



แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพ

(บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักค่านิยมคนไทย 12 ประการ)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ..... พุทธศักราช

สาขาวิชา.....

สาขางาน.....

ประเภทวิชา.....

วิชา

รหัสวิชา หน่วยกิต

จัดทำโดย

.....

ตำแหน่ง.....

สาขาวิชา/แผนกวิชา.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ว/ด/ป.....

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
โครงการสอน	x
ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้	x
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	x
สรุปแผนการจัดการเรียนรู้ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	x
แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 1	x
สาระสำคัญ	x
สมรรถนะรายหน่วย	x
จุดประสงค์การเรียนรู้	x
สาระการเรียนรู้	x
กิจกรรมการเรียนรู้	x
สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	x
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	x
แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	x
แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 2	x
สาระสำคัญ	x
สมรรถนะรายหน่วย	x
จุดประสงค์การเรียนรู้	x
สาระการเรียนรู้	x
กิจกรรมการเรียนรู้	x
สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	x
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	x
แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	x
แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 3	x
สาระสำคัญ	x
สมรรถนะรายหน่วย	x
จุดประสงค์การเรียนรู้	x
สาระการเรียนรู้	x
กิจกรรมการเรียนรู้	x
สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	x
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	x
แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	x

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 4	X
สาระสำคัญ	X
สมรรถนะรายหน่วย	X
จุดประสงค์การเรียนรู้	X
สาระการเรียนรู้	X
กิจกรรมการเรียนรู้	X
สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	X
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	X
แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	X
แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 5	X
สาระสำคัญ	X
สมรรถนะรายหน่วย	X
จุดประสงค์การเรียนรู้	X
สาระการเรียนรู้	X
กิจกรรมการเรียนรู้	X
สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	X
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	X
แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	X
แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 6	X
สาระสำคัญ	X
สมรรถนะรายหน่วย	X
จุดประสงค์การเรียนรู้	X
สาระการเรียนรู้	X
กิจกรรมการเรียนรู้	X
สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	X
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	X
แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	X
แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 7	X
สาระสำคัญ	X
สมรรถนะรายหน่วย	X
จุดประสงค์การเรียนรู้	X
สาระการเรียนรู้	X
กิจกรรมการเรียนรู้	X
สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	X



โครงการสอน ภาคเรียนที่ 1/2568

ลักษณะรายวิชา

วิชา.....รหัสวิชา.....เวลาเรียน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม..... ชั่วโมง/เรียน ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....

อ้างอิงมาตรฐาน

.....
.....
.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

.....
.....
.....

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

.....
.....
.....
.....

สมรรถนะรายวิชา

.....
.....
.....
.....

คำอธิบายรายวิชา

.....
.....
.....
.....
.....
.....



วิชา.....รหัสวิชา

จำนวน.....หน่วยกิต.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เวลาเรียนต่อภาคเรียน.....ชั่วโมง


หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง
1	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี 1. 2. 3.	5
2	เริ่มต้นใช้งานโปรแกรม Formula SmartBiz 1. 2. 3.	
3	ชื่อหน่วย..... 1. 2.	
4	ชื่อหน่วย..... 1. 2. 3.	
5	ชื่อหน่วย..... 1. 2.	
6	ชื่อหน่วย..... 1. 2. 3.	
7	ชื่อหน่วย..... 1. 2.	
8	ชื่อหน่วย..... 1. 2.	



สรุปแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
 ชื่อวิชา.....รหัสวิชา.....
 ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....ประเภท.....

ลำดับที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรมการฝึก/ ชิ้นงาน	วิธีวัดผลและ ประเมินผล
1	<p style="text-align: center;">แนะนำรายวิชา ดังนี้</p> 1.จุดประสงค์รายวิชามาตรฐาน รายวิชา คำอธิบายรายวิชาและ สมรรถนะ รายวิชาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพ 2.แนวทางวัดผลและการประเมินผล การเรียนรู้	30 นาที	บรรยายอธิบาย รายวิชา		
	ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการบันทึก บัญชีกิจการซื้อขายสินค้า กรณีบันทึก บัญชีในสมุดรายวันทั่วไปด้วยมือ	30 นาที	บรรยายอธิบาย พร้อม ยกตัวอย่าง	-แบบฝึกหัด -มอบใบงาน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน
	<p style="text-align: center;">การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี</p> 1. ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชี ของธุรกิจ 2. การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี 3. ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ใน งาน บัญชี 4. เปรียบเทียบการบันทึกบัญชีด้วย มือ และโปรแกรมสำเร็จรูป 5. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับ การบัญชี	4	บรรยายอธิบาย พร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ	-แบบฝึกหัด -มอบใบงาน -ค้นคว้าข้อมูล เพิ่มเติมทาง อินเทอร์เน็ต	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -แบบทดสอบ
2-3	<p style="text-align: center;">เริ่มต้นใช้งานโปรแกรม Formula SmartBiz</p> 1.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรม Formula SmartBiz 2. การเตรียมฐานข้อมูลระบบบัญชี แยก ประเภท 3. การสำรองข้อมูลและการเรียก ข้อมูล สำรอง	10	บรรยายอธิบาย พร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ	-แบบฝึกหัด -มอบใบงาน -ค้นคว้าข้อมูล เพิ่มเติมทาง อินเทอร์เน็ต	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -แบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรมการฝึก/ ชิ้นงาน	วิธีวัดผลและ ประเมินผล
4-6	ชื่อหน่วย 1. 2.				
7-9	ชื่อหน่วย 1. 2. 3.				
10-13	ชื่อหน่วย 1. 2. 3.				
14-16	ชื่อหน่วย 1. 2. 3.				
17-18	ชื่อหน่วย 1. 2. 3.				

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ...
	รหัสวิชา วิชา	สัปดาห์ที่ ...
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน...หน่วยกิต
ชื่อเรื่อง/งาน		จำนวน...ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

.....

.....

.....

2. สมรรถนะรายหน่วย

.....

.....

.....

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1

3.1.3.....

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1

3.2.2

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.3.1

3.3.2

4. สาระการเรียนรู้

1.

2.

3.

4.

5.

7. การวัดผลและประเมินผล

เพื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีดังนี้

สิ่งที่ต้องการวัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
<p>ด้านความรู้</p> <p>-อธิบายความหมายของสังคม สาเหตุ การอยู่ร่วมกัน ลักษณะ และหน้าที่ ตลอดจนองค์ประกอบของสังคมได้</p> <p>-อธิบายความหมายของโครงสร้างทาง สังคม ลักษณะและ องค์ประกอบของ โครงสร้างทาง สังคมได้</p> <p>-อธิบายเครื่องมือในการจัดระเบียบ ทางสังคมได้</p>	<p>- การ ตรวจ แบบฝึกหัดทำย หน่วย</p> <p>-การถาม ตอบ</p>	<p>-แบบฝึกหัดทำยหน่วย</p> <p>-แบบสังเกตพฤติกรรม</p>	<p>-นักเรียนตอบคำถามได้ ถูกต้อง และมีเหตุผล 80% ขึ้นไป</p> <p>-นักเรียนตอบคำถามได้ ถูกต้อง และมีเหตุผล 80% ขึ้นไป</p>
ด้านทักษะ			
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์			

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่แสดงออกในห้องเรียน โปรด เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. ใฝ่รู้	1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ				
	2. มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	3. มีการซักถามเมื่อไม่เข้าใจหรือต้องการความรู้เพิ่มเติม				
2. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. มีความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	2. มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อทำงานให้สำเร็จ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	(80% ขึ้นไป)	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	(70% - 79%)	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	(60% - 69%)	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	(0% - 59%)	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.1 - 4.0	ดีมาก
2.1 - 3.0	ดี
1.1 - 2.0	พอใช้
ต่ำกว่า 1.0	ปรับปรุง

แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 รายวิชา..... รหัสวิชา.....
 หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง.....

1. ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
.....		
.....		
.....		
.....		
ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
เนื้อหา			
เวลา			
วิธีการจัดกิจกรรม			
แหล่งเรียนรู้			

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม

1. ผู้เรียนจะได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ความรู้ที่ผู้เรียนต้องมีก่อน		คุณธรรมของผู้เรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ	
.....		
.....		
.....		
.....		
ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
หลักความพอเพียง			

2. ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ประเด็น	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้				
ทักษะ				
ค่านิยม				