและความพึงพอใจของครูผู้ใช้ห้องพัก

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิตา สังข์คร)

หัวหน้าสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 27

โครงการติดตั้งตัวกระจายสัญญาณทีวี (ศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ สักทองเพลส)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกริกไกร นนทลักษณ์ หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างสถานศึกษาแห่งความสุข

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯ)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ข้อ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สาขาวิชาการโรงแรม ได้ทำการปรับปรุงศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ สักทองเพลส เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และสถานที่ฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ อีกทั้งยังเป็นสถานที่ใช้รับรองแขก ที่เข้ามาติดต่อวิทยาลัยฯ

การปรับปรุงครั้งนี้ ส่งผลให้กล่องรับสัญญาณทีวี ได้รับความเสียหาย อีกทั้งบางส่วนมีการชำรุดจากการใช้งาน ไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ จำนวน 20 จุด ทางสาขาวิชาการโรงแรม จึงมีความประสงค์ที่ติดตั้งตัวกระจายสัญญาณทีวี เพื่อให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ และเพื่อที่จะให้ครุภัณฑ์ในศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ สักทองเพลส สามารถใช้งานได้เต็มศักยภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสายทีวีให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมมีศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ สักทองเพลสที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ จำนวน 20 จุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมมีศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ สักทองเพลสที่สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	→	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				→	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้						→	→	→				
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									→			

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					20,000	
รวมจำนวนเงิน					**20,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมมีศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ สักทองเพลสที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ จำนวน 20 จุด

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมมีศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ สักทองเพลสที่สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการปฏิบัติ

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.3 รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 28

โครงการติดตั้งระบบไฟส่องสว่างสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นายสุรัชต์ กุมภะ หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Smart Vocational School

1.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ระบบไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์การเรียนรู้

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากเหตุการณ์ เพลิงไหม้ ในพื้นที่ของอาคาร ทำให้มีความเสียหายเกิดขึ้นกับโครงสร้างภายในบางส่วน และส่งผลให้ต้องมีการ รื้อถอนฝ้าเพดานเดิมและระบบไฟส่องสว่างทั้งหมด ออกจากห้องเรียน/ปฏิบัติการของสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปัจจุบันพื้นที่ดังกล่าวจึงอยู่ในระหว่างการฟื้นฟูโครงสร้าง ได้ทำการติดตั้งฝ้าเพดานใหม่ และขาดแคลนระบบไฟส่องสว่างโดยสิ้นเชิง ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการกลับมาจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน

โครงการนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องติดตั้งระบบไฟส่องสว่างใหม่ที่เป็นมาตรฐาน ประหยัดพลังงาน และมีคุณภาพแสงที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้านดิจิทัล ให้สอดคล้องกับการปรับปรุงฝ้าเพดาน และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและครูตามนโยบายของอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อติดตั้งระบบไฟส่องสว่างใหม่ทั้งหมดในห้องเรียน/ปฏิบัติการของสาขาวิชา

5.2 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการกลับมาจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ทำติดตั้งระบบไฟส่องสว่างใหม่ชนิดโคมคู่ จำนวน 32 โคม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการกลับมาจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ		←	→									
2	ประชุมคณะกรรมการ และจัดทำแผนการดำเนินงาน				←		→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							←		→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←		→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 58,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					58,000	
รวมจำนวนเงิน					**58,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ติดตั้งระบบไฟส่องสว่างใหม่ชนิดโคมคู่ จำนวน 32 โคม

9.2 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการกลับมาจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัชต์ กุมภะ)

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 28.1

โครงการซ่อมครุภัณฑ์สาขาวิชาช่างยนต์

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์

2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวะศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Qulity for All)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวะศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชีวัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4.สภาพปัจจุบัน-หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอนด้านช่างยนต์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อย่างไรก็ตาม ครุภัณฑ์และเครื่องมือช่างที่ใช้ในการเรียนการสอนหลายรายการมีอายุการใช้งานยาวนาน ได้รับความชำรุดเสียหายจากการใช้งานต่อเนื่อง เช่น เครื่องยนต์สาธิต เครื่องมือวัด อุปกรณ์ถอดประกอบ ระบบไฟฟ้ารถยนต์ รวมถึงเครื่องมือพื้นฐานด้านช่างยนต์บางส่วนอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน หรือมีประสิทธิภาพลดลงทำให้ไม่สามารถรองรับการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ส่งผลให้การเรียนการสอนขาดความสมบูรณ์ ผู้เรียนขาดโอกาสฝึกทักษะด้วยอุปกรณ์จริง และเกิดความล่าช้าในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ นอกจากนี้ การขาดความพร้อมของครุภัณฑ์ยังอาจมีผลกระทบต่อมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการช่างยนต์อีกด้วย

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านช่างยนต์มีความทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยียานยนต์ในปัจจุบัน และเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สาขาช่างยนต์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้กลับมาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน การดำเนินโครงการซ่อมครุภัณฑ์จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ และตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิผล

โครงการที่ 28.1

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างดี ไม่น้อยกว่า 3 รายการ

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อให้สามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1เชิงปริมาณ

6.1.1 ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้กลับมาใช้งานได้ไม่น้อยกว่า 3 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสาขาวิชาช่างยนต์มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนภาคปฏิบัติ ได้อย่างเหมาะสม

6.2.2 สาขาวิชาช่างยนต์มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมในระหว่างการเรียนการสอน

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพระหว่างการใช้งาน

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ		←	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน		←	→									
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้			←	→								
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				←	→							

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น) เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
-ค่าตอบแทน -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ						10,000
รวมจำนวนเงิน						**10,000**

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

โครงการที่ 28.1

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 รายการครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมแล้วเสร็จ และพร้อมใช้งานในการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 3 รายการ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการใช้งาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการปฏิบัติงาน

10.2 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการที่ 28.1

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 29

โครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชาญนุวัตร อาจหาญ หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข(ห้องเรียนสุขสันต์ สังคมดี)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและมีกายภาพที่สะอาด

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนแล่ะมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารการจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเรื่องอาคารสถานที่นับเป็นภาระงานที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถานศึกษาทุกแห่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการบริหารงานด้านอื่นๆ เพราะการมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม จะช่วยให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ มาโดยตลอดทั้งการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอ การสร้างเพิ่มเติม การตกแต่งให้สวยงาม การรักษาความสะอาดและอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อให้อาคารสถานที่ ที่ต่างๆ ของวิทยาลัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ตลอดจนถึงการให้บริการหน่วยงานหรือประชาชนทั่วไปภายนอกโรงเรียนที่มาขอใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตามการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ของวิทยาลัยฯก็ต้องดำเนินการต่อไปทั้งการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ ภายในอาคาร ระบบสาธารณูปโภค การปรับปรุงบริเวณวิทยาลัยฯ ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม และพัฒนาสุขภาพอนามัยของบุคลากร การรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ เป็นต้น

ทั้งนี้ก็เพื่อบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของวิทยาลัยให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนที่ยังบกพร่องอยู่ดังนั้นในปีงบประมาณ 2569 งานอาคารสถานที่ จึงเสนอโครงการซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่ทั้งในส่วนที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและรายการที่ต้องจัดทำใหม่เพื่อให้เหมาะสมต่อการใช้งานยิ่งขึ้น

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่ดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.2 เพื่อปรับปรุงอาคารและสถานที่ของวิทยาลัยให้มีความปลอดภัยเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติงานระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของปริมาณงานที่ต้องปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อาคารเรียน ห้องเรียน อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

6.2.2 ระบบสาธารณูปโภค อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←					→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←											→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		←										→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 1,00,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					1,000,000	
รวมจำนวนเงิน					1,000,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารเรียน ห้องเรียน และระบบสาธารณูปโภคได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่ดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

9.2 จากการปรับปรุงภูมิทัศน์ วิทยาลัยมีความสวยงามบรรยากาศดีมีเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

10.2 สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญนุวัตร อาจหาญ)

หัวหน้างานงานอาคารและสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 30

โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่องานพัฒนาอาคารสถานที่วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชาญนุวัตร อาจหาญ หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเรื่องอาคารสถานที่นับเป็นภาระงานที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถานศึกษาทุกแห่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการบริหารงานด้านอื่นๆ เพราะการมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม จะช่วยให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ มาโดยตลอดทั้งการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอ การสร้างเพิ่มเติม การตกแต่งให้สวยงาม การรักษาความสะอาดและอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อให้อาคารสถานที่ ที่ต่างๆ ของวิทยาลัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ตลอดจนถึงการให้บริการหน่วยงานหรือประชาชนทั่วไปภายนอกโรงเรียนที่มาขอใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตามการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ของวิทยาลัยฯก็ต้องดำเนินการต่อไปทั้งการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ ภายในอาคาร ระบบสาธารณูปโภค การปรับปรุงบริเวณวิทยาลัยฯ ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม และพัฒนาสุขภาพอนามัยของบุคลากร การรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ เป็นต้น ทั้งนี้ก็เพื่อบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของวิทยาลัยให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนที่ยังบกพร่องอยู่ดังนั้นในปีงบประมาณ 2568 งานอาคารสถานที่ จึงขอเสนอโครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่องานพัฒนาอาคารสถานที่วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ทั้งในส่วนที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและรายการที่ต้องจัดทำใหม่เพื่อให้เหมาะสมต่อการใช้งานยิ่งขึ้น

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการปรับปรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ของวิทยาลัยสารพัดช่างตราดให้มีความพร้อมในการใช้งาน

5.2 เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการทำงานของครู บุคลากร และผู้เรียน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการพัฒนาอาคารสถานที่ได้ครบถ้วนตามรายการที่กำหนดในโครงการ จำนวน 2 รายการ

6.1.2 ครู บุคลากร และผู้เรียนที่สามารถใช้ประโยชน์จากครุภัณฑ์ที่จัดหา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ที่จัดหามามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถใช้งานได้จริงและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาอาคารสถานที่

6.2.2 ครู บุคลากร และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและความพร้อมของอาคารสถานที่ในระดับ ดีขึ้นหรือดีมาก

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน						←		→				
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							←		→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												← →

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					20,000	
รวมจำนวนเงิน					20,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

9.2 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติงานที่ดีเพียงพอกับผู้เรียน

9.3 มีระบบไฟฟ้า – น้ำประปาที่ดีที่เพียงพอกับการใช้งาน

9.4 มีห้องน้ำ – ห้องสุขาที่ดี เพียงพอและถูกสุขลักษณะต่อการใช้งาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

10.2 สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญนุวัตร อาจหาญ)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 31

โครงการ วิทยาลัยส่งเสริมความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชาญนุวัตร อาจหาญ หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเรื่องอาคารสถานที่นับเป็นภาระงานที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถานศึกษาทุกแห่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการบริหารงานด้านอื่นๆ เพราะการมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม จะช่วยให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ มาโดยตลอดทั้งการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอ การสร้างเพิ่มเติม การตกแต่งให้สวยงาม การรักษาความสะอาดและอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อให้อาคารสถานที่ ที่ต่างๆ ของวิทยาลัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ตลอดจนถึงการให้บริการหน่วยงานหรือประชาชนทั่วไปภายนอกโรงเรียนที่มาขอใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตามการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ของวิทยาลัยฯก็ต้องดำเนินการต่อไปทั้งการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ ภายในอาคาร ระบบสาธารณูปโภค การปรับปรุงบริเวณวิทยาลัยฯ ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม และพัฒนาสุขภาพอนามัยของบุคลากร การรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ เป็นต้น ทั้งนี้ก็เพื่อบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของวิทยาลัยให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนที่ยังบกพร่องอยู่ดังนั้นในปีงบประมาณ 2569 งานอาคารสถานที่ จึงเสนอโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ทั้งในส่วนที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและรายการที่ต้องจัดทำใหม่เพื่อให้เหมาะสมต่อการใช้งานยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการพัฒนาความปลอดภัยด้านอัคคีภัย ในสถานศึกษา

2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร มีความตระหนักรู้มี ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอัคคีภัยในสถานศึกษา

3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการช่วยตัดสินใจแก้ปัญหาอัคคีภัยในระดับสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด จำนวน 60 คน

6.1.2 ถังดับเพลิงพร้อมใช้งาน จำนวน 50 ถัง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้มีความตระหนักรู้มี ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอัคคีภัยในสถานศึกษา

6.2.2 นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีความปลอดภัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←→											
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน						←→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้								←→				
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					5,000	
รวมจำนวนเงิน					5,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันและแก้ไขปัญหาอัคคีภัย

9.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีความปลอดภัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามผู้เข้าร่วมการอบรม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญนุวัตร อาจหาญ)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 32

โครงการ พัฒนาความรู้และคุณภาพชีวิตของบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอนิสา กิจเจริญ หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ การศึกษาดูงานในสถานศึกษาต้นแบบที่มีการบริหารจัดการที่ดี เป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยเปิดมุมมอง แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และนำแนวปฏิบัติที่ดีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร ทั้งในด้านการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงจัดทำ โครงการพัฒนาความรู้และคุณภาพชีวิตของบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างตราดขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานศึกษาที่มีความโดดเด่น สามารถนำแนวคิดและความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้แนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนจากสถานศึกษาต้นแบบ ให้สามารถนำมาพัฒนางานต่อไปได้

5.2 เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้และคุณภาพชีวิต จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพิ่มขึ้นในการพัฒนาและบริหารงานภายในสถานศึกษา ในระดับ ดีมาก

6.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีจากเครือข่ายความร่วมมือมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←											
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←											
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้		←										→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		←										→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 350,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					350,000	
รวมจำนวนเงิน					**350,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพิ่มขึ้นในการพัฒนาและบริหารงานภายในสถานศึกษา

9.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรบุคลากรทางการศึกษานำแนวปฏิบัติที่ดีจากสถานศึกษาที่ไปศึกษาดูงานมาขยายผลและปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนิสา กิจเจริญ)

หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 33

โครงการ จ้างครูภาษาต่างประเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอนิสา กิจเจริญ หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมวร้างคุณภาพให้ได้ตามมาตรที่กำหนด

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาทักษะทางภาษา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยสารพัดช่างตราดจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาในช่วงที่ผ่านมา พบว่าสัดส่วนของครูผู้สอนด้านภาษาต่างประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนและความต้องการในการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานจริงในโลกอาชีพ ผู้เรียนจำเป็นต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการเข้าร่วมโครงการฝึกงานหรือทำงานในต่างประเทศ รวมทั้งปัจจุบันสถานประกอบการจำนวนมากในจังหวัดตราดและพื้นที่เศรษฐกิจตะวันออก (EEC) ให้ความสำคัญกับการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้ความต้องการแรงงานที่มีทักษะด้านภาษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างตราดจึงเห็นควรดำเนินโครงการนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้พร้อมต่อการทำงานในตลาดแรงงานยุคใหม่ และสนับสนุนวิทยาลัยให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงสื่อสารกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ของผู้เรียนให้สามารถใช้ในการทำงานจริงได้

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูภาษาต่างประเทศจำนวน 1 คน จัดการเรียนการสอนให้ครบตามชั่วโมงที่กำหนด

6.1.2 ผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมด ได้รับเข้าร่วมการเรียนรู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←											
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←											
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้		←										→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		←										→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 158,400 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					158,400	
รวมจำนวนเงิน					**158,400**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 คน

9.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนิสา กิจเจริญ)

หัวหน้างานงานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 34

โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเงินและพัสดุ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอนิสา กิจเจริญ หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารงานขององค์กรให้ประสบความสำเร็จ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นเรื่องหนึ่งที่มีความสำคัญขององค์กรโดยเฉพาะด้านการเงิน การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ ที่เป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารงานขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อีกทั้งกระทรวงการคลังได้ประกาศใช้ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ซึ่ง งานการเงิน การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุจะต้องโปร่งใสและถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงานการเงิน งานพัสดุนั้น ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลาย ๆ ด้าน

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุถูกต้องและมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเงินและพัสดุขึ้น สำหรับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเพื่อจะได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงาน

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จำนวน 47 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราดสามารถส่งเอกสารเกี่ยวกับระเบียบการเงิน การจัดซื้อจัดจ้างและพัสดุได้ถูกต้องครบถ้วน

6.2.2 สามารถดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน						←	→					
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้								←	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												← →

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					5,000	
รวมจำนวนเงิน					5,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 47 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับงบการเงินและพัสดุ

9.2.2 ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีการและเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามผู้เข้าร่วมการอบรม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนิสา กิจเจริญ)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 35

โครงการอบรมและพัฒนาความรู้ด้านการปฏิบัติงานสารบรรณ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอนิสา กิจเจริญ หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อที่ 4 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสนับสนุนให้เสริมสร้างศักยภาพครูอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตกำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และการพัฒนาบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร จึงต้องมีการปรับตัวเข้าสู่ระบบราชการ 4.0 หรือ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ การอบรมจึงจำเป็นเพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานสารบรรณทั้งในรูปแบบเอกสาร (Paper-based) และรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Saraban) ให้บุคลากรสามารถใช้งานระบบใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเอกสารราชการภายในองค์กรมี มาตรฐานที่เป็นเอกภาพไม่ว่าจะเป็นการร่าง การพิมพ์ การรับ-ส่ง การเสนอ การเวียน และการจัดเก็บเอกสาร ซึ่งการอบรมช่วยให้บุคลากรเห็นถึงความสำคัญของเอกสารในฐานะ หลักฐานทางราชการ ที่ใช้ในการอ้างอิงและตรวจสอบย้อนหลังได้ ทำให้เกิดความรับผิดชอบในการจัดทำและจัดเก็บเอกสารเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุด

จากเหตุผลที่กล่าวมานั้น วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพและการพัฒนาบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการอบรมและพัฒนาความรู้ด้านการปฏิบัติงานสารบรรณ เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตามระเบียบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจหลักของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาให้บุคลากรได้รับความรู้ เกิดทักษะ มีความละเอียด และรอบคอบในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากรในด้านความรู้การปฏิบัติงานสารบรรณ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาให้บุคลากรได้รับความรู้ เกิดทักษะ มีความละเอียด และรอบคอบในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากรในด้านความรู้การปฏิบัติงานสารบรรณ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน						←	→					
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							←	→				
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							←	→				

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					5,000	
รวมจำนวนเงิน					5,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมโครงการจำนวน 47 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับความรู้ เกิดทักษะ มีความละเอียด และรอบคอบในการปฏิบัติงาน

9.2.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาความสามารถในด้านการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

9.2.3 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานสารบรรณได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนิสา กิจเจริญ)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ มอบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวชนชนก สัทธยาสัย หัวหน้างานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

2.3 ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นกิจกรรมสำคัญของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ซึ่งมุ่งส่งเสริมและเชิดชูเกียรติแก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พิธีดังกล่าวเป็นการแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผู้เรียน ที่มีความมุ่งมั่น อดทน และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ จนสามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพ อีกทั้งยังเป็นเวทีในการประกาศเกียรติคุณของสถานศึกษาในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและคุณธรรม

นอกจากนี้ การจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรยังเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นักเรียนนักศึกษารุ่นต่อไปให้เห็นถึงคุณค่าของการศึกษา เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน รวมทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานและศักยภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างตราดให้เป็นที่ประจักษ์ในวงกว้าง ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568

5.2 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครูอาจารย์

5.3 เพื่อเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลสำเร็จทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมพิธีจำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน

6.1.2 ผู้ปกครองและแขกรับเชิญเข้าร่วมจำนวนไม่น้อยกว่า 400 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรอย่างถูกต้องครบถ้วน

6.2.2 ผู้เข้าร่วมเกิดความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและเห็นคุณค่าของการศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ			←	→								
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้					←	→						
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						←	→					

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					30,000	
รวมจำนวนเงิน					30,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรอย่างสมเกียรติ

9.2 ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผู้เรียน

9.3 สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือและภาพลักษณ์ที่ดีในชุมชน

9.4 นักเรียน นักศึกษารุ่นต่อไปได้รับแรงบันดาลใจในการศึกษาและพัฒนาตนเอง

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอ

10.2 รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนชนก สัทธยาสัย)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☐ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ทำบัตรประจำตัวนักเรียน–นักศึกษา (Smart Card)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวชนชนก สัทธยาสัย หัวหน้างานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บัตรประจำตัวนักเรียน–นักศึกษาเป็นเอกสารสำคัญ ที่ใช้ยืนยันตัวตนของผู้เรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของระบบสารสนเทศที่ช่วยให้การบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ การจัดทำบัตรจึงจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์และวัสดุที่มีคุณภาพ เช่น หมึกพิมพ์ แผ่นบัตรพีวีซี ซองบัตร และเครื่องมือประกอบอื่น ๆ เพื่อให้ได้บัตรที่มีความคงทนและมาตรฐานสอดคล้องกับระบบงานทะเบียน

ดังนั้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของงานทะเบียน ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำ “โครงการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ทำบัตรประจำตัวนักเรียน–นักศึกษา (Smart Card)” ขึ้น เพื่อจัดซื้อหมึกและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำบัตรประจำตัวนักเรียน–นักศึกษา ซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ลดระยะเวลาการดำเนินงาน และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่เป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำบัตรประจำตัวนักเรียน–นักศึกษาให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวทุกคน

5.3 เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่เป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียน–นักศึกษาในสถานศึกษา

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 มีบัตรประจำตัวแบบสมารทการ์ด ไม่น้อยกว่า 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานทะเบียนสามารถดำเนินการจัดทำบัตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องครบถ้วน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 มีบัตรประจำตัวแบบสมารทการ์ดครบทุกคน

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 มีบัตรประจำตัวแบบสมารทการ์ดใช้ตลอดจนจบการศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ		←	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้						←	→					
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน								←	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					15,000	
รวมจำนวนเงิน					**15,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานทะเบียนมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานจัดทำบัตรนักเรียน–นักศึกษา

9.2 นักเรียน–นักศึกษาได้รับบัตรประจำตัวที่มีคุณภาพ ถูกต้อง และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

9.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยให้มีความเป็นระเบียบและทันสมัย

9.4 สนับสนุนการบริหารจัดการงานทะเบียนในรูปแบบดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนชนก สัทธยาสัย)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☐ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 38

โครงการ จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นายคงฤทธิ์ สกุล สอนแสง หัวหน้างานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและความปลอดภัย

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พร้อมทั้งการให้บริการวิชาชีพแก่ประชาชนในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ตลอดจนการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีการเดินทางไปปฏิบัติราชการ นำส่งเอกสาร ประสานงาน และเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ทั้งในและนอกจังหวัดเป็นประจำ

การดำเนินภารกิจของวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการเดินทางไปราชการ ติดต่อประสานงาน และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกจังหวัดอย่างต่อเนื่อง ยานพาหนะของทางราชการจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม การบริหารจัดการและดูแลยานพาหนะให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ และมีความรับผิดชอบในการขับขี่ยานพาหนะอย่างปลอดภัย

เนื่องจากปัจจุบันวิทยาลัยมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น และมีการเดินทางไปราชการบ่อยครั้ง เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย และเพื่อให้การใช้ยานพาหนะของทางราชการเกิดประสิทธิภาพสูงสุด วิทยาลัยจึงเห็นสมควรดำเนินการจัดทำ “โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์” เพื่อปฏิบัติหน้าที่ขับรถยนต์รับส่งผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และดูแลบำรุงรักษารถยนต์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้มีพนักงานขับรถ ให้บริการและอำนวยความสะดวก อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5.2 เพื่อให้มีบุคลากรที่ดูแลบำรุงรักษารถยนต์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5.3 เพื่อให้มีบุคลากรที่อำนวยความสะดวกในการติดต่อราชการกับหน่วยงานภายนอกตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดจ้างพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 2 ตำแหน่ง

6.1.2 รถยนต์ได้รับการดูแลรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 3 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 รถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีพนักงานขับรถยนต์อำนวยความสะดวกให้บุคลากร

6.2.2 รถยนต์ได้รับการดูแลรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←	→										
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←											→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												← →

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 288,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					288,000	
รวมจำนวนเงิน					288,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ยานพาหนะได้รับการซ่อมแซมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

9.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมียานพาหนะใช้งานได้ทุกวัน

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคงฤทธิ์ สอนแสง)

หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 39

โครงการ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นายคงฤทธิ์ สกุล สอนแสง หัวหน้างานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์ราชการนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางไปราชการและใช้ในภารกิจของทางวิทยาลัยฯ แต่สิ่งหนึ่งที่จำเป็นของการใช้รถยนต์ราชการก็คือ น้ำมันเชื้อเพลิง และเพื่อให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางราชการอยู่เสมอ

งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของรถยนต์ราชการให้พร้อมใช้งาน เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ ตลอดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งใช้กับยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ ตลอดทั้งปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5.2 เพื่อให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการใช้งาน ในปีงบ 2569

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จำนวน 3 คัน และเครื่องตัดหญ้า ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2569

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 น้ำมันเชื้อเพลิงมีพร้อมใช้งานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2569

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←→											
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←→	←→										
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบดำเนินงาน เป็นเงินทั้งสิ้น 150,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						150,000
รวมจำนวนเงิน						**150,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้น้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการใช้งานรถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จำนวน 3 คัน

9.2 รถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีน้ำมันเชื้อเพลิงมีพร้อมใช้งานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2569

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคงฤทธิ์ สอนแสง)
หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 40

โครงการ ซ่อมบำรุงยานพาหนะและครุภัณฑ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นายคงฤทธิ์ สอนแสง หัวหน้างานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและความปลอดภัย

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พร้อมทั้งการให้บริการวิชาชีพแก่ประชาชนในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ตลอดจนการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีการเดินทางไปปฏิบัติราชการ นำส่งเอกสาร ประสานงาน และเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ทั้งในและนอกจังหวัดเป็นประจำ

ปัจจุบัน วิทยาลัยมียานพาหนะและครุภัณฑ์ที่ใช้งานมานานกว่า 10 ปี ทำให้เกิดการเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ต้องซ่อมแซมบ่อยครั้ง และมีค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ยานพาหนะบางส่วนอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน ซึ่งอาจก่อให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน และเพิ่มความเสี่ยงต่อความปลอดภัยของผู้ขับขี่และผู้ร่วมเดินทาง

ดังนั้น เพื่อให้ยานพาหนะและครุภัณฑ์ของวิทยาลัยอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สามารถสนับสนุนการดำเนินงานและภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานพัสดุจึงได้จัดทำ “โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะและครุภัณฑ์ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด” ขึ้น เพื่อดำเนินการตรวจสอบ บำรุงรักษา และซ่อมแซมยานพาหนะที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้การบริหารงานของวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความคล่องตัว ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อซ่อมบำรุงยานพาหนะที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

5.2 เพื่อให้วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้มียานพาหนะใช้ในการเดินทางไปราชการ

5.3 เพื่อให้คณะครูและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้มียานพาหนะใช้ในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมของชุมชนทั้งในและนอกพื้นที่ได้สะดวก

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพใช้งาน จำนวน 3 คัน

6.1.2 ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 3 คัน ไม่น้อยกว่า 12 เดือน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพใช้งาน

6.2.2 ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ใช้ในการเดินทางของผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←	→										
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←											→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	←											→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน เป็นเงินทั้งสิ้น 70,000 บาท

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ			70,000		30,000	
รวมจำนวนเงิน			**70,000**		**30,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 2 ตำแหน่ง ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการขับรถและดูแลรักษารถยนต์ของวิทยาลัยอยู่เสมอ

9.2 รถยนต์ได้รับการดูแลรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 3 คัน

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคงฤทธิ์ สอนแสง)
หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 41

โครงการ ต่อ พ.ร.บ. กรมธรรม์ประกันภัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นายคงฤทธิ์ สกุล สอนแสง หัวหน้างานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและความปลอดภัย

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พร้อมทั้งการให้บริการวิชาชีพแก่ประชาชนในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ตลอดจนการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีการเดินทางไปปฏิบัติราชการ นำส่งเอกสาร ประสานงาน และเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ทั้งในและนอกจังหวัดเป็นประจำ

เพื่อให้การใช้ยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดทำกรมธรรม์ประกันภัยตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถยนต์ (ภาคบังคับ) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารความเสี่ยงและคุ้มครองชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สินของผู้ขับขี่ ผู้โดยสาร และบุคคลภายนอกในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุจากการใช้ยานพาหนะ การต่ออายุ พ.ร.บ. และกรมธรรม์ประกันภัยยานพาหนะของวิทยาลัย จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้ยานพาหนะทุกคันอยู่ภายใต้ความคุ้มครองตามกฎหมาย สามารถให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยความเสียหายได้อย่างทันท่วงที หากเกิดเหตุไม่คาดคิดขึ้น ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้ขับขี่และผู้ใช้ยานพาหนะของทางราชการตระหนักถึงความปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

ดังนั้น งานพัสดุจึงได้จัดทำ “โครงการต่อ พ.ร.บ. กรมธรรม์ประกันภัยยานพาหนะ” ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการยานพาหนะของวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อต่อกรมธรรม์ประกันภัยรถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5.2 เพื่อคุ้มครองความเสี่ยงอันอาจจะเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 รถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับการต่อกรมธรรม์ประกันภัยรถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จำนวน 1 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 รถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับการต่อกรมธรรม์ประกันภัยรถยนต์

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←→											
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←→	←→										
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้									←→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					20,000	
รวมจำนวนเงิน					20,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 รถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับการคุ้มครองความเสี่ยงอันอาจจะเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนจากบริษัทประกันภัยรถยนต์

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคงฤทธิ์ สอนแสง)
หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 42

โครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นางสาวกชมน กาดประสิทธิ์ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลละการบริหารจัดการ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสนับสนุนให้เสริมสร้างศักยภาพครูอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตกำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานทางด้านเอกสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางด้านเอกสารแบบฟอร์มต่างๆให้เพียงพอต่อการใช้งานของวิทยาลัยพัดช่างตราดและการบริการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และผู้มาติดต่อขอรับบริการในด้านต่างๆภายในวิทยาลัยและเพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนเป็นต้น

บริหารงานทั่วไปได้จัดทำโครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานด้านเอกสารต่างๆ เช่นการจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน สำเนาแบบฟอร์มต่างๆ และจัดสำเนาเนาข้อสอบเอกสารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนเป็นต้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำสำเนาเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5.2 เพื่อใช้งานการบริหารจัดการงานทางด้านเอกสารการดำเนินงานของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีเครื่องถ่ายเอกสารจำนวน 7 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีเครื่องถ่ายเอกสารใช้ในการบริหารจัดการทางด้านเอกสารเพียงพอต่อการใช้งาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←	→										
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←											→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												← →

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบดำเนินงาน เป็นเงินทั้งสิ้น 200,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						200,000
รวมจำนวนเงิน						200,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีเครื่องถ่ายเอกสารใช้ในการบริหารจัดการทางด้านเอกสารเพียงพอต่อการใช้งาน

9.2 การให้ข้อมูลทางด้านเอกสารเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชมน กาดประสิทธิ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 43

โครงการสร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์รับนักเรียน นักศึกษาใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวภาวิณี กัญจนา หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน มีภารกิจหลักในการพัฒนาการศึกษา สร้างเยาวชนของชาติ โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ เป็นการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน การประชาสัมพันธ์โรงเรียนถือเป็นส่วนสำคัญในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และเกร็ดความรู้ต่าง ๆ เผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกัน

งานประชาสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการสร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์รับนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อเผยแพร่กิจกรรม องค์ความรู้ต่างๆ ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานต่างๆ รวมทั้งประชาชนทั่วไป

ได้รับทราบ มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เอกสาร เผยแพร่หลักสูตรที่เปิดรับสมัครในรายวิชาที่จัดทำขึ้นนี้เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัย ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยและชุมชน

5.2 เพื่อช่วยในเรื่องของการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์

5.3 การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เน้นย้ำโอกาส "จบแล้วมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน"

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีจำนวนไม่น้อยกว่า 4 จุด

6.1.2 วิทยาลัยจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 จุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยมีบรรยากาศและภาพลักษณ์ที่ดี

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป รวมทั้งหน่วยงานภายนอกได้รับทราบข่าวสารของทางวิทยาลัย

6.2.3 วิทยาลัยจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดรับสมัครครบทุกสาขาวิชา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←	→										
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้		←	→	←	→	→	←	→	→	←	→	→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←	→	→

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท

วิธีการดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					50,000	
รวมจำนวนเงิน					50,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมวิทยาลัยที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

9.2 วิทยาลัยมีการจัดการศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น

9.3 วิทยาลัยสามารถรับนักเรียน นักศึกษา ได้ตามเป้าหมาย และมีการรับรู้เรื่องการเรียนสายอาชีพที่ "จบแล้วมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน" (Learn to Earn) ในวงกว้าง

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสรุปรายได้จากการรับสมัครนักเรียน ปี 2569

10.2 รายงานสถิติการเข้าถึง (Reach) และการมีส่วนร่วม (Engagement Rate) ของสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์

10.3 แบบสำรวจความพึงพอใจและความเชื่อมั่นของผู้ปกครองต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภาวิณี กัญจนา)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 44

โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2 . ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน เกิดขึ้นใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา ทำให้เกิดภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ การทารุณกรรม ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิดแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้ตระหนักในการสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียน นักศึกษา เป็นสิ่งสำคัญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความสุขและมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียน นักศึกษา ในการเผชิญเหตุจากภัยรูปแบบใหม่ในสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองคงความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ โดยนักเรียน นักศึกษา จะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

5.3 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมอบรมและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ จำนวนไม่น้อยกว่า 400 คน

6.1.2 สถานศึกษามีการจัดซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินทุกรูปแบบได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ลดผลกระทบเมื่อเกิดภัย

6.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานเครือข่ายภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	—	→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							←	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					อื่นๆ
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					5,000	
รวมจำนวนเงิน					**5,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมอบรมและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด

9.1.2 สถานศึกษาจัดการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินทุกรูปแบบได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ลดผลกระทบเมื่อเกิดภัย

9.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานเครือข่ายภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 45

โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเยาวชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวมาลี บอร์ก-รัสมุสเซ่น ผู้ช่วยโครงการพิเศษฯ (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิจัยอาชีวฯ จิตอาสาฯ)

2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิต (ที่ปรึกษาอาชีวศึกษาฯ) (Coaching)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเยาวชนจำนวนมากขาดความตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาตนเองและสังคมให้ยั่งยืน นั้น

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดจึงจัดโครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเยาวชน” เพื่อปลูกฝังแนวคิด ความเข้าใจ และการนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมกิจกรรมอบรม ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

6.2.2 ผู้เข้าร่วมสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ		←	—	—	—	—	—	—	→			
2	ประชุมคณะกรรมการ และจัดทำแผนการดำเนินงาน												
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		←	—	—	—	—	—	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					5,000	
รวมจำนวนเงิน					**5,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมกิจกรรมอบรม ร้อยละ 80

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

9.2.2 ผู้เข้าร่วมสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริง

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความรู้และความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลี บอร์ก-รัสมุสเซ่น)

ผู้ช่วยโครงการพิเศษฯหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 46

โครงการ Fix it จิตอาสา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
   ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนแบบมีส่วนร่วม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักพระราชวังได้มีประกาศ เรื่อง สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สวรรคต เมื่อวันศุกร์ที่ 24 ตุลาคม 2568 เวลา 21 นาฬิกา 21 นาที ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย พสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าจึงอยู่ในห้วงแห่งความอาลัยยิ่ง และมีความประสงค์จะร่วมแสดงความจงรักภักดีและถวายความเคารพอย่างพร้อมเพรียง

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและเพื่อแสดงความอาลัยต่อการสูญเสียบุคคลสำคัญของชาติตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงจัดทำโครงการ Fix it จิตอาสา “เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการผลิตโบว์ (ริบบิ้น) ไว้อาลัย และประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ ไว้แจกจ่ายแก่ประชาชนทั่วไป หน่วยงานราชการ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัย ทั้งนี้ ยังเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกันเป็นทีมในกิจกรรมจิตอาสา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดีและถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา

5.3 เพื่อส่งเสริมความสามัคคี การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบต่อสังคม

5.4 เพื่อผลิตและแจกจ่ายโบว์ (ริบบิ้น) ไว้อาลัย ให้แก่ประชาชนที่ต้องการนำไปติดเพื่อแสดงความอาลัย และดอกไม้จันทน์ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประดิษฐ์โบว์ไว้อาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 ชิ้น

6.1.2 ประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 ชิ้น

6.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวนอย่างน้อย 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามัคคี ความเสียสละ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณร่วมกัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน		←	→									
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

***8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ**

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

วิธีการดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
-ค่าตอบแทน -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ					20,000	
รวมจำนวนเงิน					20,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 โบว์ (ริบบิ้น) ไว้อาลัย จำนวน 1,000 ชิ้น

9.1.2 ดอกไม้จันทน์ จำนวน 1,000 ชิ้น

9.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามัคคี ความเสียสละ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณร่วมกัน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

10.2 จำนวนโบว์ไว้อาลัยที่จัดทำและแจกจ่ายได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 47

โครงการเครือข่ายอาชีวศึกษาพี่ช่วยน้อง

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
2. **ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
   ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 ขยายเครือความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนแบบมีส่วนร่วม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษาเพื่อการศึกษาเท่าเทียม ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้หน่วยงานทางการศึกษาขับเคลื่อนการบริหารการจัดการศึกษาด้วยเครือข่ายทางการศึกษา จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาพิจารณาจับคู่กับโรงเรียนประถมขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน หรือโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กไม่น้อยกว่า 1 แห่ง ตามศักยภาพของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยให้บูรณาการร่วมกับการฝึกทักษะอาชีพของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน จึงได้จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาพี่ช่วยน้องเพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเท่าเทียมตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา มีรายได้ มีอาชีพ มีอนาคต อาชีวะเรียนดี มีความสุข

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อสร้างรูปแบบและระบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา (พี่) กับโรงเรียนระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา (น้อง) ในพื้นที่

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาได้นำความรู้และทักษะวิชาชีพมาใช้ในการบริการชุมชนและช่วยเหลือโรงเรียนที่ด้อยโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา ผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

5.3 เพื่อสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนที่อาจหลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด สร้างรูปแบบและระบบเครือข่ายความร่วมมือ กับโรงเรียนประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 1 โรงเรียน

6.1.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมโครงการ จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการชุมชนได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายและเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีความชำนาญในวิชาชีพและมีจิตอาสาในการสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	—	→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้						←	—	—	—	—	→	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									←	—	—	→

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					อื่นๆ
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					3,000	
รวมจำนวนเงิน					**3,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด สร้างรูปแบบและระบบเครือข่ายความร่วมมือ ร้อยละ 80 กับโรงเรียนประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการชุมชน

9.2.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายและเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

9.2.3 นักเรียน นักศึกษามีความชำนาญในวิชาชีพและมีจิตอาสาในการสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 48

โครงการรณรงค์ ป้องกัน และลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
   ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆ ของประเทศ มีผู้บาดเจ็บและผู้เสียชีวิตเป็นจำนวนมาก ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะ มีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนอายุต่ำกว่า 18 ปี ไม่สวมหมวกนิรภัยในผู้ขับขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์ในอัตราสูง แสดงให้เห็นว่าเยาวชนขาดความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันตนเองขณะขับขี่ ดังนั้นจึงมีโอกาสเสี่ยงสูงที่เกิดการบาดเจ็บรุนแรงอาจถึงขั้นพิการหรือเสียชีวิตได้

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการรณรงค์ ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ ในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน ในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จัก วิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลการทางการศึกษา มีความตระหนักและจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เกิดจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยการเข้ารับการอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน							←	—	→			
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้								←	—	—	→	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน								←	—	—	→	

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					อื่นๆ
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					3,000	
รวมจำนวนเงิน					3,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเกิดจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ร้อยละ 80 จากการเข้ารับการอบรม

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 สรุป และรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 49

โครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2569

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฬาวรรณ จันทรศิลปิน หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่าเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและการแข่งขันสูงในตลาดแรงงาน การผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมทั้งด้านทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต (Soft Skills) จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ถือเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภาคอุตสาหกรรมและบริการของประเทศ อย่างไรก็ตาม จากข้อมูลสถิติพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาบางส่วนยังขาดความมั่นใจและขาดทักษะที่จำเป็นในการเข้าสู่ระบบการทำงาน เช่น การเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพ รวมถึงความรู้ด้านสิทธิประโยชน์ประกันสังคมและกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ส่งผลโดยตรงต่อโอกาสในการได้งานทำและการปรับตัวในองค์กร

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อแนะแนวทางในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมอย่างเต็มศักยภาพในการก้าวเข้าสู่โลกอาชีพอย่างมีคุณภาพและมั่นคง

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมด้านบุคลิกภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพตามระเบียบวินัยของสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารับทราบข้อมูลตลาดแรงงาน แนวทางการศึกษาต่อ และการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร

5.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และแนะแนวช่องทางการติดต่อสื่อสารในฐานะศิษย์เก่า

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความภาคภูมิใจในความเป็น "อาชีวะ" และตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนสายอาชีพ

6.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีระเบียบวินัย และคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 6.2.3 นักเรียนนักศึกษาสามารถตัดสินใจเลือกเส้นทางอาชีพหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินการ			←	—	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้					←	—	→					
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						←	—	→				

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 24,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					24,000	
รวมจำนวนเงิน					**24,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความภาคภูมิใจในความเป็น "อาชีวะ" และตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนสายอาชีพ

9.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีระเบียบวินัย และคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2.3 นักเรียนนักศึกษาสามารถตัดสินใจเลือกเส้นทางอาชีพหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬาวรรณ จันทรศิลปิน)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....

ลงชื่อ .....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....

ลงชื่อ .....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 50

โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฬาวรรณ จันทรศิลปิน หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่พึงประสงค์เป็นการศึกษาที่เสริมสร้างบุคคลที่มีคุณภาพทั้งในด้านความรู้ ความคิด ทักษะและเจตคติที่ดี ส่งผลให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิตและเข้าใจสังคม ครูมีบทบาทสำคัญในการแนะนำ แนะแนวข้อมูลที่ถูกต้องด้านวิชาชีพที่เป็นไปได้แก่ผู้เรียนด้วยว่าวิชาใดเหมาะสมแก่ผู้เรียน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนขณะอยู่ในสถานศึกษา ช่วยให้การอยู่ร่วมกันในสังคมสถานศึกษาเป็นไปอย่างสงบเรียบร้อยและมีระเบียบวินัย และเป็นเครื่องมือสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับนักเรียนและผู้ปกครอง ช่วยลดความสับสนเกี่ยวกับขั้นตอนการติดต่อประสานงาน การรับบริการต่าง ๆ เช่น งานทะเบียน งานวัดผล ฯลฯ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคู่มือเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัย

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติของวิทยาลัย

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 180 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูล กฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ถูกต้องครบถ้วน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ และระเบียบวินัยของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

6.2.3 ช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองผ่านระบบการจัดการที่เป็นมาตรฐาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ				←	—	→						
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินการ					←	—	→					
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							←	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									←	—	→	

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					15,000	
รวมจำนวนเงิน					**15,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ ร้อยละ 80 ได้รับคู่มือนักเรียน นักศึกษา จากงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูล กฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ถูกต้องครบถ้วน

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ และระเบียบวินัยของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

9.2.3 ช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองผ่านระบบการจัดการที่เป็นมาตรฐาน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 สรุป และรายงานผล

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬาวรรณ จันทรศิลปิน)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....

ลงชื่อ .....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....

ลงชื่อ .....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 51

โครงการเข้าค่ายคุณธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฬาวรรณ จันทรศิลปิน หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน นักศึกษา ถ้าไม่รีบแก้ไขอาจสร้างปัญหาในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชนและสังคมได้ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมไรการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัยในตนเอง ของผู้เรียน

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายคุณธรรมและปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ขึ้น เพื่ออบรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ให้รู้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของวิทยาลัยสารพัดช่างตราดเพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษา ได้อยู่ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ใหม่

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่ออบรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ให้รู้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมนำหลักคำสอนของศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ปวช.1 และนักศึกษา ปวส.1 เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายคุณธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักคำสอนของศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน						←	—	→				
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							←	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน								←	—	→		

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 24,000 บาท

วิธีดำเนินการ	เงินงบประมาณ					
	ปวช	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					24,000	
รวมจำนวนเงิน					**24,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน ปวช.1 และนักศึกษา ปวส.1 จำนวนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักคำสอนของศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

9.2.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬาวรรณ จันทรศิลปิน)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 52

โครงการแนะแนวสัญจร เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฬาวรรณ จันทรศิลปิน หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา เป็นการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนให้มีความรีความสามารถในเชิงปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงานได้ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนให้ฝึกปฏิบัติจริง และช่วยพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ให้มีความเจริญในด้านอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาด้านนี้

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ตระหนักและให้ความสำคัญแนวนโยบายดังกล่าว จึงจัดทำโครงการแนะแนวอาชีพ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อสนองนโยบายการสร้างโอกาสทางการศึกษา เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ และเพื่อพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาตลอดจนกำหนดแนวทางในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และทัศนคติ ที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสังคม

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อตอบสนองนโยบายการสร้างโอกาสทางการศึกษา เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างตราดให้รู้จักในวงกว้างในท้องถิ่น

5.3 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มากขึ้น

5.4 เพื่อสร้างเครือข่ายและสัมพันธ์อันดีระหว่าโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน

6.1.2 นักเรียนสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนไม่น้อยกว่า 180 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนที่ได้รับการแนะแนวสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

6.2.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ โดยมองเห็นโอกาสในการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้ในอนาคต

6.2.3 เกิดความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา โรงเรียนมัธยมขยายโอกาส และสถานประกอบการ ในการส่งต่อข้อมูลด้านการศึกษาต่อและการทำงาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินการ		←	—	→								
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	—	—	—	→				
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน								←	—	→		

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					20,000	
รวมจำนวนเงิน					**20,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส ร้อยละ 80 ได้รับการเข้าแนะแนวจากวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

9.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนที่ได้รับการแนะแนวสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

9.2.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ โดยมองเห็นโอกาสในการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้ในอนาคต

9.2.3 เกิดความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา โรงเรียนมัธยมขยายโอกาส และสถานประกอบการ ในการส่งต่อข้อมูลด้านการศึกษาต่อและการทำงาน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนผู้เรียนในปีการศึกษา 2569

10.2 สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬาวรรณ จันทรศิลปิน)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....

ลงชื่อ .....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....

ลงชื่อ .....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 53

โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนอาชีวศึกษาออกนอกระบบการศึกษา

(Vocational Education Zero Dropout)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฬาวรรณ จันทรศิลปิน หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายและขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout) เพื่อให้เด็กได้รับโอกาสในการศึกษาและลดปัญหาการหลุดจากระบบการศึกษา และให้ทุกหน่วยงานร่วมมือกัน “ป้องกัน แก้ไข ส่งต่อ ติดตามดูแล”เด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้สั่งการให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาภาคบังคับ และให้ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนอาชีวศึกษาออกนอกระบบการศึกษา (Vocational Education Zero Dropout) เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลดำเนินการการแก้ปัญหาเด็กหลุดจากระบบการศึกษาและนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าให้ผู้บริหารและครูในการค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

5.2 เพื่อร่วมกันวางแผนการค้นหาติดตามนักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

5.3 เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศเด็กออกกลางคันในสังกัดที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

5.4 เพื่อให้สามารถติดตามนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ครบถ้วน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เด็กหลุดจากระบบและนักเรียนออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ร้อยละ 80 ของเด็กหลุดจากระบบ และออกกลางคัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ สามารถออกค้นหาและติดตามนักเรียนออกกลางคันตามข้อมูล ที่ได้รับครบถ้วนทุกคนและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้หรือดำเนินการอื่นตามความเหมาะสม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้					←	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ	เงินงบประมาณ					
	ปวช	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					5,000	
รวมจำนวนเงิน					**5,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 เด็กหลุดจากระบบและนักเรียนออกกลางคัน ร้อยละ 80 กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ สามารถออกค้นหาและติดตามนักเรียนออกกลางคันตามข้อมูล ที่ได้รับครบถ้วนทุกคนและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้หรือดำเนินการอื่นตามความเหมาะสม

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุป และรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬาวรรณ จันทรศิลปิน)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 54

โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายบัณฑิต เชียงกา หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. **ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
   ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
   7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
   3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)
   มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
   ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
   3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
   พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในด้านการจัดการศึกษาถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันแล้วก็ตามแต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไปด้วย

ด้วยสาเหตุดังกล่าว งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลในด้านต่างๆ ของนักเรียนนักศึกษาทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อไปตามกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านหอพักบ้านเช่าและที่พักอาศัยของผู้เรียน
2. กิจกรรมการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน
3. กิจกรรมส่งเสริมและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีงานทำและหารายได้ระหว่างเรียน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองได้พบปะพูดคุย สร้างความคุ้นเคย และสร้างเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน

5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบถึงพฤติกรรมและปัญหาต่างๆ ของนักเรียน และเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและสาเหตุการออกกลางคันอย่างละเอียด

5.3 เพื่อส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง รวมถึงการติดตามดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา พบผู้ปกครอง จำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน

6.1.2 ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือ ช่วยดูแลนักเรียน นักศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน ไม่ให้ลดจำนวนเกินร้อยละ 5

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูที่ปรึกษานำข้อมูลที่ได้รับจากการเยี่ยมบ้านและพบผู้ปกครองมาพัฒนาและแก้ไขการออกกลางคันได้

6.2.1 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูที่ปรึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราดและผู้ปกครอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน								←	→			
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้									←	—	—	→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					อื่นๆ
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					10,000	
รวมจำนวนเงิน					10,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 มีนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ได้รับการเยี่ยมบ้าน จากครูที่ปรึกษา

9.1.2 ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือ ช่วยดูแลนักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ลดจำนวนเกินร้อยละ 5

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ครูที่ปรึกษานำข้อมูลที่ได้รับจากการเยี่ยมบ้านและพบผู้ปกครองมาพัฒนาและแก้ไขการออกกลางคันได้

9.2.1 สร้างความสัมพันธ์ดีระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้มากขึ้น

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบัณฑิต เชียงกา)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 55

โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายบัณฑิต เชียงกา หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดจนการดูแลพฤติกรรมและการใช้ชีวิตของนักเรียน นักศึกษา การจัดประชุมผู้ปกครองจึงมีความจำเป็น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยและผู้ปกครอง รวมถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวินัยในตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นการประชาสัมพันธ์นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนแนวทางการพัฒนาของจังหวัดตราด และเพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจตรงกัน และร่วมมือกันดูแล สนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา รับทราบกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติของวิทยาลัย เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา

งานครูที่ปรึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคน ได้ทราบและความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบและแนวทางในการปกครองดูแลนักเรียน นักศึกษา ตลอดระยะเวลาที่นักเรียน นักศึกษาทำการศึกษาอยู่กับวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อชี้แจงนโยบาย กฎระเบียบ และแนวทางการจัดการศึกษาแก่ผู้ปกครอง

5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาใหม่

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจในนโยบาย ระเบียบ และแนวทางการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

6.2.2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดูแลพัฒนานักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน					←	→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							←	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน								←	→			

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					อื่นๆ
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					10,000	
รวมจำนวนเงิน					**10,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุม

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจในนโยบาย ระเบียบ และแนวทางการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

9.2.2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดูแลพัฒนานักเรียน นักศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบัณฑิต เชียงกา)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการจัดซื้อยา อุปกรณ์เวชภัณฑ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุขุมา กุณฑียะ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต สุขภาพที่ดีเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนา "วิชาชีวิต"

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว การจัดหายาและเวชภัณฑ์

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล : การบริหารจัดการทรัพยากรด้านสวัสดิการอย่างโปร่งใสและทั่วถึง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2 : ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ 26 : การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค และการดูแลสวัสดิภาพผู้เรียน

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 : การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข: โครงการนี้คือกลไกพื้นฐานในการดูแลสวัสดิภาพ และความปลอดภัยด้านสุขภาพ ซึ่งนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีและบรรยากาศการเรียนรู้ทำงานที่มีความสุข

พันธกิจที่ 2 : ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ: สุขภาพที่แข็งแรงเอื้อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

พันธกิจที่ 5 : บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล: จัดซื้อ จัดหา และจัดสรรเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและจำเป็นต่อบุคลากรและผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดี มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เมื่อนักเรียนนักศึกษามีปัญหา ด้านสุขภาพ เกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัยย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการโครงการจัดซื้อยา อุปกรณ์เวชภัณฑ์ เพื่อให้บริการแก่ นักเรียน นักศึกษา เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลา และปลอดภัยก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มียาและอุปกรณ์เวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มียาและอุปกรณ์เวชภัณฑ์ในการปฐมรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียน นักศึกษา ป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

6. เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จำนวนไม่น้อยกว่า 480 คนมียาและอุปกรณ์เวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ยาและอุปกรณ์เวชภัณฑ์ในการปฐมรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อ นักเรียน นักศึกษา ป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	—	→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							←	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา 15,000 บาท

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าวัสดุ					15,000	
รวมจำนวนเงิน					15,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าใช้และได้รับการบริการสุขภาพที่ดีในเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

9.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ยาและอุปกรณ์เวชภัณฑ์ในการปฐมรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อ นักเรียน นักศึกษา ป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

10.2 ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการปฐมพยาบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุขุมา กุญชีียะ)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการพัฒนาทักษะสีเขียวเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Skill)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุขุมา กุณฑียะ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 : fix it จิตอาสา เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 3: การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านที่ 3 : ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.1.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ภารกิจที่ 5 : บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมุ่งสู่เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) และเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) โดยมี แผนงานการพัฒนาอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET Roadmap) พ.ศ. 2568 - 2573 เป็นกลไกสำคัญในการผลิตกำลังคนอาชีวะที่มีสมรรถนะสูงด้านทักษะสีเขียว (Green Skills) เพื่อตอบโจทย์ตลาดแรงงานในอาชีพสีเขียว (Green Jobs)

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อ สนองตอบนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สอศ. ปี 2568-2569 โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและบุคลากร สู่การเป็นกำลังคนสมรรถนะสูงที่ มีทักษะสีเขียว ซึ่งเป็นกลยุทธ์สำคัญของ Green TVET Roadmap โดยมุ่งเน้นการสร้าง Green College ผ่านการให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ และการพัฒนานวัตกรรมที่เน้นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและปลูกฝัง วัฒนธรรมอาชีวศึกษาสีเขียว (Green Culture) ให้แก่นักเรียน และบุคลากร ภายในสถานศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับ ทักษะสีเขียว (Green Skills) ของนักเรียน จำนวน 500 คน และบุคลากร จำนวน 50 คน ให้สอดคล้องกับความต้องการของ (Green Jobs)

5.3 เพื่อส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สีเขียว ที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน และสถานประกอบการได้จริง

5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบ Green College

6. เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากร: ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน นักเรียน/นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. (ทุกสาขา) จำนวน 500 คน รวมจำนวน 550 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการปลูกฝังวัฒนธรรมอาชีวศึกษาสีเขียว (Green Culture)

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							←					→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←		→

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจาก เงินรายได้สถานศึกษา เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย				
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าใช้สอย				2,000	
รวมจำนวนเงิน				2,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาได้ปฏิบัติตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สอศ. ปี 2568-2569 และขับเคลื่อน Green TVET Roadmap ตามกลยุทธ์ที่ 1 และ 2 อย่างเป็นรูปธรรม

9.2 นักเรียนและบุคลากรจำนวน 550 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจ และยกระดับทักษะสีเขียว Green Skills

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบทดสอบรับความรู้ความเข้าใจ ออนไลน์/ออฟไลน์ (ก่อน-หลัง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุขุมา กุณฑียะ)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 58

โครงการตรวจเครื่องแต่งกาย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีชัย หวลถนอม หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ 2.5 : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต เน้นการพัฒนา "วิชาชีวิต" ด้านระเบียบวินัยและบุคลิกภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ 3.2 : เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว การมีระเบียบวินัยและบุคลิกภาพที่เหมาะสมเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 : เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ข้อ 7.4 : เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ การแต่งกายที่ถูกต้องสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นแบบอย่าง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 : การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4: การบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน

ภารกิจที่ 14 : การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภารกิจที่ 15 : การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้าน สุขภาพกายและสุขภาพจิต สุขภาพสังคม และความปลอดภัย การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ สะท้อนคุณธรรมและสร้างภาพลักษณ์ทางสังคมที่ดี

มาตรฐานที่ 3: การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านที่ 8: การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม

ภารกิจที่ 31 : การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา บุคลิกภาพที่ดีจากการแต่งกายถูกต้อง ช่วยเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยในสังคม

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 การจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1. การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบวิทยาลัยสารพัดช่างตราดว่าด้วยการแต่งกายและเครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2568 กำหนดให้นักเรียน นักศึกษา ต้องสวมใส่เครื่องแบบให้ถูกต้องตามระเบียบ ทั้งนักเรียนหญิง และนักเรียนชาย ปัจจุบันมีนักเรียน นักศึกษา บางคนแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัย แต่งกายตามกระแสนิยมของสังคม และไม่เหมาะสม

งานปกครอง เห็นความสำคัญในด้านพฤติกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบและเหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการตรวจเครื่องแต่งกาย เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี และสร้างระเบียบวินัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในมิติ "วิชาชีวิต" ตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการแต่งเครื่องแบบที่ดีและถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัย

5.2 นักเรียน นักศึกษา มีภาพลักษณ์ที่ดี

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมทั้งกาย และใจในการก้าวไปสู่สังคม

6. เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จำนวน 480 คน รับทราบระเบียบการแต่งกายและรับการตรวจแต่งกายทุกครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา เคารพกฎระเบียบ และแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัย มีความพร้อมก้าวสู่สังคม และตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←	→										
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้		←	— →	←	—	→						
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							←	—	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ทั้งสิ้น 2,000 บาท

วิธีดำเนินการ	เงินงบประมาณ					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					2,000	
รวมจำนวนเงิน					2,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ :

ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ทราบระเบียบและเข้ารับการตรวจการแต่งกายทุกครั้ง

9.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่เคารพกฎระเบียบ และการแต่งกายให้เหมาะสมกับสถานศึกษาสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นแบบอย่างของคนอาชีวศึกษายุคใหม่

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

สรุปและรายงานผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ โดยพิจารณา จำนวน ร้อยละของนักเรียนที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทวีชัย หวลถนอม)

หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 59

โครงการกิจกรรมกีฬาสี "สารพัดช่างเกมส์"

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายไพรัช ปาหลวง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

2.1 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะให้เยาวชนของชาติมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีเกณฑ์มาตรฐานด้านการกีฬาสูงขึ้น อีกทั้งการแข่งขันกีฬา เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักเรียน นักศึกษา เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา นั้น

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมกีฬาสี "สารพัดช่างเกมส์" ปีการศึกษา 2569 เพื่อเป็นการส่งเสริมในด้านนันทนาการและกีฬาให้กับนักเรียน นักศึกษา เพราะเชื่อแน่ว่ากีฬาและนันทนาการจะช่วยเสริมสร้างคุณภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจของนักเรียนนักศึกษาให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถทักษะทางด้านกีฬา ได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

6. เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมที่ดี

6.1.2 จัดการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่า 5 ประเภทกีฬา

6.1.3 จัดกิจกรรมเชียร์และขบวนพาเหรดครบทุกสี

6.1.4 เก็บคะแนนและสรุปผลการแงขันได้ถูกต้องครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีน้ำใจนักกีฬา

6.2.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

6.2.3 พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำละผู้ตามอย่างสร้างสรรค์

6.2.4 ปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อกีฬา การแข่งขันแบบเป็นธรรม และการยอมรับผลแพ้-ชนะ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน											←	→
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้												← →
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												← →

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 33,500 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				33,500		
รวมจำนวนเงิน				33,500		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

9.1.2 มีการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่า 5 ประเภทกีฬา

9.1.3 สามารถสรุปผลและประกาศคะแนนได้ครบถ้วน 100 %

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อกีฬา และการออกกำลังกาย

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความสามัคคีในหมู่คณะมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะรู้อภัย

9.2.3 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและทักษะการทำงานเป็นทีม

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพรัช ปาหลวง)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 60

โครงการ พิธีรับลูกเสือเนตรนารี วิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) ปีการศึกษา 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายไพรัช ปาหลวง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและความปลอดภัย

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พิธีรับลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในกระบวนการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี เข้าสู่ระดับวิสามัญ ซึ่งเป็นระดับที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้นำ ความรับผิดชอบและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอย่างแท้จริง การประดับแถบ 2 สี ถือเป็นสัญลักษณ์แห่งความก้าวหน้า แสดงถึงความพร้อมในการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญอย่างสมบูรณ์ พิธีดังกล่าวมิได้เป็นเพียงพิธีการตามระเบียบเท่านั้น แต่ยังเป็นกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารีตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดพิธีรับลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) เพื่อเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความมีเกียรติ และความศรัทธาในอุดมการณ์ลูกเสือ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้เข้าร่วมพิธี และเป็นการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามวิถีลูกเสืออย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ได้แสดงความพร้อมในการเข้ารับการเป็นลูกเสือวิสามัญอย่างสมบูรณ์ตามหลักการและอุดมการลูกเสือ

5.2 เพื่อเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.3 เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในสถานภาพของลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน

5.4 เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความมีน้ำใจ และการทำงานร่วมกันของลูกเสือ เนตรนารี

5.5 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้เข้าร่วมพิธี และส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ ที่ผ่านการฝึกอบรมและมีคุณสมบัติตามหลักสูตร เข้าร่วมพิธีรับลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

6.1.2 จัดพิธีรับลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) ได้ตามกำหนดการและระเบียบของคณะลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ 100 %

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ มีความภาคภูมิใจในสถานะของตนเอง และตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เนตรนารี

6.2.2 ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ สามารถนำหลักการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การศึกษา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	—	—	—	—	→			
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	—	—	—	—	—	—	—	→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							←	—	—	—	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				5,000		
รวมจำนวนเงิน				5,000		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ ที่ผ่านการฝึกอบรมและมีคุณสมบัติตามหลักสูตร เข้าร่วมพิธีรับลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ มีความภาคภูมิใจในสถานะของตนเอง และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เนตรนารี

9.2.2 ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ สามารถนำหลักการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การศึกษา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

9.2.3 ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และจิตอาสา

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพรัช ปาหลวง)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 61

โครงการ กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และพิธีเข้าประจำกองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายไพรัช ปาหลวง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ เป็นกิจกรรมที่ใช้วิธีการและกระบวนการลูกเสือเนตรนารี เป็นการฝึกอบรมนักเรียน สร้างให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ รู้จักการร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ของสังคมและประเทศในอนาคตได้โดยเน้นการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงควบคู่ไปกับการพัฒนาจริยธรรม การฝึกอบรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญโดยใช้วิธีการและกระบวนการทางลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ คือ ยึดคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การเรียนรู้ด้วยการกระทำ ใช้ระบบหมู่หรือกลุ่ม การทดสอบความก้าวหน้าตามลำดับขั้นมีเครื่องหมายวิชาพิเศษฝึกอบรมตามความสนใจของผู้เรียน การใช้เพลง การเล่านิทาน ประกอบในการฝึกอบรมลูกเสือ เน้นการฝึกทักษะการใช้ชีวิต วิชาลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ เป็นวิชาที่สร้างนักเรียนให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และจริยธรรม ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนทางวิชาการในโรงเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักทำงานเป็นระบบหมู่ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและความสามัคคี ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย เป็นผู้มีบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรมงดงาม

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้กำหนดสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาของทุกโรงเรียน โดยเฉพาะกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เป็นกิจกรรมที่กำหนดให้นักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ได้เรียนรู้ทั้งวิชาลูกเสือและกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งกิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ต้องดำเนินการเพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกประสบการณ์ด้วยการปฏิบัติจริง เป็นการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม เดินทางไกล ของลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญมีทักษะชีวิต รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักทำงานเป็นระบบหมู่ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและความสามัคคี ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย เป็นผู้มีบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรมงดงาม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญมีทักษะชีวิต รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักทำงานเป็นระบบหมู่ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและความสามัคคี ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย เป็นผู้มีบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรมงดงาม

5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเองโดยใช้ทักษะและกระบวนการลูกเสือ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 130 คน มีทักษะชีวิต รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักทำงานเป็นระบบหมู่ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและความสามัคคี ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย เป็นผู้มีบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรมงดงาม

6.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคี พร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้					←	→						
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						← →						

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				50,000		
รวมจำนวนเงิน				50,000		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ มีทักษะชีวิต รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักทำงานเป็นระบบหมู่ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและความสามัคคี ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย เป็นผู้มีบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรมงดงาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ มีโอกาสให้ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเองโดยใช้ทักษะและกระบวนการลูกเสือ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพรัช ปาหลวง)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 62

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายไพรัช ปาหลวง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการปลูกฝังจิตสำนึก ความรัก ความสามัคคี และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป เนื่องจากวันสำคัญเหล่านี้สะท้อนถึงรากฐานทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของประเทศ อีกทั้งยังเป็นการสืบสานและอนุรักษ์คุณค่าทางสังคมที่มีมาอย่างยาวนาน เพื่อเสริมสร้างความรักชาติ ความเป็นเอกภาพ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงคุณค่า ความเสียสละ และเกียรติภูมิของบรรพบุรุษที่ได้ร่วมกันก่อร่างสร้างชาติ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางการดำรงชีวิตที่ถูกต้องตามหลักคำสอนของศาสนา ช่วยเสริมสร้างจิตใจให้สงบ มีคุณธรรม และยึดมั่นในความดีงาม ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข อีกทั้งเพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเผยแพร่พระราชกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติ อันจะนำไปสู่การสร้างแรงบันดาลใจและแบบอย่างในการทำความดีแก่สังคม

ดังนั้น การจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักรู้ และทัศนคติที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนและประชาชน เพื่อให้สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สถาบันหลักของชาติสืบต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาอาทิ ทำบุญตักบาตร รักษาศีล ฟังธรรม และสืบทอดกิจกรรมทางศาสนาต่างๆ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←											
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←											→
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←											→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	←											→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 55,100 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				55,100		
รวมจำนวนเงิน				55,100		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9.2.2 มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9.2.3 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนา อาทิ ทำบุญตักบาตร รักษาศีล ฟังธรรม และสืบทอดกิจกรรมทางศาสนาต่างๆ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพรัช ปาหลวง)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 63

โครงการ ชมรมวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายไพรัช ปาหลวง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนละผู้ปกครอง

2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและการทำงาน (Language Skills)

5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาในปัจจุบันมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ นอกจากความรู้ในห้องเรียนแล้ว การเสริมสร้างประสบการณ์จริงผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติอย่างแท้จริง

โครงการชมรมวิชาชีพเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รวมกลุ่มตามความสนใจในสาขาวิชาชีพ ได้ฝึกทักษะเฉพาะทาง พัฒนาความชำนาญ เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ควบคู่กับการทำงานร่วมกันเป็นทีมและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ อันช่วยยกระดับสมรรถนะวิชาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ชมรมวิชาชีพยังเป็นพื้นที่สำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริการสังคมและชุมชน สร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการเรียนอาชีพ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการชมรมวิชาชีพ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมถึงเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต อันเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน

5.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต เช่น การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การสื่อสาร และการแก้ปัญหา

5.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการ ชมรมต่าง ๆ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้แนวทางการปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ / กิจกรรมประจำปี

6.2.2 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพมีภาวะผู้นำที่ดี

6.2.3 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้จักการทำงานเป็นทีม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←							→				
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←							→				
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	←											→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 37,400 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				37,400		
รวมจำนวนเงิน				37,400		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการชมรมต่าง ๆ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพทราบแนวทางการปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ / กิจกรรมประจำปี

9.2.2 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพมีภาวะผู้นำที่ดี

9.2.3 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้จักการทำงานเป็นทีม

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพรัช ปาหลวง)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 64

โครงการ จิตอาสาพัฒนาชุมชมอย่างยั่งยืน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายไพรัช ปาหลวง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยสาพัดช่างตราด ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษาที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตจึงร่วมกันจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้ และทักษะในการดำรงชีวิต ให้แก่นักเรียน นักศึกษาและเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อสังคม ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ควรมีของนักเรียน และมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และมีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ตระหนักถึงการพัฒนาสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดโครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ยึดมั่นในความพอเพียง มีจิตสาธารณะในการบริการประชาชนในชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อต่อสังคม

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถพัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสาพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อต่อสังคม

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน		←										→
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้		←										→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		←										→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				10,000		
รวมจำนวนเงิน				10,000		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

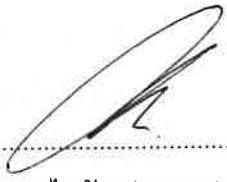
9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน ถึงแม้จะเสร็จสิ้นโครงการแล้ว

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

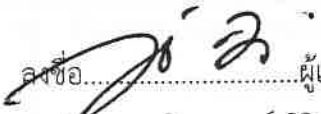
10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไพรัช ปาหลวง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....



ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

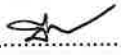
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....



ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 65

โครงการ ประชุมจัดทำแผนงานประจำปี องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายไพรัช ปาหลวง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามนาวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Sklll

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความเป็นผู้นำเป็นหน้าที่หนึ่งในหลายๆหน้าที่ของคนที่เป็นผู้นำกล่าวคือเป็นตำแหน่งนี้กำหนดขึ้นในองค์กร สถาบันต่าง ๆ มีอำนาจโดยตำแหน่งและได้รับความคาดหวังในหน้าที่เฉพาะเจาะจงจะมุ่งเน้นที่การควบคุม การตัดสินใจ และผู้บริหารจะต้องมีลักษณะของผู้นำ (Leadership) ไม่ว่าจะอยู่ในระดับใดก็ตาม ดังนั้น ภาวะผู้นำจึงเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อการบริหาร เพราะภาวะผู้นำจะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นความสำเร็จของ หน่วยงาน องค์กร และ สถาบันต่าง ๆ งานจะดำเนินไปด้วยดีและบรรลุวัตถุประสงค์ย่อมขึ้นอยู่กับทักษะและศิลปะในการบริหารงานของผู้นำ ซึ่งทักษะ และศิลปะที่ใช้ในการบริหารงาน คือ ภาวะผู้นำ

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างตราดซึ่งเป็นสถาบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี การเรียนรู้ กิจกรรม เรียนรู้การเข้าชมรมต่าง ๆ รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าพูด กล้าทำ ในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย และในการทำกิจกรรมชมรมวิชาชีพต่าง ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องมีแกนนำในการขับเคลื่อน

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการประชุมจัดทำแผนงานประจำปี องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพื่อสามารถดำเนินการได้สำเร็จและฝึกทักษะให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้นำที่ดีเพื่อรับใช้สังคม ชุมชนในโอกาสต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพได้ทราบแนวทางการปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ / กิจกรรม / แผนปฏิบัติการ

5.2 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ฝึกทักษะให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพเป็นผู้นำที่ดี

5.3 เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้จักการทำงานเป็นทีม

5.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานระหว่างคณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพชุดเก่าและชุดใหม่

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการ ชมรมต่าง ๆ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 %

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้แนวทางการปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ / กิจกรรม / แผนปฏิบัติการ

6.2.2 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพมีภาวะผู้นำที่ดี

6.2.3 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้จักการทำงานเป็นทีม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←											
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←	—	→									
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 48,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				48,000		
รวมจำนวนเงิน				48,000		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการ ชมรมต่าง ๆ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 %

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพทราบแนวทางการปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ / กิจกรรม / แผนปฏิบัติการ

9.2.2 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพมีภาวะผู้นำที่ดี

9.2.3 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้จักการทำงานเป็นทีม

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพรัช ปาหลวง)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 66

โครงการ พัฒนากิจกรรม อวท. เพื่อสร้างคนดี คนเก่งและมีความสุข

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายไพรัช ปาหลวง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและความปลอดภัย

8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนนักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษา ให้มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำมีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย ดังนั้น จึงกำหนดให้มีการประเมินหน่วยมาตรฐานและสมาชิกดีเด่นภายใต้ การควบคุมของคณะกรรมการบริหารองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ และเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาด้านดำเนินกิจกรรมควบคุมไปกับการเรียน ซึ่งตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ข้อ 28 ระบุให้มีการประเมินหน่วยมาตรฐานโดยประเมินผลงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพที่ทุกสถานศึกษาต้องเข้ารับการประเมินทุกแห่ง นั้น

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรม อวท. เพื่อสร้างคนดี คนเก่งและมีความสุข ขึ้นเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะผู้นำมีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย โดยสอดรับพันธกิจวิทยาลัยภายใต้หัวข้อการสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

5.2 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความรู้ในด้านวิชาการ ควบคู่หลักคุณธรรม จริยธรรม ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

5.3 เพื่อรองรับการประเมินหน่วยมาตรฐานและสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับต่างๆ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เข้าร่วม โครงการจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

6.1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสมาชิก อวท. อย่างน้อยภาคเรียนละ 1–2 กิจกรรม

6.1.3 สมาชิก อวท. ได้รับการพัฒนาทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และทักษะวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมีคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

6.2.2 สมาชิกมีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่เหมาะสมเป็นคนเก่ง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิต

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ผ่านการ ประเมินหน่วยมาตรฐานและสมาชิกดีเด่นภายใต้ (อวท.)

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←											→
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←											→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	←											→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 44,190 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				44,190		
รวมจำนวนเงิน				44,190		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เข้าร่วมโครงกาจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

9.1.2 สมาชิก อวท. ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

9.1.3 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานโครงการครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ 100 %

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นคนดี ได้แก่ มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่เหมาะสม เป็น คนเก่ง สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.3 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมีความเข้มแข็ง มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นเวทีในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไพรัช ปาหลวง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 67

โครงการ พิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธีไหว้ครูช่าง ปีการศึกษา 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายไพรัช ปาหลวง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูคือปูชนียบุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์ การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดสาขาใดก็ตามจะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรม แนะนำสั่งสอนเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ ศิษย์” ดังนั้น ครูจึงเป็นผู้มีพระคุณรองลงมาจากบิดามารดาเป็นผู้ซึ่งขจัดอวิชา การตอบแทนพระคุณครูนอกจากการแสดงความเคารพนบนอบ ด้วยการกราบไหว้ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้ว สิ่งหนึ่งที่ช่วยให้ศิษย์ได้แสดงความระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางสิ่งหนึ่ง คือ การจัดพิธีไหว้ครู

พิธีไหว้ครู เป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้างความตระหนักให้ นักเรียนนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รำลึกถึงครู ผู้ที่ได้ให้การอบรมสั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่า เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำโครงการพิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธีไหว้ครูช่าง เพื่อเป็น การระลึกถึงพระคุณ ครู-อาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้การอบรมสั่งสอนเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณที่มีต่อครูบาอาจารย์ที่สืบทอดต่อกันมาแต่ครั้งบรรพชน และเพื่อเป็นการเหนี่ยวรั้งจิตใจของบุคคลในอนาคตเพื่อเป็นคุณค่าและประโยชน์ ของพิธีไหว้ครู และเป็นการรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามของไทย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่นในวิชาความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา

5.2 เพื่อสืบสานประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

5.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธีไหว้ครูช่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชามีตัวแทนเข้าร่วมพิธีและจัดเตรียมเครื่องสักการะหรือพานไหว้ครูอย่างน้อย 1 ชุดต่อสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเคารพ กตัญญูกตเวทีต่อครู อาจารย์ ครูภูมิปัญญา และครูช่าง อันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ประกอบวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของวิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดความภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่ศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	—	—	—	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 15,600 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				15,600		
รวมจำนวนเงิน				15,600		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธีไหว้ครูช่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชามีตัวแทนเข้าร่วมพิธีและจัดเตรียมเครื่องสักการะหรือพานไหว้ครูอย่างน้อย 1 ชุดต่อสาขาวิชา

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเคารพ กตัญญูกตเวทีต่อครู อาจารย์ ครูภูมิปัญญา และครูช่างอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ประกอบวิชาชีพ

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความเคารพ ความกตัญญูต่อครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ

9.2.3 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาให้ความสำคัญกับกิจกรรมพิธีไหว้ครู และร่วมสืบสาน อนุรักษ์พิธีกรรม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามนี้ไว้ต่อไป

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพรัช ปาหลวง)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 68

โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายไพรัช ปาหลวง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างไรก็ตาม สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอิทธิพลของสื่อสังคมออนไลน์ เทคโนโลยี และค่านิยมทางสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนบางส่วนยังขาดวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตสาธารณะ นอกจากนี้ ผู้เรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การไม่เคารพกฎระเบียบ ขาดความมีระเบียบวินัย และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ ส่งผลกระทบต่อบรรยากาศการเรียนรู้และภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

งานกิจกรรมนักเรียนนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมการดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความพอเพียง และจิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะถูกผิด และนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้แก่ผู้เรียน

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและพฤติกรรมเชิงบวก เช่น ความรับผิดชอบ วินัย ความสุภาพ และการมีน้ำใจต่อผู้อื่น

6. เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←											
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←											→
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←											→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	←											→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					3,000	
รวมจำนวนเงิน					3,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

9.2.2 มีพฤติกรรมเชิงบวก เช่น ความรับผิดชอบ วินัย ความสุภาพ และน้ำใจต่อผู้อื่น

9.2.3 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาสามารถนำคุณธรรมและจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพรัช ปาหลวง)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 69

โครงการ สถานศึกษาสีขาว

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายไพรัช ปาหลวง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเด็กและเยาวชนทวีความรุนแรงและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่งผลกระทบต่อสุขภาพกาย จิตใจ สังคม และอนาคตของผู้เรียนโดยตรง สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการป้องกัน แก้ไข และเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงเหล่านี้ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

โครงการสถานศึกษาสีขาวเป็นแนวทางสำคัญในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ผู้เรียน การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข การปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในการปฏิเสธสิ่งยั่วยุและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง

นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมรณรงค์ การให้คำปรึกษา การคัดกรอง และการติดตามดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันที่เข้มแข็ง

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้น เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดจากยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยง ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ และเป็นกำลังสำคัญของสังคมและประเทศชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อป้องกันและลดปัญหาการใช้ยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยงในสถานศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดรวมถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

5.3 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและทักษะชีวิตให้ผู้เรียนสามารถปฏิเสธสิ่งยั่วยุได้อย่างเหมาะสม

5.4 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และปราศจากยาเสพติด

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 %

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ถูกต้องและตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←→											
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←	→										
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←	→										
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	←	→										

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					3,000	
รวมจำนวนเงิน					3,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องและตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

9.2.2 มีทัศนคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง

9.2.3 มีความสามารถในการควบคุมตนเองและตัดสินใจอย่างเหมาะสมเมื่อเผชิญกับสิ่งยั่วยุ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพรัช ปาหลวง)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 70

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสมาชิก อวท. ดีเด่นภายใต้การนิเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายไพรัช ปาหลวง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนละผู้ปกครอง

2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและการทำงาน (Language Skills)

5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์กรนักเรียนอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม การดำเนินงานของสมาชิก อวท. ที่ดีเด่นสะท้อนถึงความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในด้านวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สมาชิก อวท. มีพัฒนาการที่เหมาะสมและต่อเนื่อง การนิเทศและติดตามผลเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานของสมาชิก การให้คำปรึกษาและสนับสนุนภายใต้การนิเทศช่วยให้สมาชิก อวท. เข้าใจบทบาท หน้าที่ และมาตรฐานความดีเด่นที่ต้องปฏิบัติ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และยกย่องสมาชิก อวท. ที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างได้ดี ภายใต้กระบวนการนิเทศที่มีระบบและเป็นมาตรฐาน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาชีพ คุณธรรม และความเป็นผู้นำ พร้อมทั้งสร้างแนวทางปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างให้สมาชิก อวท. คนอื่น ๆ ได้เรียนรู้และปฏิบัติตาม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสมาชิก อวท. ให้ปฏิบัติตนตามบทบาท หน้าที่ และมาตรฐานความดีเด่น

5.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานของสมาชิก อวท. ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่องภายใต้การนิเทศ

5.3 เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้จักการทำงานเป็นทีม

5.4 เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการ ชมรมต่าง ๆ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้แนวทางการปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ / กิจกรรมประจำปี

6.2.2 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพมีภาวะผู้นำที่ดี

6.2.3 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้จักการทำงานเป็นทีม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	—	—	—	—	→			
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	—	—	—	—	—	—	—	→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				←	—	—	—	—	—	—	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					3,000	
รวมจำนวนเงิน					3,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการ ชมรมต่าง ๆ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพทราบแนวทางการปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ / กิจกรรมประจำปี

9.2.2 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพมีภาวะผู้นำที่ดี

9.2.3 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้จักการทำงานเป็นทีม

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนเนโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไพรัช ปาหลวง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 71

โครงการ เตรียมรับการประเมินองค์การนักศึกษาวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายไพรัช ปาหลวง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนละผู้ปกครอง

2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและการทำงาน (Language Skills)

5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการเตรียมรับการประเมินองค์การนักศึกษาวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) จัดทำขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานขององค์การนักศึกษาวิชาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ทั้งในด้านโครงสร้างการบริหาร การวางแผนงาน การดำเนินกิจกรรม และการบริหารจัดการเอกสารอย่างเป็นระบบ

การประเมิน อวท. ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ เป็นกระบวนการสำคัญที่สะท้อนถึงประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์การนักศึกษา รวมถึงความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ วินัย และจิตสาธารณะ ซึ่งล้วนเป็นพื้นฐานสำคัญในการเป็นกำลังคนที่มีคุณภาพของประเทศ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อช่วยให้การดำเนินงาน อวท. มีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสามารถผ่านการประเมินได้ตามเป้าหมาย พร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาให้เติบโตเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพได้ทราบแนวทางการปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ / กิจกรรมประจำปี

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและการดำเนินกิจกรรมของ อวท. ให้สอดคล้องกับเกณฑ์และมาตรฐานการประเมิน

5.3 เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้จักการทำงานเป็นทีม

5.4 เพื่อเพิ่มโอกาสในการผ่านการประเมินและได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการ ชมรมต่าง ๆ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้แนวทางการปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ / กิจกรรมประจำปี

6.2.2 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพมีภาวะผู้นำที่ดี

6.2.3 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้จักการทำงานเป็นทีม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	—	—	—	—	→			
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	—	—	—	—	—	—	—	→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				←	—	—	—	—	—	—	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					3,000	
รวมจำนวนเงิน					3,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการ ชมรมต่าง ๆ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 การดำเนินงานขององค์การนักศึกษามีความเป็นระบบ มีแบบแผน และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และมาตรฐานการประเมินในทุกระดับ

9.2.2 คณะกรรมการ อวท. และสมาชิกมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

9.2.3 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การและชมรมวิชาชีพรู้จักการทำงานเป็นทีม

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การสรุปรายงานผลการดำเนเนโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไพรัช ปาหลวง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 72

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนวัตกรรมองค์กรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อนายธนวันต์ พัฒนสิงห์ หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2 ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.7 ส่งสริมการเรียนและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาทักษะทางภาษา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว องค์กรภาครัฐและสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถคิดสร้างสรรค์ ปรับตัว และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีภารกิจในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทความต้องการของท้องถิ่นและประเทศไทย 4.0 การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ด้านนวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) การแก้ปัญหาเชิงระบบ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพงานและบริการขององค์กรอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดจึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนวัตกรรมองค์กร เพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ ปรับทัศนคติ และเพิ่มศักยภาพบุคลากรให้สามารถพัฒนานวัตกรรมด้านงานบริหาร งานบริการนักศึกษา งานจัดการเรียนรู้ และระบบงานอื่นๆ ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างต้นแบบนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้จริงในการพัฒนางานของวิทยาลัย และยกระดับคุณภาพองค์กรตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5 วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมองค์กร และแนวทางการสร้างสรรค์นวัตกรรมในสถานศึกษา

5.2 เพื่อเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creativity) การคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative Thinking) และการแก้ปัญหาเชิงระบบ

5.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรในการออกแบบ พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานจริง

5.4 เพื่อส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการคิดริเริ่มและการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

5.5 เพื่อสร้างต้นแบบนวัตกรรมองค์กรที่สามารถนำไปใช้พัฒนางานของวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 30 คน

6.1.2 เกิดชิ้นงานหรือนวัตกรรมต้นแบบอย่างน้อย1-3 ชิ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสร้างนวัตกรรมองค์กรเพิ่มขึ้น

6.2.2 บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการคิดสร้างสรรค์ การทดลอง และการพัฒนางาน

6.2.3 เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในในการแลกเปลี่ยนความคิดและแนวทางพัฒนานวัตกรรม

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ			←→									
2	ประชุมคณะกรรมการ และจัดทำแผนการดำเนินงาน				←→								
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้					←	—	—	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					←	—	—	—	→			

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท

วิธีดำเนินการ	เงินงบประมาณ					
	ปวช	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					3,000	
รวมจำนวนเงิน					3,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และความเข้าใจด้านนวัตกรรมองค์กรเพิ่มขึ้น

9.2 เกิดทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

9.3 บุคลากรสามารถออกแบบและพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมที่นำไปใช้ได้จริง

9.4 เกิดต้นแบบนวัตกรรม(Innovation Prototype) อย่างน้อย 1-3 ผลงาน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุป และรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนวันต์ พัฒนสิงห์)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 73

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัยนวัตกรรม โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นายธนวันต์ พัฒนสิงห์ หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8 พัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษาให้และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาทักษะภาษา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ และเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขัน ในระดับประเทศและนานาชาติ การพัฒนาบุคลากรสายอาชีพให้มี สมรรถนะสูง และสามารถสร้าง นวัตกรรม ได้จึงเป็นรากฐานที่สำคัญและสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ กำลังคนอาชีวศึกษาเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศในภาคการผลิตและบริการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (Disruptive Technology) ทำให้จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่สามารถ สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ การใช้รูปแบบการวิจัยและพัฒนาเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนอาชีวะได้ฝึกฝนทักษะการแก้ปัญหา การสร้างสิ่งประดิษฐ์ และการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานจริงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัยนวัตกรรมโดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์จริงในการคิดค้น ทดลอง ปรับปรุง และพัฒนาองค์ความรู้หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานเป็นทีม อันจะนำไปสู่การผลิตนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามโมเดล

เศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ซึ่งเป็นวาระแห่งชาติ และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับกำลังคนอาชีวศึกษาสำหรับการทำงานในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนให้มีทักษะด้านการวิจัย การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และการพัฒนานวัตกรรม

5.2 เพื่อพัฒนา ผู้เรียน ให้มีทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5.3 เพื่อให้เกิด สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย ที่ตอบโจทย์ความต้องการของอุตสาหกรรม สังคม และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมด้านการวิจัยและนวัตกรรมตามหลักสูตรที่กำหนดร้อยละ 100

6.1.2 สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม/งานวิจัย ที่ผ่านการรับรองและสามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ไม่น้อยกว่า 6 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนด

6.2.2 สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด สามารถแก้ไขปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มได้จริง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ			←→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←→								
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้					←	—	—	—	—	→		
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					←	—	—	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					5,000	
รวมจำนวนเงิน					5,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีทักษะและศักยภาพด้านการวิจัย การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และพัฒนานวัตกรรม

9.2 ผู้เรียน มีทักษะด้านการวิจัย สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมได้

9.3 ได้รับนวัตกรรมใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการเข้าประเทศ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนวันต์ พัฒนสิงห์)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 74

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวันต์ พัฒนสิงห์ หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ข้อ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ข้อ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาทักษะทางภาษา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีวมัยใหม่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ครูผู้สอนจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายทางการศึกษา

การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการเรียนการสอน ค้นหาวิธีการแก้ไข และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนได้จริง งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ และนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนและการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน

5.2 เพื่อนำปัญหาที่พบมาทำการแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูวิทยาลัยสารพัดช่างตราดเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน

6.2.2 ครูผู้สอนนำปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนมาวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้จริง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	→					
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←	—	—	—	—	—	—	→				
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน								←	—	—	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					5,000	
รวมจำนวนเงิน					**5,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 จำนวนครูวิทยาลัยสารพัดช่างตราดเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 20 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ครูผู้สอนได้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน

9.2.2 ครูผู้สอนได้นำปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนมาวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้จริง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนวันต์ พัฒนสิงห์)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 75

โครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

(ระดับสถานศึกษา กลุ่มจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นายธนวันต์ พัฒนสิงห์ หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วน ร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาทักษะภาษา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในด้านคุณภาพการเรียนการสอนผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาทุกระดับของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูงสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยสร้างผลงาน สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพ จากการเรียนรู้คิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ พัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล และบูรณาการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นั้น

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มทักษะในสาขาวิชาชีพสามารถพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของครูและนักเรียน

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

5.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความคิด การวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนเข้าร่วมการประเมิน ไม่น้อยกว่า 9 ชิ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นำผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน

6.2.2 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนผ่านการประเมิน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←→											
2	ประชุมคณะกรรมการ และจัดทำแผนการดำเนินงาน	←→											
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←	—	→									
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	←			—	→							

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 60,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					60,000	
รวมจำนวนเงิน					**60,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนเข้าร่วมการประเมิน ไม่น้อยกว่า 9 ชิ้น

9.2 ได้นำผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน

9.3 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนได้ผ่านการประเมิน

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนวันต์ พัฒนสิงห์)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 76

โครงการประชุมเพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมินและเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางมาลี บอร์ก-รัสมุสเซ่น หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 เสริมสร้างและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาสามารถตอบโจทย์การศึกษาไทยในยุคปัจจุบันได้อย่างชัดเจน เพราะการจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา เป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนในสาขาต่างๆ ตรงตามสายอาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณสมบัติด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต รู้จักการทำงานเป็นทีมคือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยการผลักดันให้เน้นการจัดการศึกษาให้มากขึ้นกว่าที่ผ่านมา เพื่อสร้างกำลังคนด้านฝีมือและเทคนิค

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และเตรียมความพร้อมให้นักเรียนนักศึกษาแสดงความสามารถของตนเอง และเป็นการสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านกำลังคนให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษามีข้อมูลตามข้อบ่งชี้ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น 33 ภารกิจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์ครบทุกประเด็นการประเมิน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	→					
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←	—	—	—	—	—	—	→				
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน								←	—	—	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					5,000	
รวมจำนวนเงิน					**5,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 สถานศึกษาได้ข้อมูลครบตามข้อบ่งชี้ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น 33 ภารกิจ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์ครบทุกประเด็นการประเมิน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม
- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมาลี บอร์ก-รัสมุสเซ่น)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 77

โครงการ ลงนามความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ หัวหน้างานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 สร้างความยืดหยุ่นให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

5.4 ผลักดันการลงนามความร่วมมือเป็นเอกภาพ ครอบคลุม หน่วยงาน (Activity/MOU/MOA)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ข้อ 4 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน แบบมีส่วนร่วม

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุน ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ และเกิดการพัฒนาในทุกมิติ

ในการนี้งานความร่วมมือจึงดำเนินโครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อเกิดการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ขึ้น เพื่อขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา พัฒนาครู ต่อไป

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับการขับเคลื่อความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

5.2 เพื่อเพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1

สถานศึกษาและสถานประกอบการมีสัญญาความร่วมมือร่วมกันในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาสามารถร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากร ได้อย่างคุณภาพมากยิ่งขึ้น

6.2.2

สถานศึกษาสามารถเพิ่มจำนวนสาขาวิชาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้เพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	→	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน								→	→			
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้										→	→	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												→

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					20,000	
รวมจำนวนเงิน					**20,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการหมายเหตุ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1สถานศึกษาและสถานประกอบการมีสัญญาความร่วมมือร่วมกันในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานศึกษาสามารถร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากร ได้อย่างคุณภาพมากยิ่งขึ้น

9.2.2 สถานศึกษาสามารถเพิ่มจำนวนสาขาวิชาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้เพิ่มมากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ผลการปฏิบัติ
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 78

โครงการ Learn to earn ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ หัวหน้าความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.3 ส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน จนจบแล้วทำได้ Learn to earn

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

7.5 พัฒนาชุมชนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้นำด้านต้นแบบและผู้นำของอาชีพ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ข้อ 4 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน แบบมีส่วนร่วม

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพโดยคำนึงถึงคุณภาพความเป็นเลิศทางวิชาชีพรวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีคุณภาพส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อมในทุกๆด้านตลอดจนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพด้านกำลังคนขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรองรับมาตรฐานอาชีพส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียนจนจบแล้วมีงานทำตลอดจนการส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการใหม่ นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายทางรัฐบาล และนโยบายของทางสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงดำเนินโครงการ Learn to earn ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์ สร้างงาน สร้างอาชีพ ตลอดจนผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม การหารายได้ระหว่างเรียนให้ผู้เรียนมีรายได้

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน ส่งเสริมการมีประสบการณ์วิชาชีพ

5.3 เพื่อส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการ Learn to earn ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน ส่งเสริมการมีประสบการณ์สร้างอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

6.2.2 ผู้เรียนมีตลอดจนการทำงานทักษะในการทำงาน ส่งเสริมการมีประสบการณ์สร้างอาชีพ

7 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	→	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน		→										
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้			→	→	→	→	→					
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน								→				

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					3,000	
รวมจำนวนเงิน					**3,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการหมายเหตุ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการ Learn to earn ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน ส่งเสริมการมีประสบการณ์สร้างอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

9.2.2 ผู้เรียนมีตลอดจนการทำงานทักษะในการทำงาน ส่งเสริมการมีประสบการณ์สร้างอาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ผลการปฏิบัติ
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 79

โครงการ ประสานความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ หัวหน้างานความร่วมมือ

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ Activity/MOU/MOA)

ประเด็นที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 2 ขยายเครือข่ายความร่วมมือสถานศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ข้อ 4 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน แบบมีส่วนร่วม

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายในการพัฒนาความร่วมมือร่วมกับสถานประการ หน่วยงาน ทั้งทางภาครัฐบาล เอกชน ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อแลกเปลี่ยน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน โดยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนสูงสุด ซึ่งจะเป็นการพัฒนากำลังคนตลอดช่วงชีวิต อย่างยั่งยืนนั้น

ในการนี้ งานความร่วมมือ มีความประสงค์ที่จะดำเนินโครงการประสานความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ ขึ้น เพื่อขยายโอกาสและพัฒนาความร่วมมือและคุณภาพการศึกษา กับสถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภายในประเทศ และระดับนานาชาติ ณ วิทยาลัยโปลีเทคนิคตวนกู สหพันธรัฐมาเลเซีย เพื่อให้เกิดการพัฒนาความสัมพันธ์ความร่วมมือขององค์กรอย่างยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ

5.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภาษา วัฒนธรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในระดับสากล

5.3 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของอาชีวศึกษายุคใหม่ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษาได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานทางภาครัฐ เอกชน ในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 3 สาขาวิชา

6.1.2 สถานศึกษาส่งเสริมครู บุคลากรให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภาษา วัฒนธรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในระดับสากลอย่างน้อย ร้อยละ 5 ของบุคลากรในวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาสร้างความร่วมมือ ได้อย่างคุณภาพมากยิ่งขึ้น

6.2.2 สถานศึกษาส่งเสริมครู บุคลากรให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภาษา วัฒนธรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในระดับสากลอย่างมีคุณภาพ

7 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	→	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				→	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							→	→				
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									→			

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 26,750 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					26,750	
รวมจำนวนเงิน					**26,750**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการหมายเหตุ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 สถานศึกษาได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานทางภาครัฐ เอกชน ในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 3 สาขาวิชา

9.1.2 สถานศึกษาส่งเสริมครู บุคลากรให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภาษา วัฒนธรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในระดับสากลอย่างน้อย ร้อยละ 5 ของบุคลากรในวิทยาลัยฯ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานศึกษาสร้างความร่วมมือ ได้อย่างคุณภาพมากยิ่งขึ้น

9.2.2 สถานศึกษาส่งเสริมครู บุคลากรให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภาษา วัฒนธรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในระดับสากลอย่างมีคุณภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ผลการปฏิบัติ
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 80

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ ตรีเพชร หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนา : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 ผู้นำด้านพื้นที่ในทิศทางนี้สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนและประชาชนทั่วไป

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันศูนย์การเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีสภาพอุปกรณ์บางส่วนชำรุด เช่น หลังคารั่ว ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง ไม่เพียงพอ รวมถึงระบบระบายอากาศยังไม่เหมาะสม ทำให้ไม่สามารถรองรับนักเรียน บุคลากร และลูกค้าภายนอกได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ นอกจากนี้ เคาน์เตอร์บาร์และป้ายเมนูบางส่วนเก่าและล้าสมัย ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของร้านและประสบการณ์ของผู้ใช้บริการ

การปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาครั้งนี้มีความจำเป็นเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการให้บริการ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะด้านการจัดการร้านและบริการลูกค้าของนักเรียนและบุคลากร การปรับปรุงไม่เพียงช่วยยกระดับมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แต่ยังส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship) ให้กับผู้เรียนอย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

5.1 ปรับปรุงและตกแต่งศูนย์การเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและน่าใช้บริการ

5.2 พัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการและการให้บริการของนักเรียนและบุคลากร

5.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการประกอบธุรกิจและการสร้างรายได้จากกิจกรรมภายในร้าน

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมการรั่วซึมของหลังคาร้าน ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.1.2 ปรับปรุงระบบไฟฟ้า แสงสว่าง และระบบระบายอากาศ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

6.1.3 ปรับปรุงเคาน์เตอร์บาร์ใหม่ จำนวน 1 บาร์

6.1.4 ติดตั้งป้ายเมนูติดผนัง จำนวน 1 ป้าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์การเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการให้บริการ

6.2.2 ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง และระบบระบายอากาศ พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย

6.2.3 เคาน์เตอร์บาร์ใหม่มีความแข็งแรง ทันสมัย และตอบโจทย์การใช้งาน

6.2.4 มีป้ายเมนูติดผนังครบจำนวนและสวยงาม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	—	→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้						←	—	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							←	—	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 110,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					110,000	
รวมจำนวนเงิน					110,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการหมายเหตุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ศูนย์การเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีมาตรฐานพร้อมให้บริการ นักเรียนและบุคลากรสามารถใช้ร้านเป็นพื้นที่ฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

9.2 ศูนย์การเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย ทันสมัย และตอบโจทย์ผู้ใช้บริการ

9.3 มีป้ายเมนูและเคาน์เตอร์บาร์ใหม่ครบตามแผน พร้อมสนับสนุนภาพลักษณ์ที่ดีของร้านและสถานศึกษา

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของนักเรียน บุคลากร และผู้ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการรูปแบบ PDCA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ ตรีเพชร)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 81

โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ
(INTEGRITY AND TRANSPARENCTY ASSESSMENT : ITA)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐชัย สุบรรณเกตุ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 สร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นมาตรการสำคัญที่ภาครัฐกำหนดขึ้นเพื่อยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักคุณธรรมในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็นอย่างรอบด้าน ทั้งยังเป็นกลไกในการป้องกันความเสี่ยงจากการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบราชการ และยกระดับคุณภาพการให้บริการสาธารณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมุ่งมั่นพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) การพัฒนาระบบงานภายใน และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ ITA

อย่างครบถ้วน เพื่อให้เกิดการพัฒนาเชิงระบบที่โปร่งใสและยั่งยืน ดังนั้น วิทยาลัยฯจึงจำเป็นต้องดำเนิน "โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569" เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส เสริมสร้างความเชื่อมั่นและยกระดับผลคะแนน ITA ให้สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการเปิดเผยข้อมูลและการเข้าถึงข้อมูลของประชาชน

5.3 เพื่อเสริมสร้างกระบวนการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และลดความเสี่ยงต่อการทุจริต

5.4 เพื่อให้สถานศึกษามีผลคะแนน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร จำนวนไม่น้อยกว่า 48 คน เข้าร่วมดำเนินงาน ITA

6.1.2 ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบประเมินไม่น้อยกว่า 48 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ITA ครบถ้วน

6.2.2. การเปิดเผยข้อมูล (OIT) มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน			←	—	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	—	—	—	—	→			
4	ประกาศผลการประเมิน										←	—	→
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											←	— →

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท

หมวดรายจ่าย /ประเภทรายจ่าย	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					3,000	
รวมจำนวนเงิน					**3,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ตามเกณฑ์ ITA

9.2 ระบบการเปิดเผยข้อมูลมีมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

9.3 ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถานศึกษา

9.4 ได้ผลคะแนน ITA สูงกว่าเกณฑ์ในปีที่ผ่านมา ในระดับดีเยี่ยม

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความก้าวหน้ารายไตรมาส

10.2 ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล OIT

10.3 สรุปผลการตอบแบบประเมิน IIT/EIT

10.4 รายงานผลต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐชัย สุบรรณเกตุ)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 82

โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล (TPTC Smart Network Project)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐชัย สุบรรณเกตุ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere anytime)

1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียน และการปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงานของสถานศึกษา ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้การเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารภายในวิทยาลัยฯเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร รวดเร็ว และครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อรองรับการใช้งานของบุคลากร ครู ผู้เรียน และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ

การดำเนินโครงการนี้จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย “ดิจิทัลอาชีวศึกษา (Digital Vocational Education)” ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อีกทั้งยังสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ การจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบคลาวด์ และการบริหารจัดการงานภายในที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุค Thailand 4.0

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และปลอดภัย

5.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล และการทำงานผ่านระบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิผล

5.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรและผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล

5.4 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยให้เป็นระบบดิจิทัลมากยิ่งขึ้น

5.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของ “ช่างเทคนิคอัจฉริยะ” (Smart Technical) ที่มีทักษะการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ และทำงานอย่างเป็นระบบ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการติดตั้งและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ ครอบคลุมทุกพื้นที่ปฏิบัติงานและการเรียนการสอน

6.1.2 บุคลากรและผู้เรียนจำนวน 100% สามารถใช้งานระบบเครือข่ายได้อย่างต่อเนื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร ความเร็ว และปลอดภัยมากขึ้น

6.2.2 บุคลากรและผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลได้สะดวกและมีประสิทธิภาพ

6.2.3 การบริหารจัดการข้อมูลและงานภายในวิทยาลัยฯ มีความรวดเร็วและเป็นระบบ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน			←	—	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	—	→						
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							←	—	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 200,000 บาท

หมวดรายจ่าย /ประเภทรายจ่าย	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุน จัดการเรียนการสอน	อุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ			132,450		67,550	
รวมจำนวนเงิน			132,450		67,550	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยมีความเสถียรและครอบคลุมทุกพื้นที่

9.2 บุคลากรและผู้เรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย

9.3 การบริหารจัดการและการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.4 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีความพร้อมในการเป็นสถานศึกษาอาชีวะดิจิทัลต้นแบบ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตและตรวจสอบการใช้งานจริงของระบบเครือข่าย

10.2 การทดสอบคุณภาพและความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต

10.3 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

10.4 การสัมภาษณ์เชิงลึกกับบุคลากรและผู้ใช้งานหลัก

10.5 รายงานสรุปผลการดำเนินงานและรายงานการตรวจรับระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐชัย สุบรรณเกตุ)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 83

โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล (TPTC Smart Network)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐชัย สุบรรณเกตุ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere anytime)

1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียน และการปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงานของสถานศึกษา ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้การเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารภายในวิทยาลัยฯเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร รวดเร็ว และครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อรองรับการใช้งานของบุคลากร ครู ผู้เรียน และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ

การดำเนินโครงการนี้จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย “ดิจิทัลอาชีวศึกษา (Digital Vocational Education)” ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อีกทั้งยังสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ การจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบคลาวด์ และการบริหารจัดการงานภายในที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุค Thailand 4.0

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และปลอดภัย

5.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล และการทำงานผ่านระบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิผล

5.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรและผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล

5.4 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยให้เป็นระบบดิจิทัลมากยิ่งขึ้น

5.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของ “ช่างเทคนิคอัจฉริยะ” (Smart Technical) ที่มีทักษะการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ และทำงานอย่างเป็นระบบ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการติดตั้งและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ ครอบคลุมทุกพื้นที่ปฏิบัติงานและการเรียนการสอน

6.1.2 บุคลากรและผู้เรียนจำนวน 100% สามารถใช้งานระบบเครือข่ายได้อย่างต่อเนื่อง ซอฟต์แวร์ วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทางเทคนิค จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร ความเร็ว และปลอดภัยมากขึ้น

6.2.2 บุคลากรและผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลได้สะดวกและมีประสิทธิภาพ

6.2.3 การบริหารจัดการข้อมูลและงานภายในวิทยาลัยฯ มีความรวดเร็วและเป็นระบบ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน			←	—	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	—	→						
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							←	—	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 51,000 บาท

หมวดรายจ่าย /ประเภทรายจ่าย	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				51,000		
รวมจำนวนเงิน				**51,000**		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยมีความเสถียรและครอบคลุมทุกพื้นที่

9.2 บุคลากรและผู้เรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย

9.3 การบริหารจัดการและการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.4 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีความพร้อมในการเป็นสถานศึกษาอาชีวะดิจิทัลต้นแบบ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตและตรวจสอบการใช้งานจริงของระบบเครือข่าย

10.2 การทดสอบคุณภาพและความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต

10.3 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

10.4 การสัมภาษณ์เชิงลึกกับบุคลากรและผู้ใช้งานหลัก

10.5 รายงานสรุปผลการดำเนินงานและรายงานการตรวจรับระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐชัย สุบรรณเกตุ)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 84

โครงการอบรมความรู้ดิจิทัลเพื่อการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย (Digital Safety Training)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐชัย สุบรรณเกตุ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

(Anywhere anytime)

1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียน และการปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานในชีวิตประจำวันของทุกคน โดยเฉพาะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่ผู้เรียนต้องใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเอง และติดต่อสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ อย่างไรก็ตาม การใช้อินเทอร์เน็ตโดยขาดความรู้ ความเข้าใจ และความระมัดระวังอาจก่อให้เกิดความเสี่ยง เช่น การถูกหลอกลวงทางออนไลน์ การรั่วไหลของข้อมูลส่วนบุคคล หรือการเข้าถึงข้อมูลที่ไม่เหมาะสม ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและภาพลักษณ์ของผู้ใช้และสถานศึกษา

ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงเห็นความสำคัญในการจัดอบรมความรู้ดิจิทัลเพื่อการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย (Digital Safety Training)" เพื่อให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างถูกวิธี มีจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ ตลอดจนสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและยั่งยืนภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

5.2 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ

5.3 เพื่อป้องกันปัญหาและภัยคุกคามทางไซเบอร์ในสถานศึกษา

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน 375 คน เข้าร่วมการอบรม

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นหลังการอบรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน			←	—	→							
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				←	—	—	—	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←	—	→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 51,850 บาท

หมวดรายจ่าย /ประเภทรายจ่าย	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				51,850		
รวมจำนวนเงิน				**51,850**		

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

9.2 ลดปัญหาการถูกหลอกลวงออนไลน์หรือการเข้าถึงข้อมูลไม่เหมาะสมในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา

9.3 วิทยาลัยมีแนวทางการใช้ระบบเครือข่ายที่ปลอดภัยและมีมาตรฐาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรม

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

10.3 รายงานสรุปผลและข้อเสนอแนะจากคณะทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐชัย สุบรรณเกตุ)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 85

โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงานวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นายจุลเชษฐ์ วงษ์น้อย หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด (Quality for all)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคคล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาชีพแก่ชุมชน และการสนับสนุนการพัฒนากำลังแรงงานของจังหวัดตราดและพื้นที่ใกล้เคียง การดำเนินงานด้านวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานพัสดุ งานบุคคล งานทะเบียน รวมถึงงานสนับสนุนอื่นๆ จำเป็นต้องมีวัสดุสำนักงานที่มีประสิทธิภาพและมีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปอย่างราบรื่น ถูกต้อง และทันต่อการใช้งาน

ดังนั้นเพื่อให้วิทยาลัยสารพัดช่างตราดสามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว และเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ และการสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย มีมาตรฐาน และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและประชาชน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครการจัดหาวัสดุสำนักงาน พร้อมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เพิ่มมากขึ้น ให้สอดรับกับภารกิจของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราดทั้ง 4 ฝ่าย ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2569

5.2 เพื่อพัฒนาการทำงานในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราดทั้ง 4 ฝ่ายงานมีวัสดุที่จำเป็นใช้ต่อการใช้งานมากกว่าร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพในการทำงานอยู่ในระดับ “ดีมาก”

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	✓											
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	✓											
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	✓											
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		✓										

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบดำเนินงานระยะสั้น เป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						20,000
รวมจำนวนเงิน						**20,000**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราดทั้ง 4 ฝ่ายงานมีวัสดุที่จำเป็นใช้ต่อการใช้งานมากกว่าร้อยละ 95

9.2 ประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรอยู่ในระดับ “ดีมาก”

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลและสรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจุลเชษฐ์ วงษ์น้อย)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวชนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ.2568-2572)
และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นายจุลเชษฐ์ วงษ์น้อย หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.4 พัฒนาและปรับปรุงระบบการปฏิบัติงาน/การจัดการอาชีวศึกษา

8.5 ส่งเสริมและสนับสนุนระบบการปฏิบัติงาน/การจัดการ

8.6 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในท้องถิ่น โดยปัจจุบันสถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. 2568–2572) ที่กำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาไว้ในด้าน อาทิ การบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และนโยบายภาครัฐ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนภารกิจของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและความยั่งยืน
จำเป็นต้องมีแผนพัฒนาที่เป็นระบบ มีความชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. 2568–2572) จึงมีความสำคัญในการเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้ร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงเป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาให้มีความเหมาะสมและเป็นปัจจุบัน นอกจากนี้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จะช่วยกำหนดทิศทางการดำเนินงานประจำปีอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือบริหารจัดการงบประมาณและการประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดจึงเห็นควรจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. 2568–2572) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทบทวนแผนการปฏิบัติงานและกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และสามารถนำแผนไปใช้ขับเคลื่อนงานได้อย่างมีประสิทธิผล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. 2568–2572) ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และนโยบายของรัฐบาล

5.2 เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

5.3 เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วนและเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้มีการทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. 2568–2572) ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และนโยบายของรัฐบาล จำนวน 1 ชุด

6.1.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและครอบคลุมทุกภารกิจงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษาฯ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ปัจจุบัน

6.2.2 .วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาฯ และครอบคลุมทุกภารกิจงานที่เกี่ยวข้อง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	✓											
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	✓											
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	✓											
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		✓										

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 53,920 บาท

หมวดรายจ่าย /ประเภทรายจ่าย	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					47,040 5,536 1,344	
รวมจำนวนเงิน					**53,920**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีการทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. 2568–2572) ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และนโยบายของรัฐบาล

9.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาฯ และครอบคลุมทุกภารกิจของงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดจัดลำดับความสำคัญของโครงการที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้ในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจุลเชษฐ์ วงษ์น้อย)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
3 / ต.ค. / 68

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3 / ต.ค. / 68

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ.2568-2572)
และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

9 / ต.ค. / 68

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

9 / ต.ค. / 68

โครงการที่ 87

โครงการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นายจุลเชษฐ์ วงษ์น้อย หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา แลพพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่กำหนด (Quality for all)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกราชของชาติไทย เคารพกฎหมาย เครรพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษารางวัลพระราชทานถือเป็นรางวัลอันทรงเกียรติสูงสุดที่มอบให้แก่สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยกระบวนการคัดเลือกมีความเข้มข้นรอบคอบ และพิจารณาองค์ประกอบหลากหลายมิติ เช่น การบริหารงานวิชาการ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาสภาพแวดล้อม ตลอดจนผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะของผู้เรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างไรก็ตาม จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในปัจจุบันพบว่ายังมีบางประเด็นที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน เช่น การพัฒนาระบบข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง การสร้างความโดดเด่นด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การยกระดับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตลอดจนการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงของนโยบายด้านการศึกษา การแข่งขันของสถานศึกษาในระดับประเทศ และความคาดหวังของสังคมที่เพิ่มขึ้น ล้วนเป็นแรงผลักดันให้สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาคุณภาพในทุกมิติ

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างตราดจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการ “เตรียมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน” เพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบและมีทิศทาง โดยเน้นการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ การทบทวนและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินด้วยความมั่นใจ และเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

5.2 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความเชื่อมั่นต่อชุมชน ผู้ปกครอง และสังคม

5.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาสถานศึกษา

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษาจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ครบทุกหมวดไม่น้อยกว่า 10 หมวด

6.1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลพระราชทานไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินในทุกองค์ประกอบ

6.2.2 .ภาพลักษณ์ความเป็นเลิศของสถานศึกษาได้รับการยอมรับมากขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	✓											
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน												
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้												
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

หมวดรายจ่าย /ประเภทรายจ่าย	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					10,000	
รวมจำนวนเงิน					**10,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพไปตามเกณฑ์ของการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน

9.2 ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

9.3 สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริมจากทุกภาคส่วน

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจุลเชษฐ์ วงษ์น้อย)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 88

โครงการจัดหาวัสดุฝึก (สผ.1)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นายจุลเชษฐ์ วงษ์น้อย หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด (Quality for all)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจหลักในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการยกระดับทักษะฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 –2579 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยเฉพาะในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติจริงควบคู่กับภาคทฤษฎี เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการปฏิบัติอย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาและมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ

การดำเนิน “โครงการจัดหาวัสดุฝึก” นี้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่ง “ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน” และสนับสนุน “การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการปฏิบัติจริง” เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่ครบถ้วน ทั้งความรู้ ทักษะ และคุณธรรม พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุฝึกที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในทุกสาขาวิชา

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานจริง สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น ครบทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนภายในวิทยาลัย

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน ได้ใช้วัสดุฝึกในการฝึกปฏิบัติจริง

6.1.3 ครูผู้สอนในทุกสาขาวิชาได้รับวัสดุฝึกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติทุกรายวิชาต่อภาคเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของวิทยาลัยมีความสมบูรณ์และได้มาตรฐานมากขึ้น

6.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในทางปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ

6.2.3 ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	✓											
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน	✓											
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	✓											
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		✓										

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 207,000 บาท

หมวดรายจ่าย /ประเภทรายจ่าย	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย						
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	ระยะสั้น	อื่นๆ
- ค่าวัสดุ		107,000	100,000				
รวมจำนวนเงิน		**107,000**	**100,000**				

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติจริงด้วยวัสดุฝึกที่มีคุณภาพ ทำให้เกิดทักษะและสมรรถนะตรงตามสาขาวิชาชีพ

9.2 วิทยาลัยมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ สามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9.3 ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติจริงด้วยวัสดุฝึกที่มีคุณภาพ ทำให้เกิดทักษะและสมรรถนะทุกรายวิชาต่อภาคเรียน

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลและสรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจุลเชษฐ์ วงษ์น้อย)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 89

โครงการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นายจุลเชษฐ์ วงษ์น้อย หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา แลพพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่กำหนด (Quality for all)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาพอเพียงเป็นรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการน้อมนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้เป็นแนวทางในการปลูกฝังผู้เรียน ครู และบุคลากรให้มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งดำเนินงานโดยใช้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรมเป็นฐาน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถานศึกษาทั่วประเทศส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง และเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และนำไปสู่พฤติกรรมเชิงปฏิบัติของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม จากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในปัจจุบัน พบว่า แม้สถานศึกษาจะมีการขับเคลื่อนกิจกรรมพอเพียงในหลายรูปแบบ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการพัฒนาสภาพแวดล้อม แต่ยังมีประเด็นที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงอย่างสมบูรณ์ เช่น การจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ให้มีความเป็นระบบมากขึ้น การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกสาระการเรียนรู้ การสร้างโครงการ/กิจกรรมที่สะท้อนพฤติกรรมพอเพียงของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเข้าใจเชิงลึกและสามารถถ่ายทอดแนวคิดพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน “โครงการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง” เพื่อขับเคลื่อนงานด้านพอเพียงให้มีความเป็นรูปธรรมมากขึ้น ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมคุณธรรม การพัฒนาสภาพแวดล้อม รวมถึงการจัดทำข้อมูลและหลักฐานประกอบการประเมินให้ครบถ้วน เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินอย่างมั่นใจ และสามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเตรียมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

5.2 เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.3 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ของผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และผู้เรียนเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมอบรมกิจกรรมให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100

6.1.2 จัดกิจกรรมพัฒนา เสริมสร้างพฤติกรรมพอเพียงของผู้เรียนไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรมีความเข้าใจและถ่ายทอดแนวคิดพอเพียงได้ถูกต้อง

6.2.2 .ผู้เรียนมีคุณลักษณะพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ												
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน												
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้												
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

หมวดรายจ่าย /ประเภทรายจ่าย	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ					10,000	
รวมจำนวนเงิน					**10,000**	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

9.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และผู้เรียน สามารถนำความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ไปบูรณาการกับการดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน

9.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจุลเชษฐ์ วงษ์น้อย)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.1

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอนิสา กิจเจริญ หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง) ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ซึ่งในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีสภาพขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอน เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาหันมาสนใจต่อสายอาชีวศึกษามากขึ้น โดยการบริการทางการศึกษารวมถึงการขยายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงให้กับผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ลดความเลื่อมล้ำของประชาชนในประเทศ สร้างรากฐานความมั่นคงในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง) จึงมุ่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยจัดหาครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังพลที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด และเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการเรียน การสอนของครู

5.2 เพื่อสนับสนุนอัตรากำลังครูอัตราจ้างในสถานศึกษา ที่มีความรู้และความชำนาญการเฉพาะทางให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูอัตราจ้าง วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วมโครงการจำนวน 2 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนสามารถใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มที่

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←→											
2	ประชุมคณะกรรมการ และจัดทำแผนการดำเนินงาน	←→											
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 397,440 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						397,440
รวมจำนวนเงิน						397,440

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครูอัตราจ้าง ได้รับการสนับสนุนจากโครงการจำนวน 2 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 การจัดการเรียน การสอนของครูมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

9.2.2 อัตรากำลังครูอัตราจ้างในสถานศึกษา มีความรู้และความชำนาญการเฉพาะทาง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนิสา กิจเจริญ)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.2

โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอนิสา กิจเจริญ หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และได้เล็งเห็นถึงปัญหาการขาดแคลนครูที่เป็นปัญหาให้กับสถานศึกษาหลายแห่งและทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ในขณะเดียวกันสถานศึกษาก็ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน ทำให้ครูต้องทำหน้าที่สอนและทำหน้าที่ของสายสนับสนุนไปพร้อมกัน โดยการเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนในสถานศึกษาจะช่วยลดภาระของครูที่ต้องทำหน้าที่แทนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ดังกล่าวไม่เพียงพอและการแก้ปัญหานี้จะทำให้ครูผู้สอนสามารถทำหน้าที่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียนด้วยอีกทางหนึ่ง

จากสาเหตุข้างต้น วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้มีการแก้ไขปัญหาโดยการจัดทำโครงการสนับสนุนบุคลากรเพื่อคืนครูให้นักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการลดภาระงานของครูผู้สอน ทำให้สามารถทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบในด้านลบตามมา อีกทั้งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มคุณภาพของผู้เรียน โดยให้ครูผู้สอนสามารถใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มที่

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครูผู้สอนจากการลดปริมาณงานธุรการ เนื่องจากมีบุคคลสนับสนุนการสอนเพิ่มจำนวนมากขึ้น

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมโครงการจำนวน 2 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนสามารถใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มที่

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←→											
2	ประชุมคณะกรรมการ และจัดทำแผนการดำเนินงาน	←→											
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 117,600 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						117,600
รวมจำนวนเงิน						117,600

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการคัดเลือกจำนวน 2 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ครูผู้สอนสามารถใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มที่

9.2.2 มีบุคคลสายสนับสนุนการสอนจำนวนมากขึ้น

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนิสา กิจเจริญ)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.3

โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิราภรณ์ สุขสวัสดิ์ ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษฯ (ศาสตร์พระราชา)

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในการจัดโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในส่วนของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนนั้น เป็นการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ได้ศึกษาและใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ในสถานศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของพันธุ์ไม้ความสวยงาม และการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เป็นสถานศึกษาที่มีพื้นที่ขนาดเล็ก แต่ยังมีพื้นที่ ที่เหมาะแก่การ ปลูกต้นไม้และเพื่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ มีการจัดสวน ตัดแต่งกิ่งของพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ ให้ดูสวยงามเป็นการสร้างบรรยากาศให้ร่มรื่นน่าอยู่ซึ่งในการดูแลพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ ภายในวิทยาลัยนั้น เป็นหน้าที่ของบุคลากรฝ่ายอาคารสถานที่ ทำให้นักเรียน นักศึกษาไม่ได้มีส่วนร่วม และขาดความตระหนักถึงคุณค่าลักษณะ หรือประโยชน์ของพันธุ์ไม้ในวิทยาลัย ขาดความสนใจในการดูแลรักษาให้เกิดความสวยงาม และมองข้ามความสำคัญ ในด้านต่างๆ ของพันธุ์ไม้ที่ปลูกในวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็น ชื่อ ลักษณะทางกายภาพ และประโยชน์ของพันธุ์ไม้

ดังนั้นทางวิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงมีแนวคิดสอดคล้อง ในส่วนงานสวนพฤกษศาสตร์ ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯสยามบรมราชกุมารี จึงนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สู่การนำไปสู่การอนุรักษ์อย่างยั่งยืนตามพระราชดำริอย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของพันธ์พืชอย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจ

5.2 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งรบรม ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

5.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	—	→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							←	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←	→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						10,000
รวมจำนวนเงิน						10,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 200 คน

9.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ .....จิราภรณ์..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ สุขสวัสดิ์)
ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.4

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ ตรีเพชร หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนา : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 ผู้นำด้านพื้นที่ในทิศทางนี้สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนและประชาชนทั่วไป

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

พันธกิจที่ 3 พัฒนาการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะด้านการประกอบอาชีพ สร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน การเข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จึงเป็นกระบวนการสำคัญในการตรวจสอบคุณภาพ มาตรฐาน และศักยภาพของศูนย์ฯ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการยกระดับคุณภาพศูนย์ฯ ทั่วประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สอศ.

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา ด้านการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมของศูนย์บ่มเพาะสู่สาธารณะ

5.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพศูนย์ฯ ให้มีความพร้อมในการแข่งขันระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

6.1.2 เข้าร่วมการดำเนินงานและเตรียมเอกสารการประเมิน จำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน สอศ.

6.2.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการพัฒนาศูนย์ฯ อย่างต่อเนื่อง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ							←	—	→			
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน										←	— →	
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้											← — →	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												← — →

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 48,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						48,000
รวมจำนวนเงิน						48,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน

9.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะในการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับการยอมรับในระดับจังหวัดและระดับภาค

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการรูปแบบ PDCA

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ ตรีเพชร)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.5

โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงดำเนินโครงการต่างๆเพื่อช่วยเหลือประชาชนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ซึ่งประสบปัญหาความยากจน ขาดบริการด้านสาธารณสุข และขาดโอกาสทางการศึกษาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักที่ทรงเห็นความสำคัญ โดยมีพระราชประสงค์ให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้น มีร่างกายที่แข็งแรง ได้รับการศึกษา และสามารถประกอบอาชีพได้ ซึ่งจะส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

อย่างไรก็ตามพระองค์ทรงตระหนักว่า การพัฒนาเด็กและเยาวชนเพียงกลุ่มเดียว คงไม่เพียงพอที่จะทำให้เกิดความมั่นคงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนได้ ต้องช่วยเหลือครอบครัวของเด็กและเยาวชนในชุมชนนั้นด้วย พระองค์จึงมีพระราชดำริให้ส่งเสริมอาชีพ แก่ประชาชนในถิ่นทุรกันดาร ด้วยการดำเนินงาน "การพัฒนากลุ่มอาชีพประชาชน ในถิ่นทุรกันดาร" ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๓๘ เป็นต้นมา ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่ดังกล่าว สามารถพึ่งพาตนเองได้ และยังส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น รวมทั้งยังทำให้เกิดความร่วมมือ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เกิดทักษะในการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน และสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้อีกด้วย

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นการสนับสนุน พัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง ในถิ่นทุรกันดาร และเป็นการปลุกจิตสำนึกให้แก่เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง ในถิ่นทุรกันดาร รู้ถึงปัญหาปัจจุบันและร่วมกันแก้ปัญหาในฐานะพลเมืองไทย

5. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อปลุกจิตสำนึกให้แก่เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองในถิ่นทุรกันดาร รู้ถึงปัญหาปัจจุบันและร่วมแก้ปัญหาในฐานะพลเมืองไทย

6.2 เพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักในสถาบันชาติ ศาสนา เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ให้แก่ เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองในถิ่นทุรกันดาร

6.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา รู้แสดงพลังจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองในถิ่นทุรกันดาร ได้เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน

6.1.2 เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองในถิ่นทุรกันดาร เข้ารับการพัฒนาอาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

6.2.2 เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองในถิ่นทุรกันดาร ได้ทำกิจกรรมร่วมกันสร้างความอบอุ่นแก่ครอบครัว มีจิตสำนึก ความรักในสถาบันชาติ ศาสนา เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

6.2.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา รู้แสดงพลังจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	—	→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							←	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←	→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

วิธีดำเนินการ	เงินงบประมาณ					
	ปวช	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						10,000
รวมจำนวนเงิน						10,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองในถิ่นทุรกันดาร จำนวนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการ

9.1.2 เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองในถิ่นทุรกันดาร จำนวนร้อยละ 80 เข้ารับการพัฒนาอาชีพ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

9.2.2 เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองในถิ่นทุรกันดาร ได้ทำกิจกรรมร่วมกันสร้างความอบอุ่นแก่ครอบครัว จิตสำนึก ความรักในสถาบันชาติ ศาสนา เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

9.2.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา รู้แสดงพลังจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 สรุป และรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.6

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
2. **ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
   ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

   3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

   ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

   3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

   3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

   มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

   ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

   3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

   พันธกิจที่ 1 การสร้างองค์กรคุณภาพ ด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

"ยาเสพติด" ถือเป็นปัญหาของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจังทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบ ต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมรวมทั้งด้านการเมือง และความมั่งคงของประเทศ รัฐบาล จึงได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ จึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพ ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจต้องการค้นหาสร้างตัวตน สร้างการยอมรับและมีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยงกล้าทำสิ่งท้าท้าทาย เป็นผลทำให้นักค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายไปที่เด็กและเยาวชน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมอันดีและให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม และเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกอันดีงาม และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปเผยแพร่รณรงค์ให้ความรู้กับชุมชนและสังคมรอบข้างของนักเรียน นักศึกษา ให้ทุกภาคส่วนของสังคมตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติดและร่วมป้องกันจัดยาเสพติดให้หมดสิ้นไปจากสังคมไทย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา รู้เท่าทันโทษของยาเสพติด และไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยว

5.2 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราดเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากร นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

6.2.2 บุคลากร นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขห่างไกลยาเสพติด

6.2.3 บุคลากร นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด นำความรู้ที่ได้รับจากการร่วมโครงการไป เผยแพร่รณรงค์ให้ความรู้กับชุมชน และสังคมรอบข้าง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน							←	—	→			
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้								←	—	—	→	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน								←	—	—	→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						20,000
รวมจำนวนเงิน						20,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

9.2.2 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขห่างไกลยาเสพติด

9.2.3 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด นำความรู้ที่ได้รับจากการร่วมโครงการไป เผยแพร่รณรงค์ให้ความรู้กับชุมชน และสังคมรอบข้าง

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา .

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.7

โครงการ การจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill,Re-skill)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

4.1 ขับเคลื่อนการเป็นนายช่างและพัฒนาตามแนวทาง Up-shill/Re-skill/New Skill

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตราฐานอาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามประเด็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ วางเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป็นแผนหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตรของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น รวมถึงในประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีจุดหมายให้จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น มีมาตรฐานการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู้การใฝ่เรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ตลอดจนแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาประการสำคัญคือ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายสามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรม นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังมีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และดำเนินการระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อพัฒนากำลังคนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ให้ทันต่อสถานการณ์และความต้องการของตลาดแรงงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญใน การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการ ฝึกอบรมวิชาชีพจะเน้นประชากรวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาได้มีโอกาสฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเป็นอาชีพ หลักและอาชีพเสริม หรือการเปลี่ยนอาชีพจากอาชีพที่ใช้แรงงานเป็นอาชีพที่ใช้ทักษะฝีมือ ตามหลักการและเหตุผลข้างต้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

5.2 เพื่อพัฒนาเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

5.3 เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา

5.4 เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวันแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่า 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานที่ได้รับการพัฒนามีระดับทักษะหรือสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 70

7 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ									←	—	→	
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน									←	—	→	
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้									←	—	→	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											← — →	

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 150,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						150,000
รวมจำนวนเงิน						150,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนามีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพสูงขึ้น และสามารถเอาทักษะและสมรรถนะต่างๆ ไปปรับใช้ในการทำงาน การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

9.2 ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นกำลังการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลการดำเนินโครงการและสรุปรายงาน

10.2 แบบสอบถาม

10.3 รายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลผ่านแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ แก่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.8

โครงการ พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ข้อ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงผ่านการรับรองมาตรฐานอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสนับสนุนให้เสริมสร้างศักยภาพครูอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตกำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน รวมทั้งสามารถเป็นกำลังขับเคลื่อนกระบวนการผลิตภาคอุตสาหกรรม ระบบเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวมได้ และจะเป็นการเสริมสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศอีกทางหนึ่ง การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาด้วยการสร้างประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จึงได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเน้นการดำเนินการโดยสถานศึกษาในสังกัด การสร้างและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการที่สนับสนุนสถานที่ฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาโดยตรง เพื่อให้ครูมีความรู้ ความชำนาญ มีประสบการณ์ทำงานในสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาอาชีพ เป็นการเพิ่มทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของครูอาชีวศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่หลากหลายทันต่อวิทยาการเทคโนโลยีขั้นสูงในโลกอาชีพและสภาวการณ์ที่เกิดขึ้นจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

ดังนั้น ทางวิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยงานความร่วมมือ จึงดำเนินโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการขึ้น เพื่อพัฒนาครู ส่งเสริมครูให้มีศักยภาพการสอนในวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา พัฒนาครู ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาประสบการณ์ตรงด้านวิชาชีพจากสถานประกอบการ

5.2 เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

5.3 เพื่อประโยชน์ร่วมกันในการผลิตกำลังอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูได้เข้ารับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 5 สาขางาน

6.1.2 ครูได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ตรง จากสถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาสามารถร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาบุคลากร ได้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

6.2.2 ครู ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ ด้านทักษะวิชาชีพ

6.2.3 ครูสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	→	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน					→	→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							→	→				
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 86,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						86,000
รวมจำนวนเงิน						86,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ครูได้เข้ารับกาพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 5 สาขาวิชา

9.1.2 ครูได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ตรง จากสถานประกอบการ จำนวน 5 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานศึกษาสามารถร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาบุคลากร ได้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

9.2.2 ครู ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ ด้านทักษะวิชาชีพ

9.2.3 ครูสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

-ผลการปฏิบัติ

-แบบสอบถามความพึงพอใจ

-รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.9

โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It – จิตอาสา)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนแบบมีส่วนร่วม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ประชนชนผู้ประกอบอาชีพทั้งในและนอกเกษตรมีต้นทุนทางการผลิตสูงขึ้น ประกอบกับค่าครองชีพในชีวิตประจำวันก็ขยับตัวสูงขึ้นด้วยทำให้รายได้จากการประกอบอาชีพต่ำลงส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชากรในระดับชาติอันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง

คณะรัฐมนตรีจึงเห็นชอบให้มีโครงการสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ โดยกำหนดให้มีมาตรการเชิงกิจกรรมเพื่อให้เกิดการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้แก่ประชาชน โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It – จิตอาสา) เป็นการออกให้บริการซ่อมเครื่องจักร เครื่องยนต์อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในครัวเรือน และให้ความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมือประกอบอาชีพและอุปกรณ์ในครัวเรือนซึ่งเป็นการลดรายจ่ายในชีวิตประจำวันของประชาชน รวมทั้งดำเนินภารกิจเสริมสร้างสุขอนามัยของชุมชนและต่อยอดผลิตภัณฑ์ของชุมชน นับว่าเป็นการสร้างความเข้มแข็งและมั่นคงในภาคประชาชน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี รวมถึงความเข้มแข็งของชุมชน และความมั่นคงของประเทศ โดยน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา ความรอบครอบระมัดระวัง และมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการยอบรับการเปลี่ยนแปลงด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการรณรงค์ แก้ปัญหาความยากจนและคืนความสุขให้ประชาชน

5.2 เพื่อให้ประชาชนสามารถบำรุงรักษา และแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องของเครื่องจักร เครื่องยนต์ และอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน

5.3 เพื่อให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนและฝึกประสบการณ์ตรงจากศูนย์ซ่อมสร้าง

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนได้รับการสร้างและพัฒนาอาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน

6.1.2 มีนักเรียน นักศึกษาและประชาชน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน

6.1.3 สามารถซ่อมเครื่องจักร เครื่องยนต์ และเครื่องใช้ไฟฟ้า จำนวน 100 รายการต่อศูนย์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาชนได้รับการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

6.2.2 ครูและนักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการออกให้บริการประชาชน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน				←	—	→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้							←	—	→			
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									←	—	→	

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						50,000
รวมจำนวนเงิน						50,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ประชาชนจำนวน 30 คน ได้รับการการสร้างและพัฒนาอาชีพ

9.1.2 นักเรียน นักศึกษาและประชาชน จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการ

9.1.3 สามารถซ่อมเครื่องจักร เครื่องยนต์ และเครื่องใช้ไฟฟ้า จำนวน 100 รายการต่อศูนย์

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ประชาชนได้รับการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

9.2.2 ครูและนักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการออกให้บริการประชาชน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ข้อมูลสรุปจำนวนผู้รับบริการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ์ ศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.10

โครงการ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ 2569

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 สร้างความยืดหยุ่นให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

5.4 ผลักดันการลงนามความร่วมมือเป็นเอกภาพ ครอบคลุม หน่วยงาน (Activity/MOU/MOA)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ข้อ 4 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน แบบมีส่วนร่วม

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพโดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกๆด้านได้เล็งเห็นความสำคัญต่อประเด็นท้าทาย ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ จึงให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายทางรัฐบาล และนโยบายของทางสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงดำเนินโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ ร่วมกับสถานประกอบการผลิตและสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มากขึ้น และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและให้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องให้เกิดการพัฒนาให้ผู้เรียนอาชีวะศึกษามีสมรรถนะสูง

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพ และ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานและเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน

5.3 เพื่อสะท้อนคุณภาพพัฒนาสมรรถนะ และเพิ่มเติมทักษะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพและหลังการฝึกงาน ฝึกอาชีพ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้ฝึกงาน ฝึกอาชีพ และสร้างความเข้มแข็ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.1.2 ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

6.1.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ เพิ่มเติมสมรรถนะระหว่างการฝึกงาน ฝึกอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ และ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ผู้เรียนมีทักษะ และกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนอออกฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการตลอดจนการทำงาน

7 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	→	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน								→	→			
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้										.	→	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												→

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						100,000
รวมจำนวนเงิน						100,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้ฝึกงาน ฝึกอาชีพ และสร้างความเข้มแข็ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9.1.2 ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

9.1.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ เพิ่มเติมสมรรถนะระหว่างการฝึกงาน ฝึกอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ และ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2 ผู้เรียนมีทักษะ และกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนอออกฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการตลอดจนการทำงาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ผลการปฏิบัติ
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.11

โครงการ ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่าย การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

(Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2 ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

4.1 ขับเคลื่อนการเป็นนายช่างและพัฒนาตามแนวทาง Up-shill/Re-skill/New Skill

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการรับรองมาตราฐานอาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ในปัจจุบันการจัดการอาชีวศึกษายังเผชิญกับความท้าทายหลายด้าน เช่น การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ความต้องการแรงงานที่มีทักษะใหม่ และการปรับตัวให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) ส่งผลให้สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการปฏิบัติจริง (Hand-on) และบูรณาการความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม สถานศึกษาจำเป็นต้องขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพสูง โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตร บุคลากร ผู้เรียน ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานสากล และสามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ Excellent Center

5.2 เพื่อเสริมสร้างความสามารถของครู และบุคลากรทางการศึกษาในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และวิธีการสอน การประเมินตามมาตรฐาน

5.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีทักษะ เทคนิค และนวัตกรรม สามารถประกอบอาชีพได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

5.4 เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการศูนย์ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอุตสาหกรรมสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ได้จากศูนย์ความเป็นเลิศไปใช้ในการทำงานจริง และได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	—	→									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน								←	—	—	→	
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้								←	—	—	→	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←	—	→

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากงบรายจ่ายอื่น งบประมาณ 125,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						125,000
รวมจำนวนเงิน						125,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีศักยภาพเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษาที่ได้มาตรฐาน

9.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา วงค์กระจ่าง)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.12

โครงการส่งเสริม Soft Power เชฟอาหารไทยมืออาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชื่อ นายธนวันต์ สกุล พัฒนสิงห์ หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2: การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

1.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

1.2 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2: การจัดการอาชีวศึกษา

1.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3: การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.2 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1: พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ

และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 3: บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยให้ความสำคัญกับการผลักดัน Soft Power ด้านอาหารไทย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเศรษฐกิจสร้างสรรค์และยกระดับภาพลักษณ์ประเทศในเวทีสากล อาหารไทยเป็นหนึ่งในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก มีจุดเด่นด้านรสชาติ ความประณีต และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผสมผสานอย่างลงตัว จึงทำให้เกิดความต้องการแรงงานด้านอาหารไทยในตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งในอุตสาหกรรมโรงแรม ร้านอาหาร รีสอร์ท ธุรกิจท่องเที่ยว และธุรกิจบริการด้านอาหารรูปแบบใหม่ จากการสำรวจสภาพผู้เรียนของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด พบว่าผู้เรียนจำนวนมากยังขาดทักษะด้านการประกอบอาหารไทยระดับมืออาชีพ โดยเฉพาะในด้านความรู้เชิงลึกของวัตถุดิบ กระบวนการปรุง เทคนิคการจัดจาน (Food Presentation) ความเข้าใจภูมิปัญญาอาหารไทย รวมถึงมาตรฐานสุขอนามัย

ในครัว (Food Safety) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่สถานประกอบการต้องการ อีกทั้งยังขาดโอกาสในการเรียนรู้จากเชฟผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์จริงในอุตสาหกรรมอาหาร ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาทักษะให้เทียบเท่ามาตรฐานอาชีพได้เต็มศักยภาพ นอกจากนี้ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ให้ความสำคัญกับการยกระดับทักษะอาชีพสอดคล้องกับอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร/กิจกรรมที่เกี่ยวกับ Soft Power โดยเฉพาะสาขาที่สามารถสร้างรายได้และโอกาสการประกอบอาชีพได้จริง เช่น อาหารไทย ขนมไทย และงานบริการอาหาร ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมที่มีการเติบโตสูงในพื้นที่จังหวัดตราดซึ่งเป็นเมืองท่องเที่ยวสำคัญของภาคตะวันออก

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดจึงมีความจำเป็นในการจัด โครงการส่งเสริม Soft Power "เชฟอาหารไทยมืออาชีพ" เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการประกอบอาหารไทยอย่างเป็นระบบ ได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญจริง ฝึกทักษะในฐานวิชาชีพล้ำสมัย รวมถึงปลูกฝังความภาคภูมิใจในมรดกภูมิปัญญาอาหารไทย โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมั่นใจ รองรับตลาดแรงงานด้านอาหารไทยทั้งในพื้นที่เมืองท่องเที่ยวของจังหวัดตราด, EEC, และตลาดต่างประเทศ และยกระดับวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะด้านศิลปะการอาหารไทยในภูมิภาคได้อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1.เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการประกอบอาหารไทยแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคคลทั่วไปให้มีความเชี่ยวชาญระดับมืออาชีพ

5.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมอาหารไทย

5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนอาหารไทยในฐานะ Soft Power

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับชั้นปวส. และบุคคลทั่วไปเข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 25 คน

6.1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินภาคปฏิบัติหลังการอบรม คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการประกอบอาหารไทยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2.2ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมอาหารไทยที่ผสมผสานความเป็นไทยดั้งเดิมและความร่วมสมัยได้

6.2.3เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมอาหารไทยในฐานะ Soft Power ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ			✔									
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน			✔									
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				✔	✔	✔	✔					
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน								✔				

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากงบรายจ่ายอื่น งบประมาณ 200,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						200,000
รวมจำนวนเงิน						200,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการประกอบอาหารไทยระดับมืออาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพทั้งในและต่างประเทศ

9.2เกิดผลงานนวัตกรรมอาหารไทยที่ผสมผสานความเป็นต้นตำรับและความร่วมสมัย ซึ่งสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้

9.3เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ระหว่างนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะอาชีพ

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

10.2 ประเมินผลจากการทดสอบทักษะการปฏิบัติงานและการนำเสนอเรื่องราวอาหารไทยก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวันต์ พัฒนสิงห์)
หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.13

โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์ CEC

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ ตรีเพชร หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนา : พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 ผู้นำด้านพื้นที่ในทิศทางนี้สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนและประชาชนทั่วไป

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

พันธกิจที่ 3 พัฒนาการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้โอนจัดสรรงบประมาณ ภายใต้โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภครัฐ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการตามภารกิจ โครงการ และกิจกรรมตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ และรายได้ที่เหมาะสม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้แก่ ผู้เรียน ประชาชน ผู้ว่างงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์ CEC เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้บริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้นและเพื่อเป็นการพัฒนาให้ผู้เรียน ประชาชน ผู้ว่างงาน ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อขับเคลื่อนโครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์ CEC

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน ประชาชน และผู้ว่างงานให้มีขีดความสามารถในการประกอบอาชีพนำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

6.เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการให้บริการอบรมวิชาชีพระยะสั้นในทุกรูปแบบ อย่างน้อย 1 รายวิชา

6.1.2 ผู้เรียน ประชาชน และผู้ว่างงาน เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีศักยภาพในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

6.2.2 ผู้เรียน ประชาชน และผู้ว่างงาน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่หลากหลายและนำไปใช้ได้จริง

6.2.3 ผู้เรียน ประชาชน และผู้ว่างงาน มีความพร้อมในการพัฒนาอาชีพและก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน											↔	
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้												↔
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						10,000
รวมจำนวนเงิน						10,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีรูปแบบการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้เรียนและชุมชน

9.2 ผู้เรียน ประชาชน และผู้ว่างงาน ได้รับทักษะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถนำไปประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้จริง

9.3 ผู้เรียน ประชาชน และผู้ว่างงาน มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการได้

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการรูปแบบ PDCA

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ ตรีเพชร)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.14

โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวการณ์มีงานทำ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฬาวรรณ จันทรศิลปิน หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2 ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาวะของผู้เรียนและผู้ปกครอง

2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นที่ 2.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อาชีวศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะทาง เพื่อรองรับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และภาคธุรกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา อย่างไรก็ตาม แม้จะมีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาเป็นจำนวนมากในแต่ละปี แต่การติดตามผลการมีงานทำและความสามารถในการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ยังคงเป็นความท้าทาย เนื่องจากขาดระบบการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวการณ์มีงานทำ จึงเป็นกระบวนการสำคัญในการประเมินคุณภาพของการจัดการศึกษาในระดับอาชีวะ ทั้งในด้านความเหมาะสมของหลักสูตรความสอดคล้องของทักษะกับตลาดแรงงาน และความสามารถในการเข้าสู่ตลาดแรงงานของผู้สำเร็จการศึกษาข้อมูลเหล่านี้สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การแนะแนวอาชีพ การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ และการกำหนดนโยบายการผลิตกำลังคนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งานแนะแนวและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ เพื่อจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และรายงานผลอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งพัฒนาเครื่องมือหรือแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการติดตามอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และศิษย์เก่าอย่างมีประสิทธิภาพ และศึกษาปัญหาและสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อติดตามและเก็บข้อมูลภาวการณ์มีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี ทั้งด้านการมีงานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ

5.2 เพื่อประเมินความสอดคล้องของความรู้และทักษะที่ได้รับจากการศึกษากับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามของสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาแต่ละรุ่น

5.4 เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือ แนะนำ มาเป็นข้อมูลประกอบพิจารณางานวางแผนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

5.5 เพื่อใช้เป็นข้อมูลรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.2 ได้รับทราบข้อมูลการทำงาน ว่างงานหรือประกอบอาชีพของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

7 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 ดำเนินงานโครงการ/มิถุนายน – สิงหาคม 2568

7.2 รวบรวมข้อมูลนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มิถุนายน – กรกฎาคม 2568

7.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ สิงหาคม 2568

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ									←	—	→	
2	ประชุมคณะกรรมการ และจัดทำแผนการดำเนินงาน									←	—	→	
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้									←	—	→	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 7,500 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						7,500
รวมจำนวนเงิน						7,500

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และทราบข้อมูลการมีงานทำของนักเรียน-นักศึกษาได้

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

10.2 รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬาวรรณ จันทรศิลปิน)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4.15

โครงการ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรอาชีวศึกษาสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกริกไกร นนทลักษณ์ หัวหน้างานขับเคลื่อนศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ

2 ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวะสมรรถนะสูง

ประเด็นที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 ภารกิจ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภายใต้ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ข้อ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจ ข้อที่ 1.การสร้างองค์กรคุณภาพด้วยสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจ ข้อที่ 5. การจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนา ยกระดับการบริหารบุคลากรอาชีวศึกษาในทุกมิติ ปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงาน การบริหารงานบุคคล การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีวิต เพื่อปรับเปลี่ยนเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ให้มีความโดดเด่น มีอัตลักษณ์ ซึ่งจะต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นกระบวนการการบริหารอย่างหนึ่งที่ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในหน่วยงานให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีศักยภาพ ในการทำงาน สามารถพัฒนางาน พัฒนาตนเอง ส่งผลให้การทำงานเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดบรรลุเป้าหมายขององค์กรตามที่คาดไว้ นั้น

ด้วยเหตุดังกล่าววิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเพื่อพัฒนาองค์กรให้ก้าวสู่ความยั่งยืน ด้วยพลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะสูง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.1.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

6.1.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	2568			2569								
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	→	→										
2	ประชุมคณะกรรมการและจัดทำแผนการดำเนินงาน					→	→						
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้						→	→					
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน								→				

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท

วิธีดำเนินการ	ประเภทแหล่งค่าใช้จ่าย					
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
- ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ						50,000
รวมจำนวนเงิน						50,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายจริงทุกประการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9.1.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

9.2 เชิงคุณภาพ

9.1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

9.1.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ผลการปฏิบัติ
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

หัวหน้างานขับเคลื่อนศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ เห็นควรพิจารณา ☐ ไม่เห็นควรพิจารณา
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายชลธน วรรณศรียพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นางสาวธนิดา วรรณแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด